

ESCUELA LEOPOLDO CORRETJER - PRIMER GRADO – MATEMÁTICA – LENGUA – CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1.

ESCUELA: LEOPOLDO CORRETJER

CUE: 700037200

DOCENTES: CARINA VARGAS, LAURA JOFRÉ, CLAUDIA VALVEDE.

GRADOS: PRIMERO “A”, “B” Y “C”.

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA – LENGUA - CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

DESAFÍO: CONSTRUIR EL CUBO DE LAS EMOCIONES PARA RESOLVER SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES. RELACIONES NUMÉRICAS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: OPERACIONES DE SUMA Y RESTA-

LENGUA: LECTURA Y COMPRESIÓN DE TEXTO. ESCRITURA DE PALABRAS Y PRODUCCIÓN DE ORACIONES. NOCIÓN DE SUSTANTIVO Y VERBO-

CIENCIAS SOCIALES: LA FAMILIA. EL CAMPO Y LA CIUDAD: DIFERENCIAS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LAS EMOCIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: LEE Y COMPRENDE TEXTOS SENCILLOS. ESCRIBE PALABRAS. PRODUCE ORACIONES CON SOPORTE GRÁFICO APLICANDO LA NOCIÓN DE SUSTANTIVO Y VERBO.

MATEMÁTICA: LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES HASTA 100. UTILIZA LAS RELACIONES MENOR, MAYOR, ANTERIOR Y SIGUIENTE DE UN NÚMERO DADO. APLICA EL CÁLCULO MENTAL VERIFICANDO RESULTADOS EN EL CASTILLO NUMÉRICO. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCRAN LA ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.

CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICA LA FAMILIA Y SUS INTEGRANTES. DIFERENCIA LAS CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: IDENTIFICA DIFERENTES EMOCIONES EN LA VIDA COTIDIANA.

ACTIVIDADES:

LUNES 16- 11-2020

ÁREA LENGUA.

1. LEE EL CUENTO CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

“MARÍA TRISTE, MARÍA FELIZ”

MARÍA VIVE CON SU PAPÁ, SU MAMÁ Y SU HERMANO JUAN EN LA CIUDAD. HOY DECIDIERON QUE EL PRÓXIMO SÁBADO IRÁN A PASAR EL DÍA A LA GRANJA DE SU TÍO QUE VIVE EN EL CAMPO. MARÍA ESTÁ MUY CONTENTA Y SALTA DE ALEGRÍA POR

TODA LA CASA. ESTÁ TAN FELIZ QUE QUIERE BAILAR Y REÍR CON SU HERMANO JUAN.

CUANDO LLEGA AL COLEGIO, CUENTA A TODOS SUS AMIGOS QUE PRONTO VIAJARÁ AL CAMPO. LA SEÑO LE DICE QUE PUEDE MARCAR LOS DÍAS QUE FALTAN EN EL CASTILLO NUMÉRICO Y TAMBIÉN PUEDE DIBUJAR LA GRANJA Y COMPARARLA CON EL LUGAR DONDE ELLA VIVE.

A LA HORA DE LA SALIDA SU PAPÁ LE CUENTA A MARÍA QUE JUAN SE ENFERMÓ Y DEBERÁN POSTERGAR EL VIAJE HASTA QUE JUAN MEJORE. MARÍA NO SABE LO QUE LE PASA. QUIERE MUCHO A JUAN Y NO QUIERE VERLO ENFERMO, PERO, DE PRONTO, SIENTE UNAS GANAS TREMENDAS DE LLORAR, MARÍA ESTÁ TRISTE.

CUANDO JUAN MEJORÓ, FELIZMENTE HICIERON EL VIAJE ESPERADO A LA GRANJA.

2. CONVERSAMOS EN FAMILIA: ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?

¿VIVEN EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD? ¿POR QUÉ POSTERGARON EL VIAJE?

3. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO.

¿DE QUIÉN HABLA EL CUENTO? ¿DÓNDE VIVEN? ¿QUÉ LUGAR VISITARÁN? ¿CÓMO SE SINTIÓ MARÍA CUANDO POSTERGARON EL VIAJE?

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1. TRABAJAMOS CON LAS EMOCIONES: DIBUJA EN ESTAS CARITAS LAS EMOCIONES QUE CONOCES Y ESCRIBE SUS NOMBRES.



MARTES 17-11-2020.

ÁREA LENGUA:

1. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CON LA EMOCIÓN QUE MUESTRA UNA.



ÁREA MATEMÁTICA

1. UTILIZANDO DOS DADOS JUGAMOS EN FAMILIA (TRES O CUATRO PARTICIPANTES). POR TURNOS, CADA UNO TIRA LOS DADOS Y ESCRIBE EL NÚMERO QUE SE FORMA. POR EJEMPLO:  34

2. PINTA CON AMARILLO LOS NÚMEROS QUE FORMASTE CON LOS DADOS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

3. PINTA EN EL CASTILLO NUMÉRICO: CON ROJO EL ANTERIOR A 87, CON VERDE EL POSTERIOR A 79 Y CON AZUL TRES NÚMEROS MAYORES QUE 80.

MIÉRCOLES 18-11-2020

ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

1. LA FAMILIA DE MARÍA ESTÁ FORMADA POR MAMÁ, PAPÁ, MARÍA Y JUAN.
DIBUJA Y ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.
LUEGO REDACTA UNA ORACIÓN DE LO QUE TE GUSTA HACER CON ELLOS.

JUEVES 19-11-2020

ÁREA MATEMÁTICA.

1. TRABAJA CON EL CASTILLO NUMÉRICO PARA RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
 - MARÍA ESTÁ EN EL CASILLERO 63 Y DEBE AVANZAR 7 CASILLEROS ¿A QUÉ CASILLERO VA A LLEGAR?+.....=.....
 - JUAN ESTÁ EN EL CASILLERO 87 Y RETROCEDIÓ 10 CASILLEROS ¿A QUÉ CASILLERO LLEGARÁ? -=.....

ÁREA LENGUA. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE EN CADA UNA LO SIGUIENTE:



¿QUIÉN ES?
¿QUÉ HACE?
ESCRIBE LA ORACIÓN.

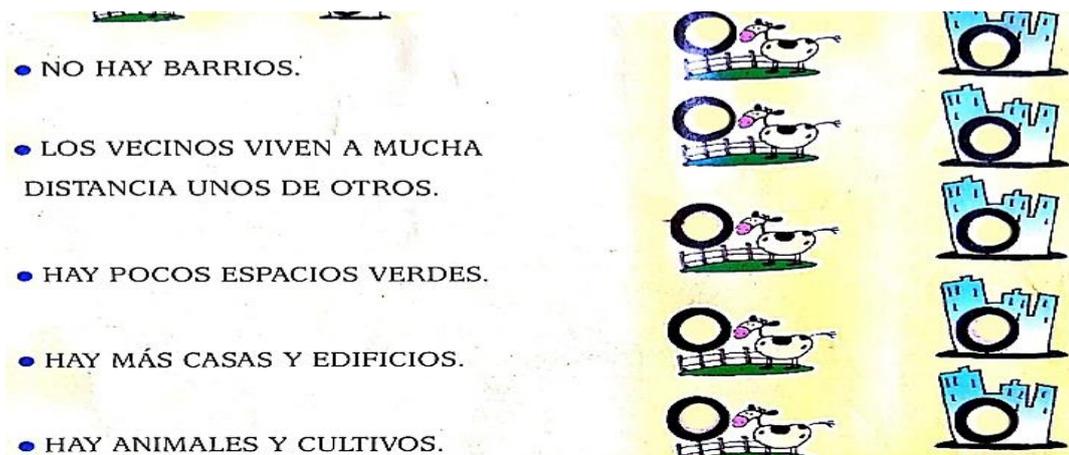


VIERNES 20-11-2020.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

1. CUANDO MARÍA VISITÓ LA GRANJA EN EL CAMPO, PUDO OBSERVAR ALGUNAS DIFERENCIAS CON EL LUGAR DONDE ELLA VIVE.

LEE LAS ORACIONES Y PINTA EL SI PERTENECE AL CAMPO O A LA CIUDAD.



ÁREA MATEMÁTICA.

1. CONSTRUYE EL DADO DE LAS EMOCIONES DIBUJANDO EN CADA CARA UN EMOJI QUE EXPRESE LAS SIGUIENTES EMOCIONES CON NÚMEROS DEL 1 AL 6: CARA 1: TRISTEZA, CARA 2: ALEGRÍA, CARA 3: ENOJO, CARA 4: MIEDO, CARA 5: VERGÜENZA Y CARA 6: SORPRESA.
2. JUGAMOS EN FAMILIA CON EL DADO DE LAS EMOCIONES:
 - PARTICIPANTES: 4 A 6 JUGADORES.
 - MATERIALES: EL DADO DE LAS EMOCIONES Y UNA PLANILLA PARA ANOTAR.
 - REGLAMENTO: POR TURNO, CADA JUGADOR TIRA EL DADO. REGISTRA EN LA PLANILLA LO QUE SALE. DESPUÉS DE 3 VUELTAS, SUMO LOS PUNTOS. GANA EL QUE OBTIENE EL MAYOR PUNTAJE.

TURNO	NOMBRE	NOMBRE	NOMBRE	ORACIÓN CON LA EMOCIÓN QUE TOCÓ.
1° VUELTA				
2° VUELTA				
3° VUELTA				
TOTAL				

- ¿QUIÉN GANÓ?.....

EVALUACIÓN: TU SEÑO TE HARÁ UNA VIDEOLLAMADA DONDE DEBERÁS MOSTRARLE CÓMO SUMAS LOS PUNTAJES OBTENIDOS EN EL JUEGO Y CÓMO ESCRIBES Y LEES LAS ORACIONES DEL CUADRO.

DIRECTORA: ESTELA MARTÍNEZ

VICEDIRECTORA: MARÍA E. JALED