

GUIA PEDAGÓGICA N°13

Escuela: Normal Superior General San Martín.

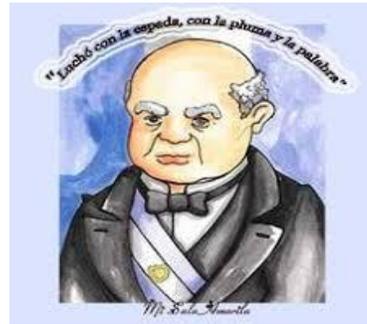
Docentes: Prof. Claudia Núñez-Prof. Rosa Quevedo-Prof. Mariana Almonacid- Prof. Susana Luján.

Nivel Inicial **Sala** de 4 años

Turno: Mañana

Título: “Conocemos al Maestro de América”

Capacidad General: Pensamiento crítico.



Capacidad Específica: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Contenidos:

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

🌍 Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

🌍 Valoración y respeto por la historia personales y hechos históricos de nuestra Nación.

“SARMIENTO QUISO UN JARDÍN, DONDE LOS NIÑOS JUGARÁN.

SARMIENTO QUISO UN JARDÍN DONDE LOS NIÑOS CANTARÁN.

Y POR ESO HOY LE DECIMOS, CON RESPETO Y AMOR,

SARMIENTO, UN LUGARCITO TIENES EN MI CORAZÓN.”

Actividades:

Actividad 1: Escuchamos con atención la Historia de la vida de Domingo Faustino Sarmiento.

DOCENTES: Profesoras: Claudia Núñez, Rosa Quevedo, Mariana Almonacid, Susana Luján

ESPECIALIDADES: Profesoras: Silvia Molina, Alicia Gallardo, Gabriela Grígolo, Vanesa Delgado

VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=eENCw0_noY4

En familia indagamos: ¿Dónde nació Sarmiento? ¿Qué le gustaba hacer? ¿Cómo se llamaban sus padres? ¿Cuáles fueron los trabajos que ejerció Sarmiento?

En base a todo lo observado y escuchado en el video, dibujar la parte que más les gustó de esta linda historia.

Actividad 2: Los invitamos a realizar un recorrido virtual, en familia, por la casa natal del Gran Maestro de América. ¡A disfrutar de tan hermosa experiencia!

Link <https://www.youtube.com/watch?v=rPKUhHQldL8>

Indagamos acerca de lo observado: ¿cómo es la casa? ¿Qué árbol hay? ¿Cómo son sus puertas y ventanas? ¿Cómo es y que hay en la cocina de Doña Paula? etc.



Actividad 3: Con la ayuda de un integrante de la familia realizaremos un mini telar de cartón.

Materiales: cartón de aproximadamente 20x20 cm y lanas.

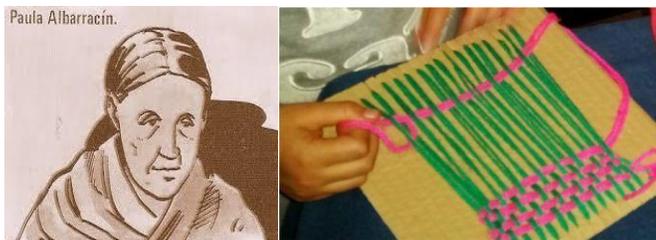
En cartón vamos a realizar algunos pequeños cortes en sus lados y luego engancharemos la lana en esos cortes de manera horizontal, pasando de un lado al otro, luego en una de las esquinas ataremos un poco de lana, este será el que comenzaremos a pasar entre medio. Podemos utilizar variados colores si tienes en casa.

Explicación en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=NqgbvelFu7M>

Registrar la experiencia a través de una foto y/ o video para compartir con los compañeros.

DOCENTES: Profesoras: Claudia Núñez, Rosa Quevedo, Mariana Almonacid, Susana Luján

ESPECIALIDADES: Profesoras: Silvia Molina, Alicia Gallardo, Gabriela Grígolo, Vanesa Delgado



¡A tejer como lo hacía DOÑA PAULA!!

Actividad 4: Con la ayuda de un adulto nos disponemos a teñir hojas con Té o Café.

En una taza preparamos té o café, (dejamos enfriar). Posteriormente colocamos la hoja sobre la mesa y comenzamos a teñir, tomamos un poco de algodón o un trapito, lo sumergimos en la preparación y lo pasamos suavemente sobre la hoja dando pequeños golpecitos o de manera recta como más lo prefieras. Dejamos secar.



Buscamos en revistas o diarios una imagen de Domingo Faustino Sarmiento y la pegamos sobre la hoja teñida, para finalizar la pegaremos sobre una base de cartón y detrás le colocamos una patita del mismo cartón y nos quedará un hermoso retrato del Gran Maestro con técnica antigua. Sugerencia: ¡No te olvides de sacarte una fotito!



DOCENTES: Profesoras: Claudia Núñez, Rosa Quevedo, Mariana Almonacid, Susana Luján

ESPECIALIDADES: Profesoras: Silvia Molina, Alicia Gallardo, Gabriela Grígolo, Vanesa Delgado

ÁMBITO: ARTES VISUALES- PLÁSTICA PROF. DELGADO ALEJANDRA VANESA

Título de la propuesta: "CONOCIENDO A JOAN MIRÓ"

Contenidos: FIGURAS GEOMÉTRICAS.

Actividad 1: Los invito a disfrutar de este hermoso cuento "El círculo de Miro quiere ser un esqueleto" Violeta Monreal, con las siguientes opciones:

A- Se enviará video por el grupo de WhatsApp

B- A través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=DH7uWWZu5kw&t=2s>

¿Te gustó el cuento? ¿Qué parte te gusto más? ¿Por qué?

Actividad: 2

Materiales: Una hoja para el fondo, un círculo rojo, círculos negros, rectángulo negro y amarillo, triángulo negro, tiras finas para hacer estrellas de color azul, tiras negras, plasticola, tijera, o los colores que tú elijas. ¿Te animas a crear tu propio esqueleto y así realizar tu propia obra de arte como Joan Miró?



ÁMBITO: EDUCACION FÍSICA

PROFESORA: ALICIA GALLARDO

CONTENIDOS A TRABAJAR: Lanzamiento, pase y recepción.

ACTIVIDADES:

DOCENTES: Profesoras: Claudia Núñez, Rosa Quevedo, Mariana Almonacid, Susana Luján

ESPECIALIDADES: Profesoras: Silvia Molina, Alicia Gallardo, Gabriela Grígolo, Vanesa Delgado

- Se le solicita a algún integrante de la familia que de las indicaciones correspondientes para cada actividad a desarrollar: Lanzar con dos manos hacia arriba, una pelota o un pompón o una bolsita de tela llena con arena, o hacemos una pelotita con unas medias enrolladas entre sí; desde parados, sentados en el piso y en cuclillas.

- Lanzar hacia arriba, aplaudir y tomar nuevamente la pelota.
- Lanzar con dos manos hacia arriba y recibir con dos manos.
- Lanzar con dos manos y la recibo con el pecho, con la rodilla, con el pie, con la espalda.
- Lanzar hacia adelante y luego corremos a buscarla.
- Lanzar hacia atrás y corremos a buscarla.

- **JUEGOS: “limpiar la casa”** Todo el que quiera puede jugar, elementos a utilizar: pelotas, pompones, bolsitas de arena, pelotitas de medias, muñecos de peluche. Se juega así: Se deberá marcar el lugar en dos zonas que esté dividido por una soga o una tira de lana, se formarán dos equipos que deberán tener la misma cantidad de elementos. Cuando alguien diga “A LIMPIAR LA CASA”, lanzarán todos los elementos que tengan en su zona y el otro equipo hará lo mismo. Después de transcurrido un minuto nadie lanzará nada más al campo contrario. Se deberá contar cuantos elementos hay en cada campo y ganará el equipo que tenga menos elementos.

- **VUELTA A LA CALMA:** Acostados en el piso con brazos y piernas extendidas, respiramos profundo luego nos convertimos en una pelotita abrazando las piernas, nos estiramos nuevamente y levantamos una pierna y la sostenemos con las manos luego la otra y por último las dos piernas juntas. Nos sentamos lentamente y movemos la cabeza hacia adelante y atrás, a un lado y al otro (siempre con movimientos lentos). Nos paramos y estiramos el cuerpo entero como si estuviéramos bostezando



DOCENTES: Profesoras: Claudia Núñez, Rosa Quevedo, Mariana Almonacid, Susana Luján

ESPECIALIDADES: Profesoras: Silvia Molina, Alicia Gallardo, Gabriela Grígolo, Vanesa Delgado

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL **DOCENTE: SILVIA MOLINA**

Contenidos: NÚCLEO PRODUCCIÓN: Reconocimiento y audición de diferentes instrumentos de uso convencional

Actividad N° 1: Vemos el video “Somos música y movimiento” de Luli Pampin. En el siguiente Link: <https://www.youtube.com/watch?v=pMIjbOISQmU>

Comentamos en familia que instrumentos aparecen en el video.

a) Jugamos a imitar con el cuerpo los instrumentos que aparecen en la canción.

Actividad N° 2: Prestamos atención a la canción “sacudiendo las maracas” en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=ai6Zf8NNseg>

a) Jugamos con las maracas como indica la canción.

ÁMBITO: INGLÉS

PROFESORA: GABRIELA GRÍGOLO

Contenido: animales – vocabulario.

¡Hello Kids, hello family!, ¡Hola niños, hola familia! Con ésta guía se adjuntará un video, en el cual, continuaremos conociendo los animales, CAT – GATO / DOG – PERRO / BIRD - PÁJARO RABBIT – CONEJO. Con los materiales que tengamos en casa y la ayuda de un integrante de la familia mayor, vamos a realizar animalitos. Cuando los hayan creados pueden presentarlos nombrándolos en inglés. Thankyou (Gracias) ¡Bye bye!



Directora: Prof. Yolanda Narváez. **Vice directora:** Prof. Mónica Elías.

DOCENTES: Profesoras: Claudia Núñez, Rosa Quevedo, Mariana Almonacid, Susana Luján

ESPECIALIDADES: Profesoras: Silvia Molina, Alicia Gallardo, Gabriela Grígolo, Vanesa Delgado