

## Guía de trabajo UEPA

**Escuela:** Nocturna José Manuel Estrada. (Anexo Villa Independencia)

**Áreas:** Lengua, matemática, ciencias sociales, ciencias naturales y F.E.YC.

**Ciclo:** 4º **Turno:** Vespertino

**Contenidos:**

- Lectura de textos expositivo
- Numeración hasta 10.000
- Sustantivos.
- Situaciones problemáticas.
- Verbos.
- ángulos.
- Clasificación de palabras según su acentuación.
- Estadísticas.
- Puntuación, oraciones y párrafos.
- Enfermedad coronavirus.
- Efeméride 24 de marzo “Dia de la Memoria por la Verdad y la Justicia”

**Actividades** Lengua-Ciencias Naturales-F.E y C.

1- a) Lee el siguiente texto.

### ¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS?

- Los coronavirus son una familia de virus que circulan entre humanos y animales.
- El brote de la enfermedad en China es responsabilidad de una cepa nunca antes vista.
- El virus detectado es genéticamente distinto de otros coronavirus como SARS-CoV y MERS-CoV.
- Algunos pacientes en China tenían como vínculo un mercado de mariscos y animales en Wuhan.
- Sin embargo, en otros pacientes no se pudo documentar dicho vínculo.

#### SÍNTOMAS

- FIEBRE.
- TOS.
- DIFICULTAD PARA RESPIRAR.
- PROBLEMAS GÁSTRICOS.
- DIARREA.

#### CASOS GRAVES:

- NEUMONÍA
- SÍNDROME RESPIRATORIO AGUDO SEVERO
- INSUFICIENCIA RENAL

#### PREVENCIÓN

- USAR PAÑUELOS PARA CUBRIRSE LA NARIZ Y LA BOCA CUANDO SE TOSE O SE ESTORNUDA
- LAVARSE LAS MANOS DE MANERA FRECUENTE
- EVITAR LAS AGLOMERACIONES
- ACUDIR AL MÉDICO TAN PRONTO SE IDENTIFIQUEN LOS SÍNTOMAS

#### ORIGEN 2019

SE DETECTÓ POR PRIMERA VEZ EN DICIEMBRE DE 2019 EN WUHAN. AUTORIDADES INDICAN QUE EL CENTRO DE LA EPIDEMIA SE ENCONTRABA EN UN MERCADO DE PESCADO.

#### TRANSMISIÓN

- CIRCULA ENTRA ANIMALES PERO SE PUEDE TRANSMITIR DE HUMANO A HUMANO
- VÍA AÉREA, CONTACTO DE SECRECIONES, CONTACTO CON OBJETOS CONTAMINADOS

#### TRATAMIENTO

- NO EXISTE MEDICAMENTO NI VACUNA
- SÍNTOMAS PUEDEN SER TRATADOS

#### EN ESPAÑA

No hay que tomar medidas especiales con el manejo de alimentos ni con el trato con animales, en relación al coronavirus.

#### VIAJEROS PROCEDENTES DE LAS ZONAS DE RIESGO

- Si tu estado de salud es bueno, realiza vida habitual.
- Si durante los **14 días** siguientes a la estancia en la zona de riesgo presentas síntomas como:

- Tos
- Dolor de garganta
- Falta de aire
- Fiebre

Quédate en tu domicilio y llama al **112** explicando el antecedente del viaje.

- b) Responde: a) ¿Qué es el coronavirus?  
 b) ¿De quién es la responsabilidad?  
 c) ¿Hay que tomar medidas con el alimento?  
 d) ¿Qué tienen que hacer con los viajeros procedentes de zonas de riesgo?

2- Completa el cuadro

Síntomas	Prevención	Transmisión	Tratamiento

Ciencias sociales - Lengua y F.E.y C.

- Lee el siguiente texto

## 24 de marzo - Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia

Cada 24 de marzo se conmemora en nuestro país el **Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia** para recordar a las víctimas de la última dictadura militar, proceso que se inició el 24 de marzo de 1976 a través de un golpe de Estado que depuso al gobierno constitucional de María Estela Martínez de Perón.

Esta conmemoración fue establecida en el año 2002 por Ley de la Nación N° 25.633, en cuyo artículo 2 se establece que: "En el seno del Consejo Federal de Cultura y Educación, el Ministerio de Educación de la Nación y las autoridades educativas de las distintas jurisdicciones acordarán la inclusión en los respectivos calendarios escolares de jornadas alusivas al Día Nacional instituido por el artículo anterior, que consoliden la memoria colectiva de la sociedad, generen sentimientos opuestos a todo tipo de autoritarismo y auspicien la defensa permanente del Estado de Derecho y la plena vigencia de los Derechos Humanos".

Acompañado al texto observa el video.

- **Video explicativo:** <http://www.youtube.com/watch?v=SOk3MVQo59M>

- a) Comenta con tu familia, (padres, tíos, abuelos) sobre el tema.  
 b) ¿Cuándo fue establecida la conmemoración?  
 c) Investiga y explica que significa: golpe de estado, dictadura, guerra sucia, suspender derechos del trabajador, mundial del 1978, guerra de Islas Malvinas. **( ayúdate con el video)**  
 d) Responde: a) ¿Por qué MEMORIA?  
 b) ¿por qué VERDAD?  
 c)¿Por qué JUSTICIA?

d) Reflexiona: ¿A qué cosas dirías que debemos decirle “NUNCA MAS” en nuestro país?

Lengua -Ciencias Sociales

Continuamos trabajando con el texto “24 de marzo - Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia”.

4- Extrae del texto: -tres sustantivos propios.

-cinco sustantivos comunes.

-cuatro verbos.

- cuatro palabras agudas.

-cuatro palabras graves.

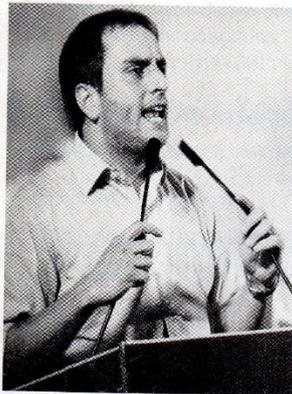
-dos palabras esdrújulas.

Agudas	Graves	Esdrújulas

Lengua- Ciencias Sociales

5- Lee el siguiente texto(recordando el texto de la clase anterior y el video)

### YO SOY JUAN



En este lugar le robaron la vida a mi mamá. Ella está desaparecida.

En este lugar idearon un plan macabro de robo de bebés.

Acá hubo personas que se creyeron impunes, jugaron conmigo y me sacaron la identidad.

Tuve mucho tiempo de búsqueda y, hace 2 años, sin tener elementos fuertes, le puse nombre a lo que buscaba. "Soy hijo de desaparecidos", dije.

Encontré la verdad 2 meses

atrás cuando el análisis de ADN confirmó que soy hijo de Alicia y Damián.

Ahora soy Juan Cabandié-Alfonsín.

Soy mis padres, Damián y Alicia.

Mi madre estuvo en este lugar detenida y yo nací aquí dentro, pero el plan siniestro de la dictadura no pudo borrar el registro de la memoria que transitaba por mis venas que me fue acercando a la verdad.

Bastaron los 15 días que mi mamá me amamantó y nombró para que yo le diga a mis amigos, antes de saber quién era mi familia, que me quería llamar Juan, como me llamó mi mamá durante el cautiverio en la ESMA. En algún lugar estaba guardado.

Mi madre aquí dentro me abrazaba y nombraba, así dicen los relatos de las compañeras que hoy pueden contarlos.

Fui su primer y único hijo, y, tanto a ella como a mí, nos hubiese gustado estar juntos. Pero lamentablemente unas manos impunes me agarraron y me sacaron de sus brazos.

Hoy estoy acá, 26 años después, para preguntarles a los responsables de esa barbarie si se animan a mirarme cara a cara y a los ojos, y decirme donde están mis padres. Estamos esperando la respuesta que el punto final quiso tapar.

Este es el principio de la verdad, gracias a una acertada decisión política, pero no basta si no se llega hasta lo más profundo. La verdad es libertad y, como queremos ser íntegramente libres, necesitamos saber la verdad total.

Gracias a mi familia que me buscó incansablemente.

Gracias a las abuelas y la lucha por la verdad.

Gracias a los que fueron sensibles por esta lucha y me ayudaron a recobrar mi identidad.

Gracias a los que apostaron a la vida en un contexto de tanta muerte. Por sus relatos y ayuda estoy acá parado.

Gracias a los que piensan y luchan por una sociedad más justa.

Gracias a los que apuestan por la verdad y la justicia.

Por los 400 chicos que aun faltan recuperar.

Por los casi 10 chicos que nacieron en la ESMA, y aún no lo saben.

Por los que están dudando y sufren.

Que nunca más suceda lo que hicieron en este lugar.

No le podemos poner palabra al dolor que sentimos por los que no están.

Que nunca más suceda esto. Nunca más. Gracias”.

Marca en el texto: puntuación, oraciones y párrafos.

2) Responde: a) ¿Quién es Juan y cuantos años tiene?

b) ¿Por qué dice que le sacaron la identidad?

- c) ¿quiènes eran sus padres?
  - d) ¿Dónde la tuvieron a la madre?
  - e) ¿Cuántos días estuvo con su madre?
- 3) Describe el pasaje del discurso que mas te conmovió y di por qué.
- 4) Define la palabra “ Desaparecidos” teniendo en cuenta el momento histórico.
- 5) Investiga cuantos son los niños desaparecidos recuperados en la actualidad y cual es el papel que desempeñan las abuelas de la Plaza de Mayo en estos casos.

Matemática y Ciencias Naturales.

1-Ordena los siguientes números de mayor a menor.

3.456- 6.123- 4.537- 5.872- 4.156- 3.254- 5.346- 6.056- 4.248- 1.345- 9.261

.....

2-Elige seis número de la actividad anterior y escribe cómo se lee.

3-Descompone polinómicamente tres números de la actividad anterior.

4-Coloca el anterior y el posterior

5- Coloca >,< según corresponda

..... 4.361.....

4.321 ..... 4.319

..... 8.200.....

5.387 ..... 5.721

..... 5.430.....

3.790 ..... 3.789

..... 7.432.....

7.034 ..... 8.002

5- Une con flecha

5 C de mil+ 8 c+ 0 d+ 3 u

5.832

5 c de mil+ 8 c+ 3 d+ 2 u

7.643

7c de mil+ 8 c+ 4 d+ 2 u

7.842

7c de mil+ 6 c+ 4 d+ 3 u

5.133

5 c de mil+ 1 c+ 3 d+ 3 u

5.803

6-Lee, piensa y resuelve



a) Un comerciante compra en una casa mayorista compra 45 pack de alcohol en gel . en cada pack hay 12 envases. ¿Cuántos alcohol en gel compro en total?e

b) Si cada alcohol en gel cuesta \$ 80 ¿Cuánto pagò en total entre los 45 pack?

c) Tiene que distribuirlo entre sus 3 locales. ¿Cuánto le crresponde a cada local?

7-Lee, **confeciona la tabla de datos y representa graficamente.**

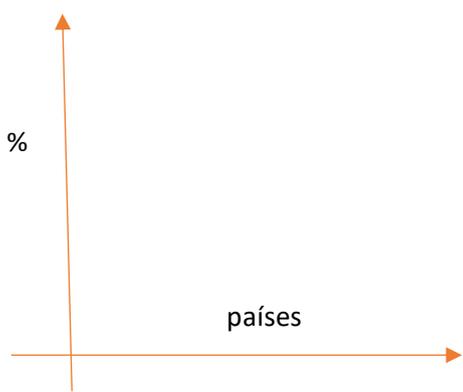
Se ha hecho un estudio sobre los paises que estan preparados para una epidemia.

Los resultados fueron los siguientes: **Venezuela:** 23%



Argentina: 59 %   Brasil : 60%   Chile: 57 %   Haití: 27%

Países	%
--------	---



**Responde:-** ¿Qué país está mejor preparado?  
 - ¿Qué país es el menos preparado?

8-Traza los siguientes ángulos: 45°, 140°, 110°, 85°, 90°, 180°. Clasificalos.

9-Para medir con el transportador.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

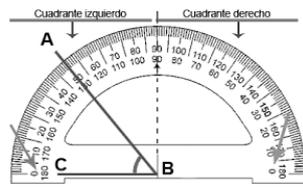
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



10- Mide los ángulos de la siguiente figura

