

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Francisco de Villagra    **CUE:** 700000700

**Docentes:** Viviana Oyola, Mabel Ahumada, Alejandra Castro, Anita Fonzalida, Mauricio Femenía.

**Grado:** 4º    **Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física, Agropecuaria, Teatro, Música.

**Título de la propuesta:** “Un acertijo hasta el final”.

**Contenidos:** Matemática: Operaciones con números naturales. Rectas y ángulos. Ciencias Naturales: Clasificación de animales y plantas. Flora y fauna de San Juan. La Tierra y sus movimientos. Agropecuaria: Huerta. Beneficios de la huerta. Aromáticas. Teatro: Expresión Corporal. El Cuerpo: Gestos, voz, movimiento. Improvisación. Educación Física: Juegos de cooperación y oposición. Música: Sonidos del entorno natural y social (identificación). Ejecución instrumental de objetos sonoros. Estilo: Música folklórica, popular, académica, étnica.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** Matemática: Resuelve operaciones en diversas situaciones problemáticas. Identifica tipo de rectas: Paralelas, perpendiculares, oblicuas. Ciencias Naturales: Clasifica plantas y animales según su esqueleto, alimentación y reproducción. Identifica flora y fauna propias de nuestra provincia. Identifica nuestro planeta y sus movimientos. Agropecuaria: Reconoce frutas, verduras y las dibuja. Resuelve adecuadamente distintas situaciones planteadas. Identifica plantas aromáticas y sus usos. Teatro: Improvisa e interpreta movimientos espontáneos con el cuerpo, utilizando gestos y voz cuando lo requiera. Educación Física: Participa en juegos de cooperación y oposición desempeñando diferentes roles y funciones según las estrategias del juego. Música: Reproduce y reconoce los sonidos del entorno social y natural. Produce música instrumental evocando paisajes sonoros. Interpreta un repertorio de canciones de estilos variados.

**Desafío:** “Resolver y crear acertijos multitareas para divertirte”.

1- ¡Te vas a romper el coco! Estos acertijos matemáticos hay que pensarlos un poco.

- ¿Cuál es la respuesta a  $60 + 23 \times 60 + 600 = ?$



c- Yo tardo varios días en dar la vuelta al sol, te doy las estaciones del año. ¿Qué movimiento soy? \_\_\_\_\_

6- Dibuja la tierra y sus movimientos. (Puedes dibujar al final de la guía)

7- Lee los siguientes acertijos y adivina de quien se trata uniendo con flechas.

Vanidosa me dicen, presumida soy, y mis colores me envidian, por allá donde voy.



Tengo una larga melena, soy fuerte y muy veloz, abro la boca muy grande y doy miedo con mi voz.



Mamífero rumiante de cuello alargado, por el desierto, errante, siempre va jorobado.



8- Clasifica los animales del punto anterior según su alimentación, su esqueleto, y su reproducción.

9- Lee atentamente y responde.

a- Es un ser vivo que come, respira, pero no habla, que se sostiene sin tener pies, adivina quién es. \_\_\_\_\_

b- Bonita planta, con una flor que gira y gira buscando el sol.

\_\_\_\_\_

10- Escribe al menos tres de las características de las plantas.

11- Teniendo en cuenta el tallo de las plantas une con flechas según corresponda:

Árboles

Hortensias, Rosa china, Jasmín

Arbustos

Romero, Albahaca, Menta

Hierbas

Olivo, Pino, Álamo

12- Elige uno de cada uno de los siguientes ejemplos e inventa acertijos con la flora y fauna de San Juan.

Flora: algarrobo, junco, chañar.

Fauna: vicuña, llama, cóndor.

.....  
.....  
.....  
.....

13- Resuelve los siguientes acertijos:

Blanca por dentro,  
verde por fuera, si  
quieres que te lo  
diga, espera!!

Un señor muy gordito,  
muy coloradito;  
no toma café,  
siempre toma té.

En rodajas o rallada,  
Ponla siempre en la  
ensalada.  
Todo lo veras mejor  
Si disfrutas su sabor.

Tengo dientes y no  
muerdo pero soy de  
gran alimento.

14- Responde:

¿De dónde se obtienen las frutas y verduras?

¿Qué es una huerta?

¿Cuáles son los beneficios de la huerta familiar?

¿Para qué se utilizan las aromáticas?

15- Menciona ejemplos de aromáticas.

16- Si te gustan las actividades físicas te traigo estos acertijos para que los descubras:

a) Voy de pie en pie, mi entrada al arco causa alegría para unos y tristeza para otros. ¿Quién soy?.....

b) Con ellas podemos caminar, podemos correr y podemos saltar. ¿Qué serán?.....

c) Pequeño y de aguda voz, mando a 22, pequeño y de agudo canto, mando en el campo. ¿Quién soy?.....

d) Se juega solo en parejas, necesitas una pelota y una raqueta. ¿Qué deporte soy?.....

**Esc. Francisco de Villagra 4º grado Matemática-Naturales-Especialidades**

e) Once jugadores del mismo color, juegan en el campo, detrás del balón. ¿Qué deporte soy?.....

f) Se juega con una pelota, con el pie no la puedes tocar y para ganar, muchos goles tendrás que realizar. ¿Qué deporte soy?.....

g) Envía las respuestas a la profe Anita Fonzalida, teléfono 2646733076.

17- Resuelve los siguientes acertijos:

• “Botando y saltando de un lado a otro contagia a todos con su sonrisa de arcoíris” ¿A quién me refiero? A nuestra amiga la.....

• “Le cuesta poco esfuerzo subir las escaleras, pero necesita de mucha respiración para bajar cada escalón que ha subido en espiral, con ella tu corazón se acelera como en un maratón” ¿A quién me refiero? A nuestra amiga la .....

• “Vive tan despacio que parece que es veloz, mientras cree que muchas miradas atentas la observan y evalúan” ¿A quién me refiero? A nuestra amiga la .....

• “Sus cosquillas aletean dentro de nosotros cuando nuestros ojos se abren como platos” ¿A quién me refiero? A nuestra amiga la .....

18- Has un monólogo de los acertijos, elije y utiliza las máscaras sobre emociones que trabajaste en guías anteriores, debes hablar y actuar según la emoción elegida.

19- Debes grabar un video o sacar fotos jugando y enviársela a la señora Alejandra de Teatro al teléfono 2644101293 para su evaluación.

**Educación Musical**

**Título de la propuesta:** Cantamos una canción a los animales autóctonos.

**Desafío:** Aprender sobre los pueblos originarios y los animales autóctonos de San Juan a través del canto y la percusión.

1) Lee la letra de la canción “Semillitas de luz”:

Caa Ketek Caye Eye	}	x 2	Agua Fuego Corazón Árbol
Mute Cunuc Nen Chaly			semilla pan camino flecha
Peche Che Xumec (bis)			familia luna sol
Walta hutu Hunuc Huar entina			Montaña casa Dios Huarpe yo soy
Walta hutu Hunuc Huar (bis)			Montaña casa Dios Huarpe

Aaaaah...

Millones de semillitas de luz

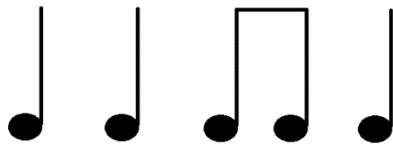
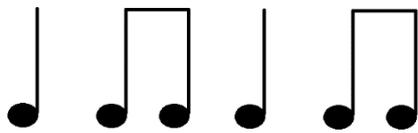
Caen de los tambores del sol.

Caen como lloviecitas

Saltan como pelotitas

Brillan y se vuelven pan (bis)

- a) Utiliza un balde y unos palitos para hacer el sonido del tambor.
- b) Toca el tambor y acompaña la canción con los siguientes ritmos:



- c) Los ritmos mencionados van a ser explicados con un video que será enviado por WhatsApp.
- d) Escucha la canción y canta.
  - 2) Envía fotos del tambor que utilizaste.
    - a) Envía una grabación en audio o video donde acompañes la canción con el tambor.
    - b) Envía una grabación en audio o video donde cantes la melodía.

**Directora:** Maris Contrera