



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de



Escuela de Educación Especial Múltiple de Angaco-Nivel Jóvenes y Adultos - Taller de Socialización A y B – Habilidades Prácticas- Ciencias naturales – Psicomotricidad – Música Artes Visuales

organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706
POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

DOCENTE: FRANOVICH BELÉN Y SALAS MARIA

NIVEL: “TALLER DE SOCIALIZACION “A Y B”

AÑO: 2020

TURNO: MAÑANA

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“ENTRE TODOS JUNTOS PODEMOS LOGRARLO” **DÍA 1** **ÁREA:**
CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDADES “ELABORAMOS UN GERMINADOR”

BUSCAREMOS LOS SIGUIENTES MATERIALES PARA PODER REALIZARLO.

MATERIALES: -FRASCO DE VIDRIO- SERVILLETAS DE PAPEL- SEMILLAS DE LENTEJA O POROTO- AGUA-ARENA.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD:

TITULO DE LA PROPUESTA: “NOS RELAJAMOS”

MATERIAL: MÚSICA - MANTA O COLCHONETA

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

EL ADULTO QUE ESTE ACOMPAÑANDO, VA A IR CONTANDO ESTE CUENTO CORTO:
(RECOMENDACIÓN: EL CUENTO DEBE CONTARSE DE FORMA LENTA)

NOS ENCONTRAMOS EN UN LUGAR MUY LINDO, LLENO DE ARBOLES, FLORES, UN RIO DONDE HAY PECES. SE ESCUCHAN LOS PAJAROS CANTAR, EL VIENTO CORRE LENTO. ME ACUESTO EN EL PASTO Y COMIENZO A RELAJAR MI CABEZA, MI CARA, LUEGO MIS HOMBROS, MI CUELLO, BRAZOS, MANOS. LUEGO MI CUERPO, MI PANZA, MIS PIERNAS, MIS PIES. DESCANSO, ME RELAJO. ESCUHO LOS PAJAROS CANTAR, EL AGUA QUE CORRE EN EL RIO, EL VIENTO. ME SIENTO MUY RELAJADO.





DÍA 2 AREA: CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDADES: CONTINUAMOS CON LOS PASOS DEL GERMINADOR.

- LAVAR EL FRASCO SECARLO BIEN Y COLOCAR, POR DENTRO, LA SERVILLETA ALREDEDOR DEL FRASCO.
- LLENAR EL ESPACIO CENTRAL CON ARENA O ALGODÓN.
- COLOCA LA SEMILLA ENTRE EL PAPEL Y EL VIDRIO, EN LA MITAD DEL FRASCO.
- COLOCAR EL GERMINADOR EN UN LUGAR DONDE HAYAS LUZ SOLAR.
- COLOCARLE AGUA A LA ARENA O ALGODÓN.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

TITULO DE LA PROPUESTA: MUEVO EL CUERPO

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

VAMOS A SALIR FUERA DE CASA CUANDO HAYA SOL (SIESTA). LA PROPUESTA ES QUE MUEVAN SU CUERPO DE DIFERENTES FORMAS Y JUEGUEN CON LA SOMBRA QUE HACE EL MISMO EN EL PISO O LA PARED. (MOVEMOS LOS BRAZOS- LAS PIERNAS- LA CABEZA- LOS DEDOS) ARRIBA- ABAJO- PARA UN LADO- PARA EL OTRO.

DÍA 3: ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES: RECICLADO

ACTIVIDADES: PARA SEGUIR CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE UTILIZAREMOS BOTELLAS DE PLASTICO (3 TRES) DEBEN BUSCAR AQUELLAS QUE YA NO LES SIRVA DE CUALQUIER TAMAÑO, LAVARLAS Y SECARLAS BIEN. GUARDARLAS PARA TRABAJAR AL DIA SIGUIENTE.

ÁREA: ARTES VISUALES

CONTENIDOS: BORLAS DE LANAS O TIRAS DE TELAS

ACTIVIDADES: REALIZAMOS Y CREAMOS BORLAS DE LANA O TIRAS DE TELAS. QUE SERAN UTILIZADOS PARA DECORAR LOS FRASCOS DE LOS GERMINADORES. DOBLAR LOS MATERIALES PARA QUE QUEDEN DEL MISMO LARGO. ATAR CON UNA LANITA. LUEGO CON UNA TIRA DE CINTA O TELA ENROLLAR ALREDEDOR DE LAS LANAS Y TELAS VARIAS VUELTAS. PARA TERMINAR ATAR.

DÍA 4: CONTINUAMOS CON LA ACTIVIDAD DE RECICLADO



ACTIVIDADES: CON LAS BOTELLAS DE PLÁSTICO VAMOS A HACER FLORES:

DEBEN CORTAR LA BOTELLA Y SOLO SE UTILIZARÁ LA PARTE DEL PICO. LUEGO HACEMOS CUATRO CORTES QUE SERÁN LOS PÉTALOS DE LA FLOR, Y LOS DOBLAMOS HACIA ATRÁS, PARA QUE QUEDEN MARCADOS LOS PETALOS. LOS GUARDAREMOS Y EN LA PROXIMA CLASE SEGUIREMOS.

ÁREA: MÚSICA

CONTENIDOS: CONSTRUCCIÓN DE COTIDIAFONOS

ACTIVIDADES: 1-OBSERVAMOS EL SIGUIENTE VIDEO

LINK: <https://youtu.be/7sUNXA4NYKI>

DÍA 5: CONTINUAMOS CON LA ACTIVIDAD DE RECICLADO

ACTIVIDADES: PINTAREMOS O DECORAMOS LAS FLORES CON CUALQUIER MATERIAL Y LAS DEJAMOS SECAR. LUEGO LAS PEGAMOS EN UN PALITO. ESTO NOS SERVIRÁ PARA DECORAR EL JARDÍN DONDE COLOQUEMOS NUESTRO GERMINADOR.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

ACTIVIDADES: BUSCAR PIEDRAS DE DIFERENTES TAMAÑOS-LAVARLAS SACANDO TODA LA TIERRA CON LÁPICES, CRAYONES O TEMPERAS, REALIZAMOS UN DIBUJO Y LO PINTAMOS.

ÁREA: MÚSICA

TEMA: INTERPRETACIÓN DE UNA CANCIÓN, INCENTIVANDO EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EL DÍA 22 DE ABRIL SE CONMEMORA EL DÍA DE LA TIERRA ES POR ELLO QUE ESTA VEZ TRABAJAREMOS CON ESTA CANCIÓN.

COPIANDO ESTE LINK EN YOUTUBE PODEMOS VER EL VIDEO

<https://youtu.be/RCnvSVuE4CA>

LE PEDIMOS A UN FAMILIAR QUE NOS LEA LA LETRA DE LA CANCIÓN

EL MUNDO ES NUESTRO HOGAR

EL MUNDO ES NUESTRO HOGAR, EL MUNDO ES NUESTRO HOGAR



SEAMOS RESPONSABLES ENTRE TODOS LOS TENEMOS QUE CUIDAR

ES HORA QUE PENSEMOS EN EL AGUA DEL MAR DE LOS RÍOS Y LOS LAGOS

SIN ELLA LA VIDA NO ES POSIBLE POR ESO NO HAY QUE CONTAMINARLOS

DEBEMOS PROTEGER A NUESTROS BOSQUES, A TODOS LOS ÁRBOLES Y PLANTAS

PORQUE ELLOS NOS REGALAN AIRE PURO, EL AIRE QUE A LA VIDA LE HACE FALTA

EL MUNDO ES NUESTRO HOGAR, EL MUNDO ES NUESTRO HOGAR

SEAMOS RESPONSABLES ENTRE TODOS LOS TENEMOS QUE CUIDAR

TAMBIÉN NUESTRA TIERRA NECESITA QUE SIEMPRE LA TRATEMOS CON CUIDADO

NO ARROJEMOS BASURA Y DESPERDICIO, SINO EL SUELO ESTARÁ CONTAMINADO

EN EL MUNDO VIVEN MUCHOS ANIMALES, QUE DEBEMOS CUIDAR Y RESPETAR

ELLOS TIENEN DERECHO A LA VIDA Y TAMBIÉN NECESITAN UN LUGAR

EL MUNDO ES NUESTRO HOGAR, EL MUNDO ES NUESTRO HOGAR

SEAMOS RESPONSABLES ENTRE TODOS LOS TENEMOS QUE CUIDAR

CONVERSAMOS CON LA FAMILIA SOBRE LOS ELEMENTOS QUE DEBEMOS CUIDAR Y RESGUARDAR

DIA 6 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDADES: RECUERDA SACAR AL SOL EL GERMINADOR Y LO PODEMOS DECORAR CON ALGUNA BORLA DE LANA, CINTAS Y TIRAS DE TELAS.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD TÍTULO

DE LA PROPUESTA: PAPEL- PAPEL

MATERIAL:



✓ PAPEL, DIARIO, REVISTAS, ETC

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: BUSCAMOS CUALQUIER PAPEL QUE ENCONTREMOS EN CASA Y LO CORTAMOS LO MAS CHIQUITO QUE PODAMOS CON LAS MANOS (RASGADO), Y LLENAMOS UNA BOLSA. LUEGO PONEMOS TODOS LOS PAPELES EN UN BOWL CON AGUA. LO DEJAMOS DURANTE 24 HS.

DÍA 7 **ÁREA:** CIENCIAS NATURALES - RECICLADO

ACTIVIDADES: TE PROPONEMOS QUE PUEDES REALIZAR EL GERMINADOR CON OTROS MATERIALES RECICLABLES, REEMPLAZANDO EL FRASCO POR BANDEJAS DE TERGOPOL O RECIPIENTES PLÁSTICOS DE HELADO. TAMBIÉN PUEDES UTILIZAR OTRAS SEMILLAS.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD **TITULO**

DE LA PROPUESTA: RECICLAMOS PAPEL

MATERIAL:

✓ PAPEL MOJADO DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: SE DEBE COLAR EL PAPEL. O LO ESTRUJAMOS CON LAS MANOS. LUEGO LO LICUAMOS EN LA LICUADORA, O LO PISAMOS CON UN PALO DE AMASAR, PARA QUE SE FORME UNA PASTA. LA PASTA SE DEJA REMOJAR DE NUEVO POR 24 HS. LUEGO COLAMOS LA PASTA. Y LA PONEMOS EN UNA TELA QUE NO USEMOS, PODEMOS HACER LA FORMA DE UNA HOJA O CUALQUIER FORMA QUE NOS GUSTE. DEJAMOS SECAR. Y TENEMOS NUESTROS PAPEL RECICLADO.

DÍA 8 **ÁREA:** CIENCIAS NATURALES - RECICLADO

ACTIVIDADES: BUSCAMOS EN CASA UNA BOTELLA QUE NOS SERVIRÁ DE REGADERA Y LA LAVAMOS BIEN.

ÁREA: ARTES VISUALES: “LATAS DECORADAS”



MATERIALES: LATAS DE DISTINTOS TAMAÑOS, PAPEL DE DIARIO O REVISTAS, PLASTICOLA O ELABORAMOS ENGRUDO CON 1 TAZA DE HARINA 1 TAZA DE AGUA CALIENTE Y 1 CUCHARITA DE SAL.

DESARROLLO: BUSCAR LATAS DE DIFERENTES TAMAÑOS, LAVARLAS CON CUIDADO. RECORTAR LOS PAPELES QUE TENGAMOS CON LA MANO, EN PARTES NO MUY PEQUEÑAS, Y CUBRIR LA LATA CON EL PAPEL PEGÁNDOLO CON EL ENGRUDO O PLASTICOLA. LO DEJAMOS QUE SEQUE.

DÍA 9 ACTIVIDADES: LA BOTELLA QUE LAVAMOS LA CLASE ANTERIOR, CON AYUDA DE OTRO ADULTO LE HAREMOS AGUJERITOS EN LA TAPA PARA QUE SIRVA DE REGADERA.

ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDAD: ARMAMOS UNA MARACA CON SEMILLAS Y BOTELLAS NOS PODEMOS AYUDAR CON EL SIGUIENTE LINK <https://youtu.be/j8AciiK5n0>

DÍA 10

LAS MARACAS QUE REALIZAMOS CON LAS BOTELLAS, LA DECORAMOS CON PAPELES O CINTAS DE COLORES QUE TENGAMOS.

ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDAD: CANTAMOS EL ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN ACOMPAÑÁNDONOS CON LAS MARACAS

ÁREA: ARTES VISUALES

CONTINUAMOS CON LA DECORACIÓN DE LATAS

MATERIALES: CRAYONES, PLASTICOLA DE COLOR, TEMPERA, PINTURA, ESMALTES DE UÑAS, LO QUE ENCONTREMOS EN CASA.

DESARROLLO: RETOMAMOS LAS LATAS QUE DEJAMOS SECANDO CON EL PAPEL QUE LE PEGAMOS. REALIZAMOS UN DIBUJO FÁCIL, PUEDE SER FLORES DE DISTINTOS TAMAÑOS, Y PINTAMOS CON LOS MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA

DIRECTORA: PATRICIA A.AGUIRRE