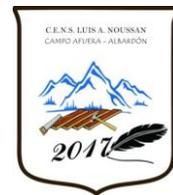


C.E.N.S. “Ing. Luis A. Noussan”- 3° año- Sociología



Guías Pedagógicas- Nivel Adultos

Escuela: CENS Ing. Luis Noussan

Docente: Emilce Lorenzo

Curso: 3° Año Educación de Adultos

Turno: Noche

Área Curricular: Sociología

Director: Juan José Perona

Título: Grupo Sociales y Liderazgo

Guía: N° 4

Objetivos:

- Conocer el proceso de socialización
- Reconocer y diferenciar los distintos tipos de socialización

Contenidos: Grupos sociales. Grupos primario y secundario. Liderazgo. Líder positivo y negativo.

Capacidades:

- **Comunicación:** Comprensión y análisis crítico de textos.
- **Resolución de problemas:** Reconocimiento y relación de conceptos aprendidos y su aplicación correcta en situaciones de la vida cotidiana

Metodología: Lectura y comprensión de texto. Investigar en distintos medios posibles (internet, libros, diccionarios, etc.)

Actividades

- 1- Lee la siguiente información.

LOS GRUPOS SOCIALES

La dinámica especial que se lleva a cabo entre los diversos individuos que se relacionan y componen una sociedad genera la conformación de grupos. Pero, ¿de qué tipo de grupos? ¿La gente reunida en la sala de espera de un consultorio es un grupo? Aunque quien ve una fotografía puede interpretar que sí, no lo es, pues no tiene estabilidad, ni las personas se conocen entre sí y, generalmente, no interactúan.

Para la Sociología, que es la ciencia social dedicada al estudio de los grupos y las sociedades y sus cambios en el tiempo, un grupo está formado por individuos que se conocen e interactúan “cara a cara” y en el que, por lo tanto, la comunicación es estrecha y las relaciones son, en buena medida, personales y espontáneas. Otra característica de los grupos sociales es la estabilidad, es decir, una cierta permanencia a lo largo del tiempo que hace que el grupo desarrolle rutinas de interacción, lugares de reunión, temas de conversación y una determinada manera de resolver sus conflictos.

La Sociología ha llamado “grupo primario” al primero con el que se encuentra cada uno de nosotros al nacer. El grupo primario por excelencia es la familia, aunque no en forma exclusiva, ya que cualquier otro podría cumplir con la función de proveer al

nuevo individuo de la contención emocional y de vínculos estrechos necesarios para desarrollarse, comprender y asimilar los valores y las normas de la sociedad de la que participa.

También forman parte del grupo primario los amigos y, en general, a lo largo de toda la vida, el grupo primario es aquel en el cual predominan los afectos, los intereses comunes y los sentimientos sobre cualquier otra razón de unión; es decir que estos grupos se mantienen unidos por el valor intrínseco de la propia relación más que por algún tipo de obligación.

En estos grupos se produce la primera socialización, que es el proceso por el cual se desarrollan los elementos centrales de la personalidad, así como las pautas culturales del grupo social, por ejemplo, los usos apropiados a la hora de alimentarse o el empleo de ciertas palabras para identificar a los familiares más cercanos.

Los grupos secundarios son, en cambio, los que tienen fines claramente definidos, en los que el objetivo principal es el desarrollo de una tarea. El tipo de relación que se establece es más formal e impersonal y hay muy poca posibilidad de ser espontáneo. Un ejemplo es el grupo de trabajo en la escuela, que se conforma con el objetivo de concretar alguna tarea específica.

Todo grupo secundario tiene uno o más líderes y miembros que cumplen distintas funciones. En ellos se produce la socialización secundaria, que continúa el resto de la vida e incluye todo tipo de aprendizajes sistemáticos, como los que tienen lugar en la escuela, la universidad, etc., como así también los que no se organizaron con el fin de educar: los grupos de trabajo, clubes, asociaciones y los medios de comunicación, que posibilitan otros aprendizajes “informales”.

2- Explique con sus palabras ¿qué es un grupo social?

3- Observe las siguientes imágenes y responda cuál de estos es un grupo social. Justifique.





c-



d-

4- Lea el siguiente texto y marque las ideas principales

¿Qué es líder?

La palabra líder proviene del inglés *leader*. Se define a los líderes como las **personas capaces de guiar e influir a otras personas o grupos de personas**, y que éstos además lo reconozcan como tal.

Hay quienes clasifican a los líderes según ciertas características que poseen. En primer lugar **es importante distinguir a los líderes naturales de los institucionalizados**. Los primeros son aquellos que surgen de los grupos de personas de manera natural y el resto decide reconocer su función de líder y respetarlo como tal. Por otro lado se encuentran los institucionalizados, ellos poseen su cargo de manera legítima. Este puede cubrir distintos cargos, sean políticos, espirituales, como educadores, entre otros.

Otra manera de clasificar a los líderes es en positivos y negativos. Un ejemplo de los segundos son los líderes autoritarios. Los mismos se caracterizan por ser dominantes y abusar de su poder. Además imponen cuales son las cuestiones a tratar. Tampoco permiten la libre expresión del resto de sus compañeros. El caso contrario a este tipo de líderes son los que permiten que el resto del grupo opine y permite que haya mejores relaciones entre los distintos miembros del grupo.

¿Cómo es un verdadero líder?

Normalmente los verdaderos y buenos líderes **suelen ser asociados con los modelos a seguir**. Un verdadero líder debe caracterizarse por ser una persona honesta, con la capacidad de trabajar con distintas personas, con la aptitud de poder manifestar sus opiniones e ideas, e intentar estimular a los demás a que expresen sus propias posturas. Suelen ser personas que piensan de manera estratégica y a futuro. Otra de las cualidades que permite destacarse como líder es el carisma, esta virtud les permite atraer a otras personas y llamarlas a la acción deseada.

Cuando se encuentran liderando equipos intentan enlazar las tareas de los otros, haciéndolos cumplir con sus responsabilidades. Para ello **intentan motivar a sus compañeros, movilizarlos e interesarlos** en aquello que lo compete. Un verdadero líder resulta un buen conductor a partir del ejemplo. Esta característica le permite obtener el respeto de los demás.

Además los líderes **se caracterizan por surgir en los momentos que realmente son necesarios**. Por otro lado intentan superarse constantemente, lo que les permite crecer en diversos aspectos, sobre todo desde el punto de vista personal. Otra cualidad es su capacidad de acción, no sólo se dedica a guiar y articular el trabajo y actividades de los demás, también actúa por cuenta propia, conociendo sus capacidades y debilidades, pero siempre se arriesgan para obtener mejores resultados.

5- Luego de la lectura responda:

a)- ¿Que es un líder?

b)- ¿Cuál es la diferencia entre un líder natural y otro institucionalizado?

c)- Elabore un cuadro comparativo con las diferencias entre un líder positivo y un líder negativo.

Recuerda:



Bibliografía:

Formación Ciudadana, Programa de Educación media y formación para el trabajo para jóvenes.
Gobierno de la Provincia de San Juan.2011

<https://concepto.de/lider/#ixzz6L6NymeAl>

<https://www.gestiopolis.com/liderazgo-poder-autoridad-y-empatia-segun-max-weber/>

Director: Juan José Perona