

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-1º CICLO-1º GRADO-TURNO TARDE-ÁREAS: MATEMÁTICA-LENGUA-CS. NATURALES Y ESPECIALIDADES
GUÍA N.º 2 TÍTULO: "MIS AMIGOS LOS ANIMALES"

PROPÓSITOS:

PROPONER SITUACIONES DE APRENDIZAJES QUE ACERQUE A LOS ALUMNOS AL SISTEMA DE ESCRITURA.

CRITERIOS:

RECONOCER Y CLASIFICAR LOS ANIMALES MÁS RELEVANTES DE SU ENTORNO, ASÍ COMO LAS PARTES QUE LOS FORMAN, APLICANDO LA INFORMACIÓN OBTENIDA.

CODIFICAR Y DECODIFICAR FONEMAS Y GRAFÍAS DE LA LENGUA.

LEER, ESCRIBIR Y ORDENAR NÚMEROS NATURALES HASTA DOS CIFRAS UTILIZANDO RAZONAMIENTOS APROPIADOS.

INDICADORES:

LEE, ESCRIBE Y ORDENA NÚMEROS NATURALES HASTA EL 29.

RECONOCE Y CLASIFICA A LOS ANIMALES SEGÚN CARACTERÍSTICAS.

LEE Y ESCRIBE PALABRAS.

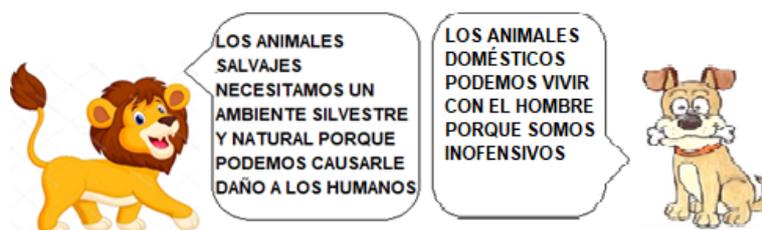
ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

LUNES 31 DE MAYO

1) OBSERVA Y ENCIERRA CON AZUL LOS ANIMALES QUE PUEDEN SER MASCOTAS Y CON ROJO LOS QUE NO.



2) UN ADULTO TE LEE LO QUE DICEN ESTOS ANIMALES.



ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-1º CICLO-1º GRADO-TURNO TARDE-ÁREAS: MATEMÁTICA-LENGUA-CS. NATURALES Y ESPECIALIDADES
3)- MARCA CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA

¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES ANIMALES NO ES SALVAJE?



¿CUÁL DE LOS ANIMALES NO ES DOMÉSTICO?



¿CUÁLES PODEMOS TENER EN NUESTRO HOGAR?



4)- CON LAS LETRAS MÓVILES ARMA EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE MARCASTE EN EL PUNTO ANTERIOR.

5)-CON TU FAMILIA RECITEN LOS NÚMEROS HASTA EL 19 Y LUEGO COMPLETA CON LOS VECINOS.

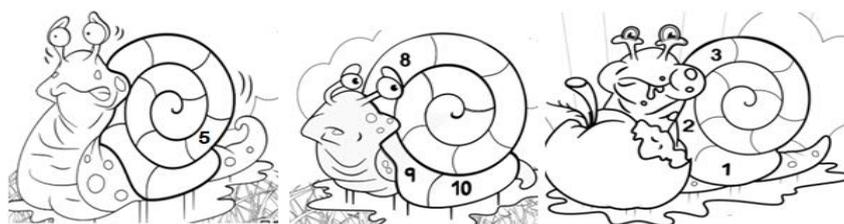


	11	
	14	
	17	



	9	
	12	
	19	

6)-ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-1º CICLO-1º GRADO-TURNO TARDE-ÁREAS: MATEMÁTICA-LENGUA-CS. NATURALES Y ESPECIALIDADES MARTES 1 DE JUNIO

1) COMPLETA CON VOCALES Y ENCIERRA LOS ANIMALES QUE TIENEN PELOS.



2) OBSERVA LA IMAGEN Y CONTESTA:



¿CUÁNTOS ANIMALES HAY?

¿CUÁNTOS TIENEN PLUMAS?

¿CUÁNTOS TIENEN PELO?

¿CUÁNTOS ANIMALES HAY SOBRE EL ÁRBOL?

3) RECORTA Y PEGA EN DONDE CORRESPONDA SEGÚN LA CUBIERTA DE SU PIEL.



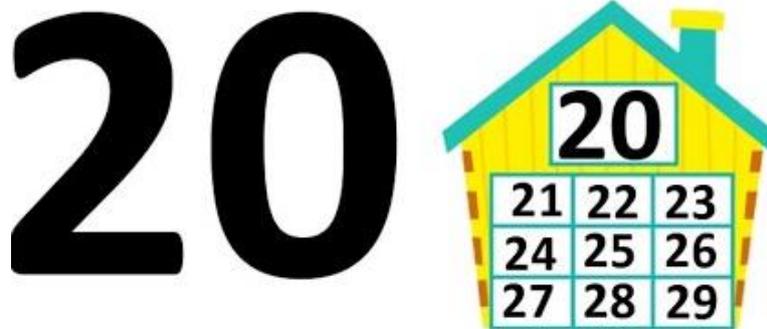
MIÉRCOLES 2 DE JUNIO.

1) CON TU FAMILIA JUEGA A LA LOTERÍA DE ANIMALES. UN ADULTO DA LAS PISTAS Y VOS RODEA EL ANIMAL CORRECTO. EJEMPLO: ES ALTO, TIENE CUATRO PATAS, COME PASTO, TIENE PELOS. LUEGO LO HARÁN, AL REVÉS EL ALUMNO DA LAS PISTAS Y EL ADULTO ADIVINA.

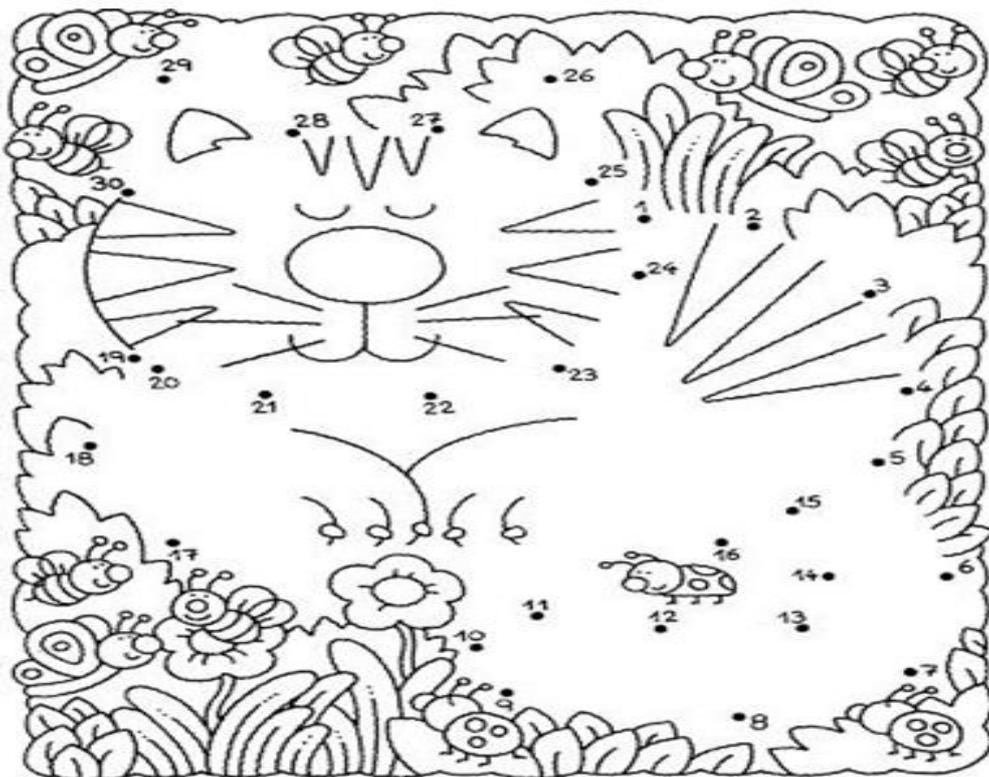
MARIA E. PORRAS-MARIELA DELGADO-MONICA GUERRA-ROSANA ORREGO-KAREN GARCIA-DAMIAN ALBARRACIN-FATIMA TAPIA



2)- ¡UNA NUEVA FAMILIA! LA FAMILIA DEL 20. CON LA AYUDA DE UN ADULTO REPITE EL NOMBRE DE ESTOS NÚMEROS.



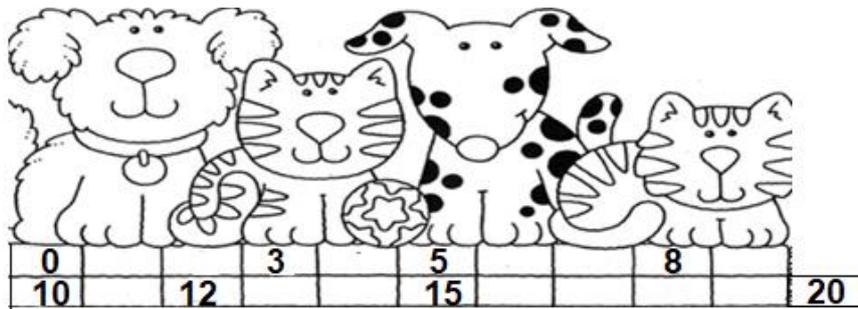
3) CUENTA, UNE LOS PUNTOS Y COLOREA PARA ENCONTRAR AL ANIMALITO. ESCRIBE EL NOMBRE.



JUEVES 3 DE JUNIO

1)- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

MARIA E. PORRAS-MARIELA DELGADO-MONICA GUERRA-ROSANA ORREGO-KAREN GARCIA-DAMIAN ALBARRACIN-FATIMA TAPIA



3)-CON AYUDA ARMA LA PALABRA.

									
NE	CO	JO	TU	TOR	GA	RI	MA	PO	SA

4)- ¿QUÉ NOMBRE DE ANIMALES PUEDES ARMAR CON ESTAS SÍLABAS?



VIERNES 4 DE JUNIO

1)-RECORTA Y PEGA EN EL CUADERNO: DOS ANIMALES SALVAJES, DOS DOMÉSTICOS, TRES QUE TENGAN PELOS, UNO QUE TENGA PLUMAS, DOS QUE TENGAN ESCAMAS Y UNO CON PIEL DESNUDA.

2)-ESCRIBE COMO PUEDES EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE PEGASTE EN EL CUADERNO.

3)-MAMÁ DICTA DIEZ NÚMEROS HASTA EL 19, ESCRIBE SOLITO.

4)-ENCIERRA LA CARITA QUE ELIJAS ¿CÓMO TE SENTISTE ARMANDO ESTA GUÍA?



ÁREA: ARTES VISUALES- PLÁSTICA

ESC. “PTE. DR. ARTURO ILLIA”-NIVEL PRIMARIO-1º CICLO-1º GRADO-TURNO TARDE-ÁREAS: MATEMÁTICA-LENGUA-CS. NATURALES Y ESPECIALIDADES
TÍTULO: “NOS UBICAMOS EN EL ESPACIO BIDIMENSIONAL”

PROPÓSITOS: QUE EL ALUMNO COMPRENDA E INTERPRETE EL TEMA, IDENTIFICANDO LA ORGANIZACIÓN Y ORIENTACIÓN ESPACIAL PARA PRODUCIR IMÁGENES Y RECONOCERLAS PARA EL USO COTIDIANO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: REPRESENTAR RELACIONES ESPACIALES RECURRIENDO A DISTINTAS VARIABLES COMPOSITIVAS.

TEMA: FIGURA- IZQUIERDA Y DERECHA

LA FIGURA ES EL ELEMENTO DOMINANTE QUE SE ENCUENTRA EN UNA OBRA DE ARTE COMO PERSONAS, CUERPO U OBJETOS.

OBSERVA LAS OBRAS DE ARTE: ¿PUEDES IDENTIFICAR LAS FIGURAS EN LAS OBRAS? EN ESTE CASO HAY DOS FIGURAS, LAS CUALES SON HUMANAS, EN AMBAS SE PUEDE OBSERVAR UNA MUJER Y UN HOMBRE. ¿PUEDES DECIR DE QUÉ LADO SE ENCUENTRA CADA UNA DE ELLAS?, ¿IZQUIERDA O DERECHA?



ACTIVIDAD: DIBUJA EN UNA HOJA, EN GRANDE UNA FIGURA FEMENINA Y UNA MASCULINA, PINTALAS Y RECORTALAS.

BUSCA EL TRABAJO ANTERIOR SOBRE EL TEMA FONDO, DONDE REALIZARON UN PAISAJE Y SOBRE ÉL PEGA LAS FIGURAS RECORTADAS. LA FIGURA MASCULINA DEL LADO IZQUIERDO Y LA FEMENINA DEL LADO DERECHO. ASÍ QUEDARÁ LISTA TU PRODUCCIÓN DE FIGURA Y FONDO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-1º CICLO-1º GRADO-TURNO TARDE-ÁREAS: MATEMÁTICA-LENGUA-CS. NATURALES Y ESPECIALIDADES
PROPÓSITO: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS, QUE PERMITA AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR Y ELABORAR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

CRITERIO: EXPLORAR MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS DE SU CUERPO, CON DESPLAZAMIENTOS.

INDICADORES: RECONOCER LOS DIFERENTES TIPOS DE DESPLAZAMIENTOS; CAMINAR CON TALONES, SALTOS CON DOS PIES, SALTOS CON UN PIE, CUADRÚPEDA.

ENTRADA EN CALOR:

TROTAR EN EL LUGAR CON MÚSICA, AL PARAR LA MÚSICA (PAPÁ, MAMÁ HERMANO, ETC.) ME QUEDO EN ESTATUA REALIZARLO 10 VECES,

TROTAR EN EL LUGAR AL PARAR LA MÚSICA, ME SIENTO, LUEGO ME PARO Y SIGO TROTANDO REALIZARLO 8 VECES

TROTAR EN EL LUGAR AL PARAR LA MÚSICA SALTO UNA VEZ Y SIGO TROTANDO. REALIZARLO 8 VECES

ACTIVIDAD: REALIZAR UN CIRCUITO CON DIFERENTES ESTACIONES, LA DISTANCIA ENTRE CADA ESTACIÓN SERÁ DE 2 METROS.

1º ESTACIÓN: CAMINO CON LOS TALONES HASTA LA SEGUNDA ESTACIÓN.

2º ESTACIÓN: SALTO CON LOS DOS PIES JUNTOS HASTA LA TERCERA ESTACIÓN.

3º ESTACIÓN: APOYO LAS DOS MANOS Y LOS DOS PIES EN EL SUELO SIN APOYAR LA RODILLA (CUADRÚPEDA) ME DESPLAZO HASTA LA PRÓXIMA ESTACIÓN.

4º ESTACIÓN: SALTAR CON UN PIE HASTA LA 5TA ESTACIÓN

5º ESTACIÓN: PASAR POR DEBAJO DE LAS 3 SILLAS UNA AL LADO DE LA OTRA. CADA VEZ QUE TERMINAS EL CIRCUITO DESCANSA PARA VOLVER A COMENZAR. DEBE REALIZARLO TRES VECES.

VUELTA A LA CALMA

ME SIENTO EN EL SUELO ESTIRÓ LAS PIERNAS Y ME TOCO LA PUNTA DE LOS PIES (CUENTO HASTA 6)

UNA PIERNA ESTIRADA Y LA OTRA FLEXIONADA LA LLEVÓ CONTRA MI PECHO Y LA ABRAZO (CONTAR HASTA 6)

REPETIRLO 3 VECES

MARIA E. PORRAS-MARIELA DELGADO-MONICA GUERRA-ROSANA ORREGO-KAREN GARCIA-DAMIAN ALBARRACIN-FATIMA TAPIA

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-1º CICLO-1º GRADO-TURNO TARDE-ÁREAS: MATEMÁTICA-LENGUA-CS. NATURALES Y ESPECIALIDADES
ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: *EXPLORAR EL MUNDO DE LOS MATERIALES*

PROPÓSITOS: PROMOVER EL RECONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES Y FAVORECER LA COMPRENSIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS QUE PRESENTAN.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: RECONOCER LOS MATERIALES Y COMPRENDER LAS CARACTERÍSTICAS QUE PRESENTAN.

TEMA: LOS MATERIALES

HOY ES

ENCIERRA LOS OBJETOS SEGÚN EL MATERIAL QUE SE INDICA

PLÁSTICO →	
TELA →	
MADERA →	
METAL →	

DIRECTORA: MABEL OLIVARES: VICE DIRECTORA: NANCY NORIEGA