



GUÍA PEDAGÓGICA N°9

DOCENTE: Prof. Silvana Castro.

SECCIÓN: Habilidades "A"

PPI PARA LOS ALUMNOS: Morales, Santiago – Rodríguez Emiliano

ÁREA CURRICULAR: Autorregulación

CONTENIDOS: Asociación de señales (auditivas, visuales) con hechos cotidianos que le permitan anticipar sucesos y acontecimientos.

TÍTULO: "LA VISTA"

DÍA 1:

- 1) Un adulto lee. Escuchar con atención y observar las imágenes del cuento "Los Patitos".

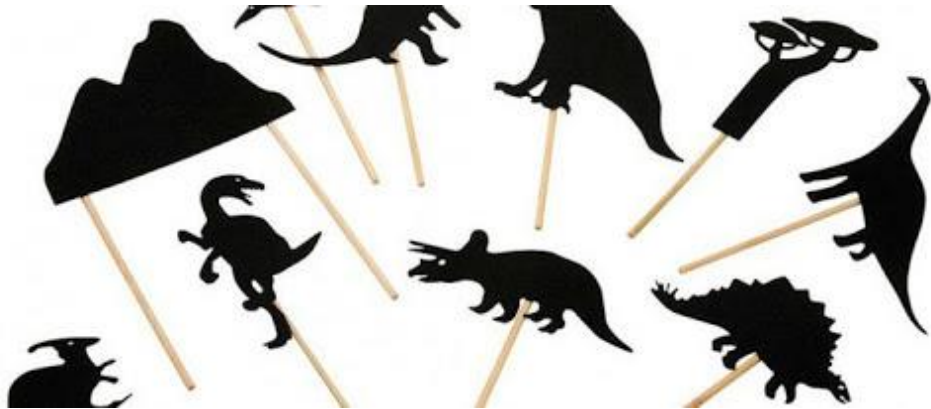




DÍA 2:

1) Sombras chinescas:

Para esta actividad se necesita la ayuda de un familiar. Dibujar y recortar en una cartulina negra las siluetas del cuento de sus personajes favoritos. Después, pegarlo en palos de helado o de brocheta y, en una habitación a oscuras en lo posible, detrás de una sábana blanca y con una linterna, escenificarlo para que el niño pueda observarlo.



DÍA 3:

- 1) Jugar a las escondidas: El juego consiste en que un familiar se esconde (en un lugar cerca del niño), y hace ruidos o prende luces para que lo encuentre, desde su lugar, utilizando la visión. De esta forma quiere lograr la búsqueda y el seguimiento de la mirada del niño hacia los demás.

DÍA 4:

- 1) Utilizar los guantes sensoriales realizados en la guía anterior, para esta actividad un adulto acerca el guante al niño, realizando movimientos con el mismo, de esta forma captar su atención y seguimiento visual.





DÍA 5:

- 1) Jugar con cortinas: Realizar una cortina utilizando papel crepe de colores, también puede ser con lana, tela o el material que tengan en casa. Captar la atención hacia las cortinas al moverlas, abrirlas, cerrarlas, permitir la entrada de luz, como también explorar sus texturas y visualizar sus colores. De esta forma atraemos la atención visual.



DÍA 6:

- 1) ¡Juego luminoso! El juego consiste en que el niño, recostado en el piso sobre una colchoneta o manta, intente alcanzar y manipular un juguete con luz, también puede ser con sonido. El objetivo del mismo es llegar hacia el juguete y poder observarlo, llamando la atención a través de la luz o el sonido.

DÍA 7:

- 1) ¡Juego con telas! Recostados sobre el piso en una colchoneta o manta, taparse el cuerpo o parte de él con una sábana, al destaparse observar lo que ve a su alrededor. Puede un familiar colocar diferentes tarjetas con imágenes, como también acercar objetos que le llamen la atención, explorar la sábana. De esta forma llamamos su atención visual y lo ayudamos a explorar los objetos e imágenes que observa.



DÍA 8:

- 1) ¡Luces locas! Buscar una linterna, papeles, cartones, telas de distintos grosores. Pararse ante el niño y mostrarle la luz proyectada a través de los distintos grosores de papel, etc., para lograr diferentes intensidades de luz. Esperar la respuesta del niño ante cada intensidad de luz. Variar con papeles de colores, en caso de tener.

DÍA 9:

- 1) Realizar un MÓVIL, utilizando cartón, cd o cartulina de varios colores, lana o tanza, ramitas o varilla de madera, o los materiales que tengan en casa. Con ayuda decorar a gusto con los materiales elegidos. Observar el móvil, colgarlo en algún lugar visible, así estimulando la percepción visual.





DÍA 10:

- 1) Observar a través de binoculares caseros. Se pueden realizar con tubitos de cartón, botellitas, cartulina o los elementos que tengan, decorar a su gusto.



Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa