

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA_ SEGUNDO GRADO_ LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TEATRO, ARTES VISUALES.

GUÍAPEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA.

CUE:7000214-00

DOCENTES: MARISA HERNÁNDEZ, GABRIELA RIVEROS, MARIELA LUCERO.

GRADO: SEGUNDO. EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TEATRO, ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **¡CUÁNTO APRENDIMOS!!**

ÁREAS	PROPÓSITOS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
LENGUA	Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura.	<u>Comunicación.</u> -Buscar, localizar y seleccionar información.	<u>Eje: Lectura.</u> -Lectura comprensiva de un texto.	Capacidad para responder de manera pertinente preguntas sobre un texto (nivel literal)	-Lee y comprende un texto informativo sencillo. -Responde preguntas acerca del contenido del texto.
MATEMÁTICA	Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para	<u>Resolución de Problemas.</u> -Resolver problemas utilizando diferentes habilidades y	<u>Eje: Números y operaciones.</u> -Números naturales hasta 399 -Construcción y uso de	Reconocimiento de números naturales de tres cifras.	-Lee y escribe números naturales hasta 399. -Descompone números naturales de tres cifras.

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA_ SEGUNDO GRADO_ LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TEATRO, ARTES VISUALES.

	leer y escribir números Naturales.	destrezas.	números naturales de tres cifras.		
CIENCIAS SOCIALES	Avanzar en el estudio e indagaciones varias sobre distintos modos en que las personas organizan su vida cotidiana en los espacios geográficos locales.	<u>Comunicación.</u> -Buscar, localizar y seleccionar información.	<u>Eje: Las Sociedades y los Espacios Geográficos.</u> -El transporte .Los modos en que las personas satisfacen sus necesidades de transporte según su contexto.	Clasificación de los medios de transporte.	-Identifica los distintos medios de transporte -Distingue a los usuarios de la vía pública: peatones, conductores y pasajeros.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	Promover el desarrollo de actitudes de respeto y responsabilidad en el cumplimiento de normas.	<u>Responsabilidad y Compromiso.</u> -Empleo de saberes adquiridos para analizar una situación del contexto social.	<u>Eje: En Relación con los Derechos y Participación.</u> -Las relaciones entre los valores y las normas en situaciones concretas: Normas de comportamiento vial.	-Conocimiento de normas del comportamiento cívico.	-Determina las normas de seguridad y tránsito.

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA_ SEGUNDO GRADO_ LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TEATRO, ARTES VISUALES.

DÍA 1 LUNES 9 DE NOVIEMBRE.

❖ **DESAFÍO: ÁREA: LENGUA: LEER LA ORACIÓN Y DIBUJA EN UN AFICHE:**

EL ELEFANTE PEQUEÑO CORTA RAMAS CON SU TROMPA.

1- **LEE** AL MENOS TRES VECES EL SIGUIENTE TEXTO.

LOS ELEFANTES.

LOS ELEFANTES SON ANIMALES GRANDES Y PESAN MUCHOS KILOS. SU CUERPO ES DE COLOR GRIS Y CASI NO TIENEN PELOS. POSEEN UNAS INMENSAS OREJAS Y UNA LARGA TROMPA QUE UTILIZAN PARA OLER, COMER, COMUNICARSE, MANIPULAR OBJETOS Y ABSORBER AGUA PARA BAÑARSE O BEBER. VIVEN EN LUGARES VARIADOS BOSQUES, DESIERTOS O PANTANOS. SON ANIMALES HERVÍBOROS, COMEN HIERBAS, CORTEZA DE ÁRBOLES, HOJAS, RAÍCES Y FRUTOS.

A LOS ELEFANTES LES GUSTA MUCHO DARSE BAÑOS Y DUCHAS CON SU TROMPA. LO MÁS INTERESANTE DE ESTOS ANIMALES ES QUE TIENEN MUY BUENA MEMORIA.



2- **RESPONDE** LAS PREGUNTAS:

A- ¿DE QUÉ COLOR ES EL CUERPO DEL ELEFANTE?

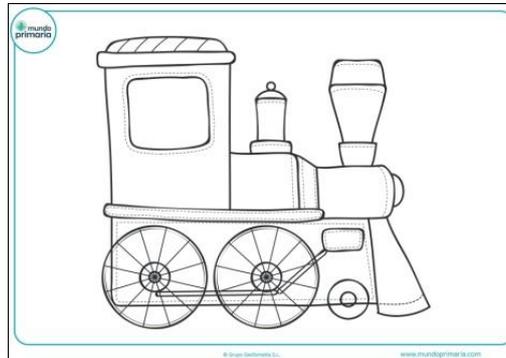
B- ¿PARA QUÉ UTILIZA SU TROMPA?

C- ¿EN QUÉ LUGARES VIVE?

D- ¿QUÉ TIPO DE ANIMAL ES EL ELEFANTE SEGÚN LO QUE COME?

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA_ SEGUNDO GRADO_ LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TEATRO, ARTES VISUALES.

❖ **DESAFÍO: ÁREA: MATEMÁTICA: DIBUJAR EL TREN Y COMPLETA LOS VAGONES CON LOS NÚMEROS DEL 100 AL 900 (DE 100 EN 100)**



1-LEE Y ESCRIBE EL NÚMERO.

CIENTO TRES:.... CIENTO NOVENTA:..... DOSCIENTOS QUINCE:.....

DOSCIENTOS OCHENTA Y TRES:..... TRESCIENTOS SESENTA Y NUEVE:.....

2-DESARMA LOS NÚMEROS EN CIENES, DIECES Y UNOS.

104= 137= 250= 392=

DÍA 2 MARTES 10 DE NOVIEMBRE.

DESAFÍO: ÁREA: TEATRO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡LUZ, CÁMARA, ACCIÓN!”

PROPÓSITO: VALORAR EL CUERPO COMO INSTRUMENTO DE EXPRESIÓN.

RECREAR DISTINTOS ROLES Y SITUACIONES.

CAPACIDADES GENERALES Y ESPECÍFICAS: COMUNICACIÓN: EXPRESAR MEDIANTE EL LENGUAJE ARTÍSTICO IDEAS Y SITUACIONES.

CONTENIDOS: EL CUERPO Y LA VOZ: VOLUMEN, TONO Y NIVELES.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: UTILIZACIÓN DEL CUERPO Y LA VOZ EXPLORANDO ROLES Y SITUACIONES COMUNICATIVAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: EXPLORA DIFERENTES REGISTROS Y RESPUESTAS SENSORIALES DEL CUERPO EXPRESIVO Y DE LA VOZ.

CORPORIZA UN ROL.

1)-CON AYUDA, LEE, MEMORIZA Y ACTÚA.



EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA_ SEGUNDO GRADO_ LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TEATRO, ARTES VISUALES.

EN EL CIRCO
EN EL CIRCO, UN DÍA VI
UN EQUILIBRISTA
QUE HACÍA ASÍ.
EN EL CIRCO, UN DÍA VI
UN PAYASO
QUE HACÍA ASÍ.

1)-DESAFÍO: CON AYUDA DE UN ADULTO PINTÁ TU CARITA COMO PAYASITO, BUSCÁ VESTIMENTA COLORIDA Y LUEGO, RECITÁ LA POESÍA MOVIÉNDOTE Y EXPRESÁNDOTE CON TODO TU CUERPO. (ENVÍA UN VIDEO A MÍ WHATSAP)

DÍA 3 MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE.

❖ DESAFÍO: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES: DIBUJAR LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE USAS EN TU VIDA DIARIA.

**1-LEE LAS ORACIONES Y COMPLETA USANDO LAS SIGUIENTES PALABRAS:
PERSONAS- CAMIONES**

- LOS COLECTIVOS TRASLADAN.....DE UN LUGAR A OTRO.
- LOS..... TRASLADAN CARGAS DE DIFERENTES PRODUCTOS.

3-LEE Y UNE SEGÚN CORRESPONDA.

*PERSONAS QUE MANEJAN UN TRANSPORTE SON

PEATONES.

*PERSONAS QUE VIAJAN SON

CONDUCTORES.

*PERSONAS QUE CAMINAN POR CALLES Y

PASAJEROS.

VEREDAS SON

DÍA 4 JUEVES 12 DE NOVIEMBRE.

❖ DESAFÍO: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: DIBUJAR AL MENOS UNA SEÑAL DE TRÁNSITO QUE VEAS CERCA DE TU CASA.

1-COMPLETA CON LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y TRÁNSITO QUE APRENDIMOS.

- SI CONDUCES UNA BICICLETA DEBES COLOCARTE.....
- SI VIAJAS EN AUTO DEBES ABROCHARTE EL.....

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA_ SEGUNDO GRADO_ LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TEATRO, ARTES VISUALES.

- PARA QUE UN VEHÍCULO PASE, EL SEMÁFORO DEBE ESTAR EN COLOR.....
- LOS PEATONES DEBEN CAMINAR POR LA.....

DÍA 5 VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN: EXPRESAR IDEAS EN LENGUAJES ARTÍSTICAS.

PROPÓSITOS: LA CREACIÓN DE IMÁGENES PERSONALES QUE EXPRESEN Y COMUNIQUEN PENSAMIENTOS, SENSACIONES, FANTASÍAS Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE DIFERENTES PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS PROPIOS DE LA BIDIMENSIÓN (COMO DIBUJOS, ESTAMPAS, ENCOLADO, PINTURAS Y OTROS).

CRITERIO DE EVALUACIÓN: EXPLORACIÓN DE LA PALETA DE COLORES.

INDICADORES: EMPLEA (AL MENOS, TRES COLORES) AL COLOREAR UNA IMAGEN.

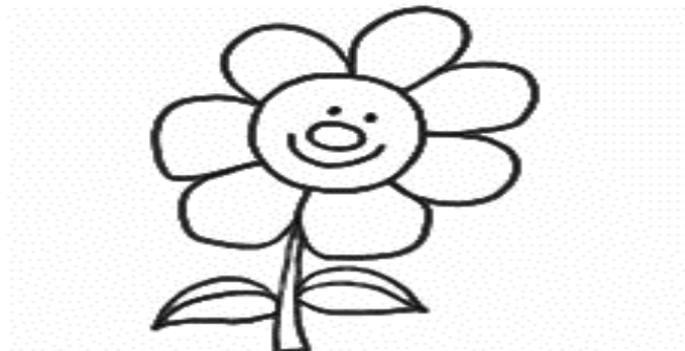
CONTENIDO: EL COLOR.

❖ **DESAFÍO: ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.**

1-COPIA LA IMAGEN EN UNA HOJA BLANCA TAMAÑO A4 O EN CUALQUIER HOJA QUE TENGAS EN CASA.

2-COLOREA CON LÁPICES DE COLORES, FIBRAS, LAPICERAS DE COLOR, MARCADORES, ETC.

3-ELIGE AL MENOS 3 COLORES QUE PREFIERAS PARA PINTAR.



RECUERDEN ENVIAR FOTOS DE LAS TAREAS REALIZADAS.

DIRECTORA: PROF. JUANA ISABEL LÓPEZ.