

GUÍA PEDAGÓGICA N°2 DE PROFUNDIZACIÓN

NIVEL PRIMARIO

PRIMER CICLO

TURNO TARDE

TÍTULO: "...OBSERVANDO SEÑALES..."

DESAFÍO: CONSTRUIR SEÑALES VIALES UTILIZANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS DE PAPEL

ACTIVIDADES

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LO REFERIDO ANTERIORMENTE EN LA GUÍA N°1

DÍA 1

LENGUA

1. LEE CON ATENCIÓN



2. RESPONDE A PARTIR DE LO LEÍDO.

- ✚ ¿CONOCES ESTÁ CANCIÓN?
- ✚ ¿DÓNDE LA ESCUCHASTE?
- ✚ ¿SOBRE QUÉ HABLA? ¿SABÍAS QUÉ ES UNA CANCIÓN DE CUNA?
- ✚ ¿CONOCES OTRAS CANCIONES DE CUNAS?

3. SUBRAYA EN EL TEXTO LAS PALABRAS CON LETRA L. ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO COMO PUEDES.
4. ESCRIBE CON AYUDA DE UN ADULTO ALGUNA CANCIÓN DE CUNA.
5. CÁNTENLA EN FAMILIA.

MATEMÁTICA:

1. LEE LAS PISTAS Y PINTA LOS NÚMEROS.

COMENTA CON UN ADULTO: ¿CUÁLES SON LOS NÚMEROS QUE VES?
¿CUÁL ES SU DIFERENCIA?



2. TE PRESENTO A LOS DIECES :

10	20	30	40	50	60	70	80	90
DIEZ	VEINTE	TREINTA	CUARENTA	CINCUENTA	SESENTA	SETENTA	OCHENTA	NOVENTA

3- COMPLETA EL CASTILLO NUMÉRICO CON LOS DIECES Y LA FAMILIA DEL 10.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10
20									
.....									
.....									
.....									
.....									
.....									
.....									
.....									

DÍA 2 LENGUA

¡RIMA QUE RIMA!

LAS PALABRAS RIMAN CUANDO TERMINAN DE IGUAL O SIMILAR MANERA.

1. UNE CON FLECHAS LAS PALABRAS QUE RIMAN ENTRE SÍ.



2. ESCRIBE DOS PALABRAS QUE RIMEN CON LOBO, LOBITO Y SUEÑO.

TECNOLOGÍA

CIENCIAS SOCIALES: EDUCACIÓN VIAL. SEÑALES VIALES



1. OBSERVA LA IMAGEN Y COMENTA CON UN ADULTO ¿QUÉ HACEN LOS NIÑOS? ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLE EL SEMÁFORO?

2. CON AYUDA DE UN ADULTO AVERIGUA QUÉ SIGNIFICA



ESTE SÍMBOLO EN LAS SEÑALES DE TRÁNSITO.

3. DIBÚJALO DONDE LO UBICARÍAS EN LA IMAGEN.

DÍA 3 : LENGUA: RECONOCIMIENTO Y USO DEL ARTÍCULO.

1. ESCRIBE EL ARTÍCULO QUE CORRESPONDA

..... LOBO

.....LOBA

.....LOBOS

..... LOBAS

2. BUSCA, RECORTA Y PEGA PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA L.

3. COLÓCALE EL ARTÍCULO QUE CORRESPONDA A LAS PALABRAS QUE PEGASTE.

4. ESCRIBE UNA ORACIÓN ELIGIENDO UNA PALABRA DEL PUNTO N°2.

MATEMÁTICA



1. MIRÁ CON MUCHA ATENCIÓN Y ENCONTRÁ LAS DIFERENCIAS:

2. COMENTA CON UN ADULTO: ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE EL CÍRCULO Y EL CUADRADO? ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE EL CUADRADO Y EL RECTÁNGULO?

3. COMPLETA EL CUADRO:

FIGURA	CANTIDAD DE LADOS	NOMBRE
		
		
		
		

CIENCIAS NATURALES.

1. OBSERVA EL SIGUIENTE ACERTIJO EN IMÁGENES.



2. COMENTA CON TU FAMILIA:

¿CUÁNTOS ANIMALES HAY ESCONDIDO EN ESTA IMAGEN?

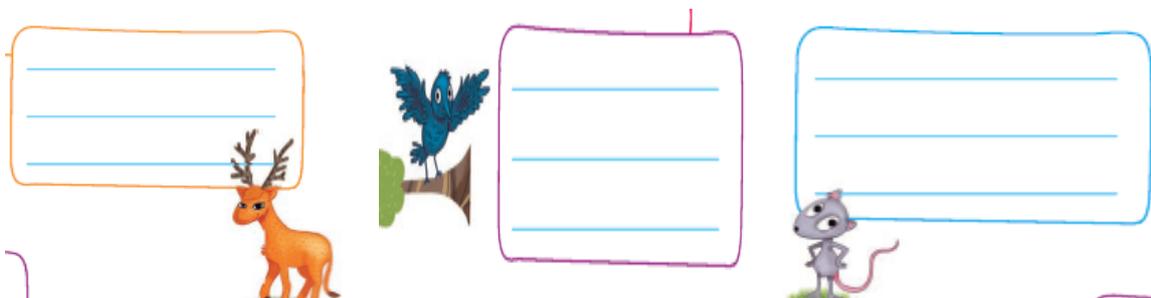
3. ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE SE OCULTAN AHÍ
4. DIBUJA LOS ANIMALES QUE APARECEN EN EL DIBUJO Y SEÑALA DE QUE ESTÁ CUBIERTA SU PIEL.

MÚSICA

ARTES VISUALES

DÍA 4: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

1. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y DESCRIBE LOS ANIMALES. ¿CÓMO ESTÁ CUBIERTO SU CUERPO? ¿CÓMO SE MOVILIZA? ¿DÓNDE VIVE?)



2. ELIGE UN ANIMALITO, ESCRIBE SU NOMBRE Y TAMBIÉN PALABRAS QUE RIMEN CON ÉL.

DÍA 5

MATEMÁTICA:

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:

A PARTIR DEL LA SEÑAL QUE ELABORASTE LA SEMANA PASADA, COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.

SEÑAL	FIGURA GEOMÉTRICA	¿QUÉ INDICA ESTA SEÑAL?

SACATE UNA FOTO CON TU DESAFÍO Y COMPARTILA EN EL GRUPO CON LA SEÑO Y TUS COMPAÑEROS.

ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN.



PIENSO Y RESPONDO:

- CONTAME ¿CÓMO TE RESULTÓ EL TRABAJO?



FÁCIL



DIFÍCIL



DIVERTIDO



ABURRIDO

- A- ¿QUÉ APRENDÍ CON ESTE TRABAJO?
- B- ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS ME GUSTÓ?
- C- ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS ME COSTÓ?
- D- ¿QUÉ ME FALTA APRENDER

EDUCACIÓN FÍSICA

DIRECTORA VIVIANA ANDRADA DE DARONI

ÁREA CURRICULAR: Música

Actividades de Profundización

- ♪ Actividades de profundización para clase 2 virtual-
- 1) Escucho la canción "El Mamboretá" de Canticuénticos

https://www.youtube.com/watch?v=HHhc-X0EU0E&ab_channel=CANTICUENTICOSMUSICAPARACHICOS

- 2) Comento el texto de la canción.
- 3) Canto el estribillo de la canción (canción acumulativa que nombra a varios animales en idioma guaraní: mamboretá (mantis religiosa), pamambí (mariposa), kururú (sapo), yacaré (cocodrilo) y el ñurumí (oso hormiguero).
- 4) Escucho el video y acompaño con golpes de palmas el ritmo de la canción.
- 5) Realizo el juego que se observa en el patio del recreo.
- 6) Dibujo los animales nombrados en la canción.
- 7) Canto y bailo la canción en sincronía con la grabación.

ÁREA: Educación Tecnológica

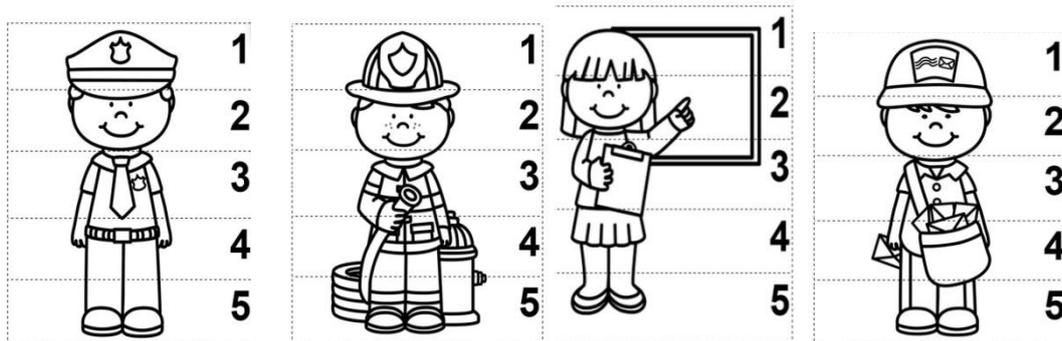
Título: Las Labores

Desafío: Arma rompecabezas de oficios

1*Escucha la canción sobre los oficios

<https://www.youtube.com/watch?v=um-mbpctxmo>

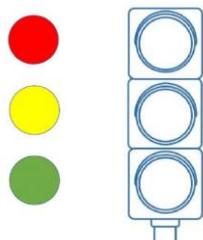
2*Arma rompecabezas de oficios (mamá recorta por las líneas y entrega)



3* Escribe el nombre del oficio con ayuda de algún mayor.

4*Registra tu trabajo. a) enviando foto o video del trabajo

A) Pinta según corresponda **rojo** muy bien **verde** bien **amarillo** regular



¿Cómo trabajé?

¿Me gustó la actividad?

¿Fue fácil o difícil?

ÁREA: Artes Plásticas

TÍTULO: ¡Creando espacios!

DESAFÍO: Lograr la reflexión, experimentación y representación de las relaciones espaciales en el plano gráfico.

ACTIVIDADES: Indica con:  

¿Entendí la consigna y la explicación de la tarea?	
¿Fue fácil la tarea?	
¿Puedo explicar con mis palabras la tarea?	

* En casa, toma algunos juguetes (no muy grandes) y ordénalos unos delante de otros, sobre una mesa

Busca distintas posiciones de los objetos.

- Con la ayuda de mamá o papá saca fotos, cuidando que salgan nítidas y con buena luz. Puede jugar con los objetos
- Elija la mejor y envíe la fotografía del trabajo a la señorita de plástica por mensaje privado de Whatsapp.

EDUCACIÓN FÍSICA

Título: "Juguemos a Desplazarnos"

Actividades de profundización:

2° CLASE:

- Recordar la importancia de la hidratación antes, durante y al finalizar la actividad.

Actividad 1:

Elementos: cualquier objeto que tengamos en nuestra casa, por ejemplo medias, zapatillas, botellas, etc.

- A- Distribuimos todos los objetos en el espacio, una vez distribuidos empezamos a correr esquivando los obstáculos.



Actividad 2: Correr y saltar

- A- Correr y cuando llegue a un objeto (botella, etc.) saltarlo por arriba y seguir corriendo.

Directora: Viviana Andrada De Daroni