

Escuela: Nocturna “Fray Justo Santa María de Oro”

Docente: Alejandra Monfrinotti.

Ciclo: cuarto

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Ética, Tecnología, Formación para el trabajo.

Título de la propuesta: *“Bandera de mi Patria”*

Contenidos:

Matemática:

Múltiplos y divisores.

Situaciones problemáticas.

Lengua:

El diptongo e hiato.

Ciencias Naturales:

Los materiales sus propiedades. Clasificación.

Cs Sociales:

Efemérides: 20 de Junio “Día de la Creación de Creación de la Bandera”

5 de Junio “Día del Medio Ambiente”;

Formación Ética y Ciudadana.:

Cuidado del Medio Ambiente: reciclado de plásticos.

Tecnología

Cuidado del Ambiente Natural.

Los materiales y sus propiedades. Clasificación.

Formación para el trabajo:

Trabajo artesanal e industrial.



1. Leemos el folleto y nos informamos:



13 de febrero de 1812
Manuel Belgrano propone la creación de una escarapela para los soldados que luchaban por nuestra Independencia.

18 de febrero de 1812
El gobierno aprueba el uso de un distintivo blanco y celeste.

Día de la Bandera

27 de febrero de 1812
Manuel Belgrano crea una Bandera a orillas del río Paraná con los mismos colores que la escarapela y la hace jurar por los soldados. El gobierno no aprueba el uso de este símbolo.

20 de julio de 1816
El Congreso de Tucumán adopta la Bandera como emblema.

25 de febrero de 1818
A la Bandera blanca y celeste, se le agrega el sol.

2. Responde:

- ¿Qué sucede en febrero de 1812?, ¿Qué colores eligen para la Bandera?
- ¿Dónde fu su creación?
- ¿En qué fecha y que institución la adopta como emblema nacional?
- ¿Cuándo se le agrega el sol?

3. Investiga y realiza un breve resumen sobre la vida de Manuel Belgrano.

Efeméride: 5 de Junio Día del Medio Ambiente.



4. Piensa y escribe qué crees que es el ambiente natural. ¿Debemos cuidarlo? ¿Por qué?

a. Realiza un afiche sobre cuidado de Medio Ambiente (tener en cuenta consejos de guías anteriores).

b. Aprenderás una forma de reciclar plásticos pequeños que contaminan la naturaleza. Como papeles de caramelos, bolsas chicas de plástico etc. Realiza la experiencia: Necesitamos una botella descartable, cortamos debajo del cuello de la botella, para poder ingresar los plásticos y colocamos todas las bolsas plásticas y residuos allí. Como se observa en la foto.



¡Anímate a proteger nuestro Planeta!

4. Leemos y copiamos en el cuaderno:

Para tener en cuenta: Para encontrar **múltiplos** de un número, hay que multiplicar ese número por otro. Por ejemplo:

$$\boxed{5} \times \boxed{7} = 35$$

$$\boxed{5} \times \boxed{7} = 35$$

Entonces 35 es múltiplo de 5 y 7 a la vez. ¿Cuántos múltiplos tiene un número? Un número tiene una cantidad **ilimitada** de múltiplos.

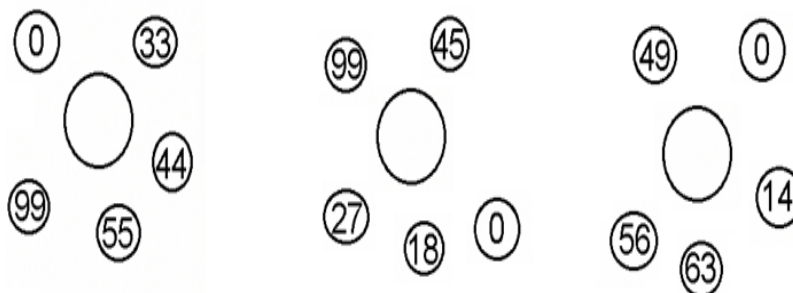
Aprendemos: Los **divisores** en cambio, son números que caben en otro número mayor una

cantidad exacta de veces. Por ejemplo: $\boxed{35} : \boxed{7} = 5$

$$\boxed{35} : \boxed{5} = 7$$

Entonces se puede decir que 5 y 7 son divisores de 35.

a. Escribí en cada círculo el número que corresponda teniendo en cuenta que, en cada caso todos los números que lo rodean son sus múltiplos.



b. Escribe los múltiplos de: 9, 8, 3, 4, 10, 12, 6, 15

c. Coloca V o F.

25 es múltiplo de 5		30 es múltiplo de 10	
24 es múltiplo de 9		42 es múltiplo de 6	

d. Escribe los divisores de: 10, 5, 12, 6, 8, 24, 19, 30

6. Leemos con atención y copiamos en el cuaderno:

Un diptongo son dos vocales que forman una sola sílaba. Si hay dos vocales junta y una de ellas, o las dos, es débil (i, u) puede ser un diptongo. Es decir, una sola sílaba: pien-sa (2), rei-no (2), pues-to (2), pau-sa (2).

a. De acuerdo a la definición anterior marca en el primer párrafo del texto “La sabia naturaleza” las palabras que encuentres con diptongo y sepáralas en sílabas.

b. Separa en sílabas las siguientes palabras y coloco si tienen diptongo:

Casería-familia-río-paisaje-ambiente.

c. Lee y copia:

Un **hiato** son dos vocales seguidas que forman dos sílabas. Cuando hay dos vocales fuertes juntas siempre hablamos de hiato, porque esas dos vocales pertenecen a dos sílabas distintas: pe-ón (2), lo-ar (2), ca-os (2), ra-le-a (3) En el caso de que haya una vocal débil pero esta sea tónica (lleve tilde), se deshace el diptongo, se convierte en hiato y ya tenemos dos sílabas: pí-o (2), ca-í-da (3), rú-a (2), a-ú-na (3).

d. Extrae dos que contengan hiato del folleto de Creación de la Bandera, separa en sílabas y escribe oraciones.

7. Lee y completa:

Recuerda

- Los **materiales** son las sustancias que se emplean para fabricar objetos.
- Los materiales pueden ser **naturales** o **artificiales**.
- Algunas propiedades de los materiales son la resistencia, la flexibilidad, la fragilidad, la elasticidad, la transparencia y la ligereza.

1. Clasifica los siguientes materiales en naturales o artificiales según corresponda.



<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Materiales naturales</div> _____ _____ _____	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Materiales artificiales</div> _____ _____ _____
--	---

2. Rodea en la sopa de letras el nombre de seis propiedades de los materiales y escríbelas.

T	R	A	N	S	P	A	R	E	N	C	I	A
Q	E	R	W	Y	I	O	P	L	Ñ	K	J	C
S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	L
R	E	S	I	S	T	E	N	C	I	A	N	I
M	B	V	C	X	Q	W	E	R	T	I	N	G
V	C	X	Z	A	Q	W	S	X	R	T	G	E
F	L	E	X	I	B	I	L	I	D	A	D	R
D	F	H	J	K	L	M	N	D	X	Q	W	E
F	R	A	G	I	L	I	D	A	D	E	R	Z
E	L	A	S	T	I	C	I	D	A	D	E	A

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Clasifica los materiales según el origen que corresponda:
 algodón, hierro, papel, cartón, lana, corcho, madera, cemento, cuero.

ANIMAL	VEGETAL	MINERAL

8. Presta atención y copia:

TRABAJO ARTESANAL E INDUSTRIAL

Artesanía se refiere tanto al trabajo del artesano como el objeto o producto obtenido en la que cada pieza es distinta a las demás.

Industrial. Es el conjunto de procesos y actividades que tienen como finalidad transformar las materias primas en productos.

Características del trabajo: Artesanal:

- El artesano actúa en todo el proceso de producción del objeto que realiza (del comienzo hasta el final)
- Producción de menor cantidad.
- Mayor tiempo de producción.
- Diversidad y calidad según el artesano
- Necesita poco dinero de inversión
- Se ajusta a mercados pequeños
- Mayor precio.

Industrial:

- El trabajador actúa solo en una parte del proceso de producción (dimisión del trabajo)
- Producción de mayor cantidad
- Menor tiempo de producción
- El producto se caracteriza por la homogeneidad (igualdad)
- Importantes inversiones de capital
- Grandes mercados absorben su producción
- Menor precio

➤ **Identifica ¿qué trabajo es? Y da 3 ejemplos de trabajo artesanal e industrial.**



Directora: Marcela Irrazabal

¡SUERTE



Docente: Alejandra Monfrinotti