

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

ESCUELA MALVINAS ARGENTINAS

C.U.E.: 700052500

Docente Responsable: Villafañe Ruarte, Adriana Leticia

Docentes de Áreas Especiales: Babsia, Emanuel – Vera, Maximiliano

Grado: 4° “A”

Turno: Tarde

Matemática - Ciencias Naturales – Educación Musical – Educación Física

Título de la propuesta: **“DESCUBRIENDO EL VENTANAL DE CUYO”**

Contenidos:

*** MATEMÁTICA**

- ❖ Operaciones con números naturales.
- ❖ Estrategias de cálculo.
- ❖ Proporcionalidad directa: Tablas de proporcionalidad.

*** CIENCIAS NATURALES**

- ❖ Criterios de clasificación de los seres vivos / Clasificación en grandes grupos: animales / Vertebrados e Invertebrados.
- ❖ Flora y fauna sanjuanina: especies representativa

*** EDUCACIÓN MUSICAL**

- ❖ Patrimonio cultural local y regional.

*** EDUCACIÓN FÍSICA**

- ❖ “El niño su cuerpo su mundo y los otros”

Indicadores de evaluación para la nivelación:

MATEMÁTICA

- ❖ Involucra relaciones de proporcionalidad directa utilizando diversas estrategias y cálculos.
- ❖ Resuelve situaciones problemáticas utilizando variadas estrategias de cálculo.

CIENCIAS NATURALES

- ❖ Identifica y clasifica seres vivos a partir de la observación de imágenes.
- ❖ Establece relaciones entre seres vivos y el ambiente en el que se desarrollan.

EDUCACIÓN MUSICAL

- ❖ Interpreta, analiza e identifica una producción que integra el patrimonio musical local.

EDUCACIÓN FÍSICA

- ❖ Aplica la resistencia aeróbica

DOCENTE RESPONSABLE: VILLAFañE R., ADRIANA L.

DOCENTES DE ÁREAS ESPECIALES: BABSIA, EMANUEL – VERA, MAXIMILIANO

- ❖ Realiza distintas Técnicas de movimientos.

DESAFÍO: “**VIDEO PUBLICITARIO CON MURAL ARTÍSTICO QUE CONTIENE LAS RIQUEZAS DE NUESTRA PROVINCIA**”

Actividades:

Lunes 16 de noviembre

EDUCACIÓN MUSICAL

- ❖ Observa con atención el video: <https://www.youtube.com/watch?v=vtU6mntUWCc>
- ❖ Responde en tu cuaderno:
 - a) ¿De dónde proviene “**El gato cuyano**”?
 - b) ¿Qué instrumentos recuerdas que se utilizaban y cuáles eran las características de esta danza?
- ❖ Realiza un video para enviar como evidencia, bailando el gato cuyano.

Martes 17 de noviembre

CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA

1. En la actividad del Profesor de música se trabaja una danza que tiene nombre de un ser vivo muy conocido. **Encierra** en la ficha la opción correcta que lo describe:



El **gato** es un animal *invertebrado* / *vertebrado*. Pertenece al grupo de los *mamíferos* / *anfibios*. Su cuerpo está formado por *piel desnuda* / *pelos* / *escamas* y tienen cuatro patas. Es *ovulíparo* / *vivíparo* / *ovíparo*. Habita en la *agua* / *aire* / *tierra*.

DOCENTE RESPONSABLE: VILLAFañE R., ADRIANA L.

DOCENTES DE ÁREAS ESPECIALES: BABSIA, EMANUEL – VERA, MAXIMILIANO

2. **Describe** en forma completa en una ficha a los siguientes animales y **envía un video** leyendo lo que escribiste. (*Ten en cuenta lo trabajado en guías anteriores*)



VETERINARIA EN PROBLEMAS

3. En la veterinaria “**MISHI**”, Julieta, la doctora, deseaba calcular cuánto alimento gastó en los gatos que ingresaron para adopción cada semana del mes y realizó la siguiente tabla. ¿Le ayudas a **completarla**?

Cantidad de Gatos	Cantidad de alimento en g
3	105
6
12
4

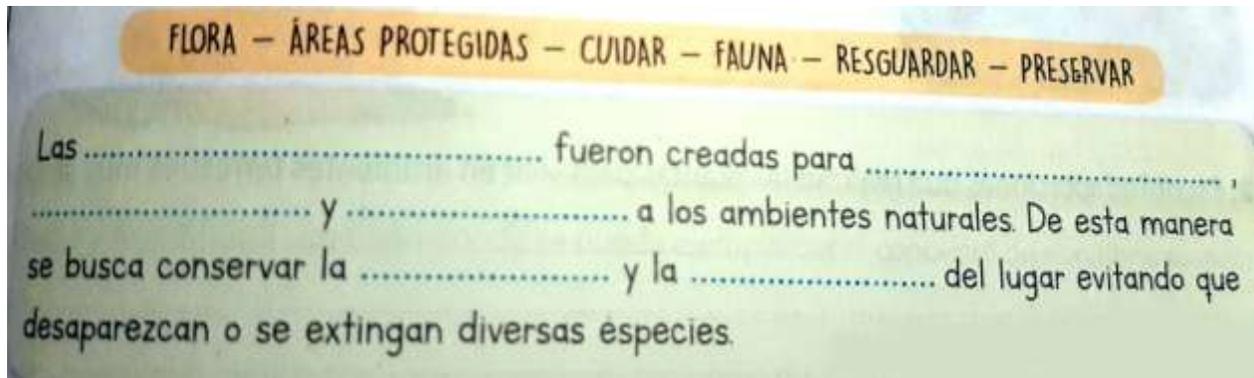
Miércoles 18 de noviembre

CIENCIAS NATURALES

4. **Completa** el siguiente párrafo con estas palabras:

DOCENTE RESPONSABLE: VILLAFANE R., ADRIANA L.

DOCENTES DE ÁREAS ESPECIALES: BABSIA, EMANUEL – VERA, MAXIMILIANO

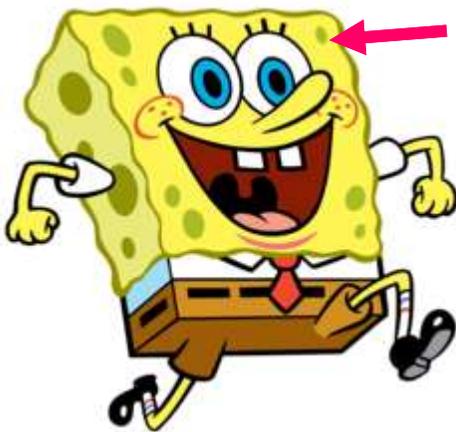


5. A partir del texto anterior, **menciona** cuáles son las reservas propias de San Juan que se encargan de tan hermosa tarea y **explica en un audio** cómo podemos contribuir a su trabajo. **(Recuerda lo realizado en la guía 11 y 22)**
6. **Realiza un esquema** con las especies que forman parte de la fauna que se encuentran a lo largo de la geografía de la provincia, y **dibuja** 2 ejemplares en cada una de ellas. **Envía una foto de la actividad.**
7. En dichos distritos se observaron algunas formas de relieve de nuestra provincia. **Describe en un video** cuáles son sus características. **(Puedes mostrar el mapa trabajado en la guía n°14.)**

MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

Jueves 19 de noviembre

8. **Observa** los siguientes personajes de la historia que se cuenta en la canción de la guía 22 e indica **qué cuerpo geométrico se señala:**



DOCENTE RESPONSABLE: VILLAFañE R., ADRIANA L.

DOCENTES DE ÁREAS ESPECIALES: BABSIA, EMANUEL – VERA, MAXIMILIANO

9. **Menciona** sus características.

10. **Piensa y responde:**

- ¿Cuál es la diferencia entre figuras geométricas y cuerpos geométricos?
- Bob Esponja, ¿es vertebrado o invertebrado?
- ¿Qué otros invertebrados aparecen en el ecosistema de mar donde se encuentra Bob Esponja? **Dibújalos y explica** sus características.

VIAJANDO POR SAN JUAN

11. Recordando lo trabajado en la guía 22, **ordena** de menor a mayor los cerros de la pág. 21 del libro “*San Juan y Yo*”:

MONTE PISSIS – CERRO MERCEDARIO – CERRO OJOS DEL SALADO – CERRO ACONCAGUA

★ ¿Cuál es el cerro más alto de nuestra provincia?

12. Calcula la diferencia de altura entre el cerro “*Ojos del salado*” y el cerro “*Mercedario*”.

13. En una de las excursiones a la Sierra Chica de Zonda, la seño compró 126 barritas de cereales para 6 grupos y 12 pack de 12 botellitas de agua. ¿Cuántas botellitas de agua lleva la seño? Si quiere entregar la misma cantidad de cosas a cada grupo ¿Cuántas deberá repartir a cada grupo? ¿Cuántas barritas de cereales le corresponde a cada grupo? Si cada grupo está formado por 4 chicos ¿Cuántos estudiantes van a la excursión? ¿Cuántas botellitas y cereales le corresponde a cada chico? ¿Cuánto sobra?

RECUERDA ENVIAR UNA FOTO DE TUS ACTIVIDADES RESUELTAS

PAISAJES SANJUANINOS

14. Teniendo en cuenta el arte visto en la guía anterior y recordando la fauna de nuestra provincia, realiza un **mural artístico pequeño** con el material que tengas en casa, en donde pueda observarse algunas de nuestras **especies autóctonas**, **dos de los cerros** que se trabajó en Matemática (**teniendo en cuenta sus alturas**) y, **principalmente**, nuestra **flora**.

DOCENTE RESPONSABLE: VILLAFañE R., ADRIANA L.

DOCENTES DE ÁREAS ESPECIALES: BABSIA, EMANUEL – VERA, MAXIMILIANO

¡CREA UNA PUBLICIDAD CON UN VIDEO Y TU MURAL! ¡Invita a conocer y disfrutar de las riquezas de nuestro querido San Juan!

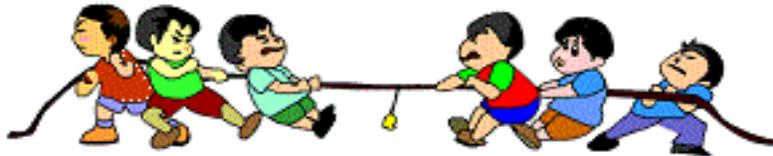
EDUCACIÓN FÍSICA

Viernes 20 de noviembre

“La Soga o Cuerda”

Se traza una línea divisoria en el terreno de juego y en la mitad de la cuerda se ata el pañuelo. A cada lado del pañuelo se ubican igual número de jugadores de los dos equipos. Se tensa la cuerda tirando de ambos lados y se coloca el pañuelo justo sobre la línea divisoria del campo de juego.

A la señal todos los jugadores tiran de la cuerda hacia su lado **y gana el equipo que consigue arrastrar a todos los jugadores del equipo contrario al otro lado de la línea.**



Podrás enviarme fotos de la actividad a través del siguiente medio (WhatsApp), para ser evaluado/a.

¡¡ Vamos que lo vas a hacer muy bien!!

“No olvides lavarte bien las manos y usar tapa boca o barbijo”

Directora: Carrasco, Liliana

Vicedirectora: Alé, Silvana

DOCENTE RESPONSABLE: VILLAFANE R., ADRIANA L.

DOCENTES DE ÁREAS ESPECIALES: BABSIA, EMANUEL – VERA, MAXIMILIANO