

## Escuela\_Nocturna\_Anexo\_Minero\_Sanjuanino\_Ciclo\_3er\_4to\_Area\_Integ.Guia19

Escuela: Nocturna Anexo Minero Sanjuanino

### Guía N° 18

**Docente** Marcela Diaz

**Ciclo:** Tercer y Cuarto

**Nivel:** Primario Adulto

**Área curricular:** Lengua Ciencias Sociales. Matemática

**Título:** “Los sueños del sapo”

**Contenidos:**

**Lengua:** Lectura y comprensión de distintos textos. Párrafo. Oración. Signos de puntuación. Sustantivos Artículos. Producción de texto

**Ciencias Sociales:** Efemérides 21 de septiembre Día del estudiante y de la primavera

**Matemática:** Numeración. Serie numérica. Regularidades. Reconocimiento y uso de números fraccionarios. Fracciones menores, mayores que 1.

Área: Lengua Tercer y cuarto ciclo

Día: 1

1 Lee el siguiente texto: Los sueños del sapo

Una tarde un sapo dijo:

—Esta noche voy a soñar que soy árbol.

Y dando saltos, llegó a la puerta de su cueva. Era feliz; iba a ser árbol esa noche. Estuvo largo rato mirando el cielo. Después bajó a la cueva, cerró los ojos y se quedó dormido.

Esa noche el sapo soñó que era árbol. A la mañana siguiente contó su sueño. Más de cien sapos lo escucharon:

—Anoche fui árbol —dijo— un álamo. Estaba cerca de unos paraísos. Tenía nidos. Tenía raíces hondas y muchos brazos como alas, pero no podía volar. Era un tronco delgado y alto que subía. Creí que caminaba, pero era el otoño llevándome las hojas. Creí que lloraba, pero era la lluvia. Siempre estaba en el mismo sitio, subiendo, con las raíces sedientas y profundas. No me gustó ser árbol

Luego cada noche soñaba que era algo distinto: río, caballo, viento, nube pero no le gustó.

Una mañana los sapos lo vieron muy feliz a la orilla del agua.

— ¿Por qué estás tan contento? —le preguntaron.

Y el sapo respondió. —Anoche tuve un sueño maravilloso. Soñé que era sapo.

1) Marca con una (x) la opción correcta

- ¿El sapo soñó que era?

Árbol \_\_ casa \_\_, río \_\_, pájaro \_\_, caballo \_\_, viento \_\_, luciérnaga \_\_\_\_, nube \_\_,

- Finalmente se puso

Feliz \_\_\_\_o triste \_\_\_\_

- ¿Qué texto has leído?

Fabula \_ Poesía \_ Texto expositivo\_\_ Cuento\_\_

Área: Matemática

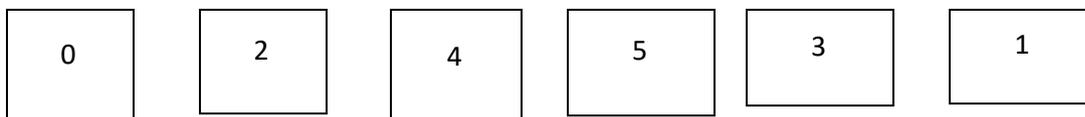
1 Jugamos con la familia a formar números a partir de las siguientes tarjetas.

Materiales: Cartón, cartulina, material que tengas

Lapicera para anotar quien va ganando

Tercer ciclo

Armar seis números de seis cifras con:

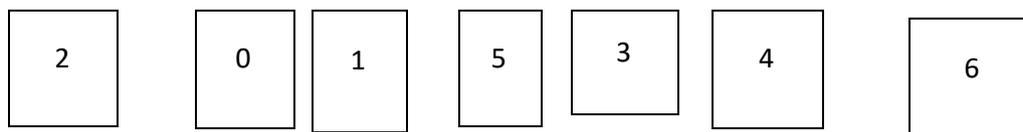


2)Ordénalos de menor a mayor.

.....

Cuarto ciclo

Arma seis números de siete cifras con.



Ordénalos de menor a mayor

.....

Área: Lengua  
2

Día

Tercer y cuarto ciclo

1) Recordamos partes del cuento

a) Inicio: Es la primera parte del cuento. Aquí aparecen y se presentan los personajes principales (protagonistas), también (cuando) época/tiempo y (donde) lugares donde sucede la historia.

b) Nudo Se presentan los hechos más importantes de la historia cuenta lo que le pasa a los personajes y que problemas tiene.

c) Desenlace / final: El problema de la historia se resuelve bien o mal.

2) Relee el cuento: Sueños del sapo y marca con { el inicio, nudo y final del cuento.

Área: Matemática Tercer y cuarto ciclo

1) Lee y reflexiona esta situación

Se quieren repartir 14 galletas entre 4 niños ¿Cuánto le corresponde a cada uno?

El reparto debe ser equitativo y no puede sobrar nada.

Ramón lo resolvió así

$$\begin{array}{r} 14 \quad | \quad 4 \\ \hline 2 \quad 3 \end{array}$$

Así lo resolvió Mirna

$$\begin{array}{r} 14 \quad | \quad 4 \\ \hline 2 \quad 3 \end{array}$$

Respuesta le corresponden

3 galletas y  $\frac{2}{4}$  de galletas a cada uno

Respuesta le corresponde 3

a cada uno y sobran 2

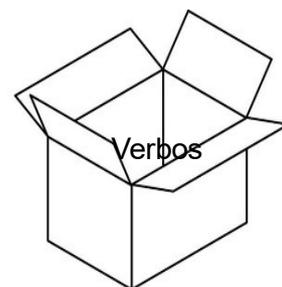
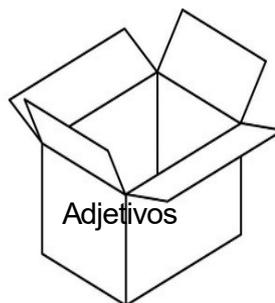
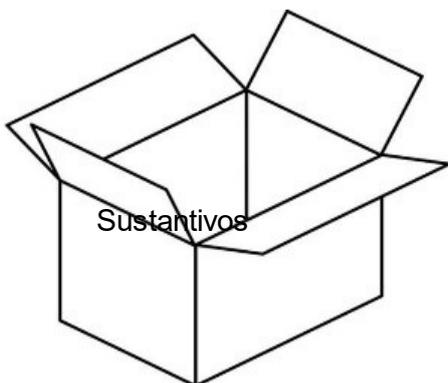
1) ¿Cuál es la respuesta correcta? Justifica

2) ¿De qué otra manera pudo haber expresado Mirna la expresión  $\frac{2}{4}$  ?

4

Área: Lengua Tercer y cuarto ciclo Jugamos con cajas

Día 3



## Escuela\_Nocturna\_Anexo\_Minero\_Sanjuanino\_Ciclo\_3er\_4to\_Area\_Integ.Guia19

1 Escribe las siguientes palabras en tarjetas; sapo, árbol, tronco, raíces.

2 Marca con una cruz en que caja la guardarías: Sustantivo: ¿Qué es?

Adjetivo ¿Cómo es?  Verbo ¿Qué hace?

3) Repasamos que es sustantivo:

Los sustantivos comunes son nombres de cosas, lugares, personas, emociones, etc. Y se escriben con minúscula.

4) Relee el cuento del sapo al principio donde dijo que soñó ser árbol y extrae más sustantivos que encuentres los escribes en tarjetas y los guardas en la caja.

Área: Matemática Tercer y cuarto ciclo

1) Expresa como fracción los resultados de estos repartos, puedes graficar.

8 alfajores entre 3 niños

10 alfajores entre 6

5 alfajores entre 4

2 Recuerda:

Toda fracción es una división: para expresar el resultado de una división entera como número mixto, debes seguir estos pasos.

Resuelves la división  $13 \overline{) 5}$

$3 \quad 2$

El resultado será la parte entera del número mixto, o sea 2. Luego, el resto (3) será el numerador de la fracción y el divisor (5) será el denominador.

Entonces:  $13 : 5 = 2 \frac{3}{5} = 2$  enteros 3

5

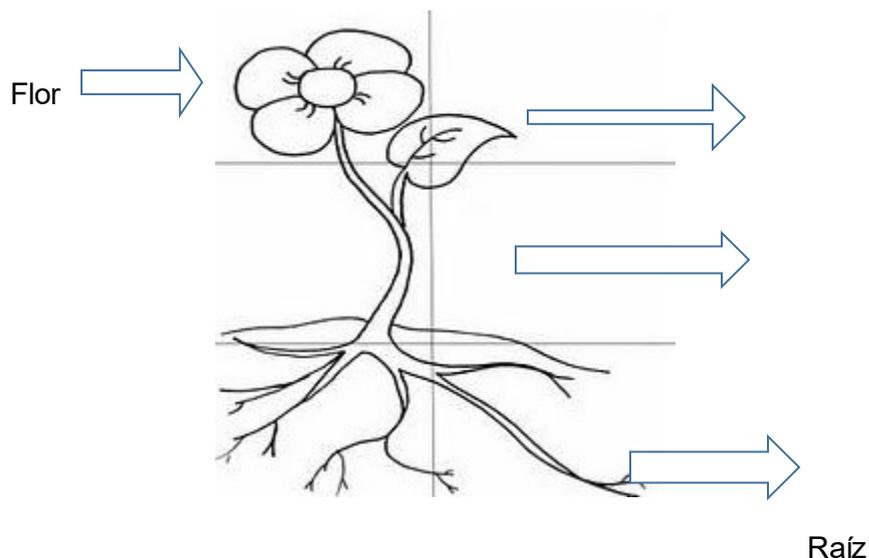
Día 4 Área Ciencias Naturales

Tercer y cuarto ciclo

Día 4

Repasamos partes de la planta

- a) Juega a recortar y armar las partes de la planta
- b) Completa y escribe las partes que faltan: Hoja, Tallo



b) Responde sí o no

La planta se inicia en la semilla \_\_\_

Surge primero la raíz y luego el tallo \_\_\_

Surge el tallo y luego la raíz

Necesitan luz, calor y humedad

Área Lengua Tercer y cuarto ciclo

Día:4

¡Seguimos jugando con cajas!

1)Escribe las siguientes palabras en tarjetas: alto, delgado, profundo

a) Marca con una cruz en que caja la guardarías:

Sustantivo: ¿Qué es? .

Adjetivo ¿Cómo es? \_

Verbo ¿Qué hace?

b) Repasamos qué es adjetivo

Los adjetivos calificativos son palabras que agregan cualidades a los sustantivos.

c) Guarda las tarjetas en la caja de adjetivos

2Escribe las siguientes palabras en tarjetas: contó, soñó, subía

a) ¿En qué caja la guardarías?

Sustantivo: ¿Qué es?

Adjetivo ¿Cómo es?

Verbo ¿Qué hace?

Repasamos ¿Qué es un verbo?

Verbo: son acciones

Area: Lengua

Día 5

1) Ahora juega con tu familia a sacar tarjetas de cada caja.

Tercer ciclo: Escribe oraciones con las palabras sapo, soñó, contó, tronco, alto, delgado subía

Cuarto ciclo: A partir de las palabras que extraigas de la caja inventa un cuento que tenga las tres partes: inicio, nudo y desenlace.

Área: Matemática Tercer y cuarto ciclo

Une las divisiones con el número mixto que corresponde

$19:3=$

$16:7=$

$29:5=$

$$\begin{array}{r} 2 \underline{1} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \underline{2} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \underline{4} \\ 5 \end{array}$$

Director: Jorge González