

E.E.E Cura Brochero

Docentes: Alí López, Erica- Carrión Giselle -Flores Celina -Navas verónica- - Sosa María del Carmen.

Grado: 3º Ciclo: Primario Nivel: Primer ciclo

Turno: mañana

Área curricular: Lengua – Matemática – Música - Artes Visuales – Teatro - Agropecuaria

Título de la propuesta: “COSECHAS LO QUE SIEMBRAS”

Contenidos seleccionados:

Lengua: Texto narrativo -Sustantivos: propios y comunes.

Matemática: Situaciones problemáticas.

Artes Visuales: Organización compositiva – Textura

Música: Exploración de sus posibilidades vocales (voz hablada y cantada: onomatopeyas, imitaciones, susurros, etc.)

Interpretación de un repertorio de canciones con o sin soporte de la melodía.

Agropecuaria: la semilla

Teatro: La narración

Área: Lengua

1-Leer el siguiente cuento

A Lucía le encantan las legumbres. Su papá Pablo y su mamá Antonia están muy contentos porque la niña come de todo. Como viven en una casa de campo, Lucía empezó a sentir curiosidad y decidió que quería aprender a cultivar sus propias legumbres.

Una tarde, Lucía fue con sus padres hasta el vivero “ Margarita”. Allí compraron tierra, abono, herramientas y lo más importante, semillas. Lo primero que plantaron fueron lentejas. Tras esparcir las semillas, Lucía les echó tierra encima como para que empezasen a germinar. Todas las semanas, echaban un vistazo a la plantación para eliminar las malas hierbas.

Por fin, tras meses de cuidados y paciencia, llegó el momento. Las lentejas tenían ya color. La tarea de separar el grano de la planta se ocuparon sus padres.

De lo que sí se pudo ocupar Lucía fue de colocar su primera cosecha de lentejas en tarros.

Al año siguiente, como ya eran unos expertos agricultores, plantaron también garbanzos y guisantes. Pronto tuvieron una cosecha tan grande que pudieron repartir entre sus amigos y familiares.

2- ¿Qué nombre le pondrías al cuento?

3- Si es un cuento, ¿Qué tipo de texto es?

Informativo Narrativo Instructivo

Artes visuales

Los alumnos en compañía de un familiar deberán dibujar su familia y a sus mascotas, este trabajo debe realizarse en una hoja n°5 de dibujo color blanca, los alumnos deben utilizar todo el espacio de la hoja, se deberá asistir al alumno en los detalles como color y largo de cabello de los integrantes de la familia, como así también características particulares de cada uno. Pintarán libremente con los materiales que posean en casa como lápices de colores, marcadores, fibras, crayones, etc.

Ed. Artística Música

Escuchar la canción “Come tus Alimentos”
que la docente enviará por WhatsApp.

1. Aprender la letra de la misma y repetir las veces que sea necesario.
2. Cuando ya lo tengas ensayado con tu familia:
- ¿Te animas a grabar las voces de toda la familia incluyendo la tuya cantando todos juntos esta canción?
4. Grabarse a través de un audio, sacarse fotos, para luego compartirlo al regresar a la escuela.

Agropecuaria

-Título de la propuesta: semilla (poder germinativo)

“Germinador”

Mediante esta actividad se pretende que el alumno reconozca las diferentes partes de una semilla y que dentro de la misma se encuentra el embrión a partir de la cual surgirá una nueva planta.

Actividades:

Primera actividad:

Realizar un germinador con semilla de lenteja.

Materiales:

-Semillas de lentejas.

- Papel de servilletas.
- Algodón.
- Recipiente transparente (preferentemente plástico).

En el recipiente transparente, colocar el papel de servilleta con el algodón. Luego colocamos las semillas entre las paredes del recipiente y la servilleta sin tocar el algodón. Agregar agua sobre el algodón, de modo que moje el papel de servilleta y pueda llegar hasta la semilla. El algodón debe estar húmedo en todo el proceso de germinación, si no puede detener su crecimiento.

Segunda actividad:

Dibujar el proceso de germinación

Teatro

- 1) LEER EL CUENTO “LUCÍA CULTIVA SUS PROPIAS LEGUMBRES” Y OBSERVAMOS, ¿CÓMO COMIENZA EL CUENTO? ¿QUIÉNES SON SUS ¿PERSONAJES? ¿QUÉ SOÑABA LA PROTAGONISTA? ¿QUÉ HIZO LA ¿PROTAGONISTA JUNTO A SUS PADRES? ¿CÓMO RESULTO EL CULTIVO?
 - 2) SIN LEERLO NUEVAMENTE VAMOS A CONTAR EL CUENTO O ESCRIBIRLO TRATANDO DE ORDENAR LOS SUCESOS. ¿QUÉ PASO PRIMERO?, ¿QUÉ ¿PASO DESPUÉS? Y ¿CÓMO TERMINA?
 - 3) ¿TE ANIMÁS A CREAR ALGUNOS DIÁLOGOS CON LOS PERSONAJES DE ESTE ¿CUENTO?
- LUCIA PIDE A SUS PAPAS QUE VAYAN A LA COOPERATIVA DEL PUEBLO A COMPRAR TIERRA PARA CULTIVAR LEGUMBRE.
 - LUCÍA Y SUS PAPAS COCINAN POR PRIMERA VEZ CON LAS LENTEJAS QUE HAN CULTIVADO

Matemática

1- Leer atentamente y resolver

A - Lucia compro en el vivero las siguientes cosas:

2 bolsas de tierra \$ 250 cada una

2 kg de abono \$168 cada una

1 pala \$ 689

1 escardillo \$ 599

1 paquete de 5 kg de semillas \$ 1.356 ¿Cuánto gasto en total?

B- Los padres de Lucia llevaban para gastar \$ 4.500 -

¿Les alcanzo el dinero?

SI NO

- ¿Les sobró dinero?

SI NO

-Si la respuesta es Sí ¿podrías decir cuánto?

2- Ordena los datos del punto 1 de mayor a menor.

3- Descompone el número de mayor valor.

Fecha: 08 -04

Área: Lengua

1- Repasar sustantivos

 **El SUSTANTIVO** sirve para nombrar:

PERSONAS

		
NINA	ABUELA	CAPERUCITA

ANIMALES

		
PERRO	LOBO	JIRAFa

COSAS

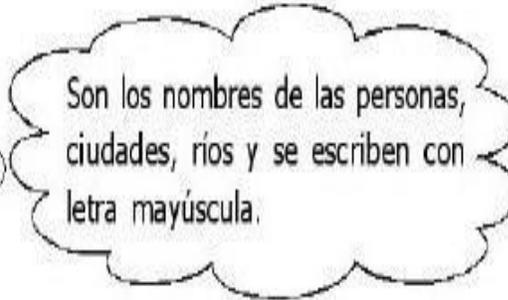
		
TOMATE	CAMA	LÁPIZ

Sustantivos Propios y Comunes

Sustantivos propios



Carlos



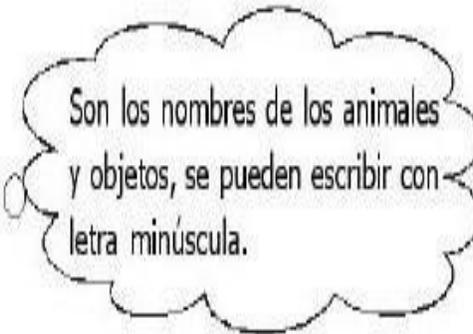
Huancayo

Amazonas

Sustantivos comunes



conejo



ciudad

mercado

2- Jugar en familia al tutti -fruti

cosas	animales	nombres	países	puntos

Directora: Cáceres, Analía.