

## CENS Ing. Luis A. Noussan - 1º Año - Ciencias Sociales

Escuela: CENS Ing. Luis A. Noussan

Docente: Elizabeth Janet Gonzalez, Daniela Montaña

Cursos: 1º año 1ª, 2ª, 3ª división.

Turno: Vespertino

Área Curricular: Ciencias Sociales

**Título:** Guía Pedagógica N°2, Características del Espacio Geográfico y la Historia como Ciencia y sus Fuentes.

### **Objetivos:**

- Valorar el espacio como una construcción social.
- Establecer relaciones que permitan comprender la evolución del espacio.
- Comprender el concepto de Historia
- Identificar Fuentes de la Historia

**Tema:** *Las sociedades y los espacios geográficos. La Historia como Ciencia.*

### **Contenidos:**

- Tipos de Espacio: urbano y rural.
- Comprensión de las relaciones de las sociedades y el espacio geográfico, a través del tiempo.
- Concepto de Historia.
- Las fuentes de la Historia: concepto y clasificación.

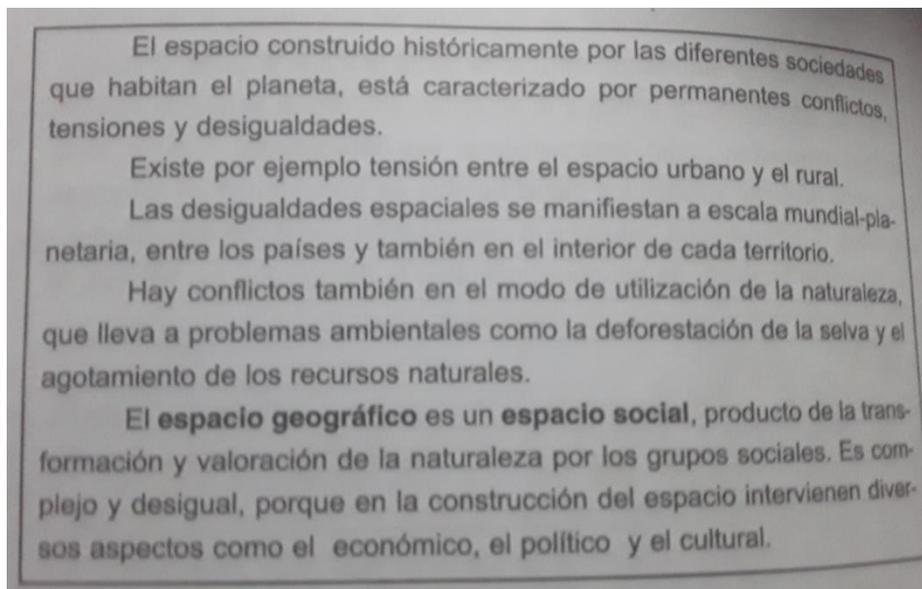
### **Capacidad a desarrollar:**

<b>Cognitivo</b>	<b>Procedimental</b>	<b>Actitudinal</b>
1.Comprensión lectora 2.Producción de textos 3.Resolución de problemas 4.Trabajo con otros 5.Pensamiento crítico	1. Análisis de cuadros conceptuales; lectura de textos 2. Resolución de cuestionarios, elaboración de informes. 3. Planteo de problemas	-Aprecio por el espacio urbano y rural donde vivimos. -Análisis reflexivo sobre la complejidad de las variables espacio y tiempo.

	referidos a la dinámica espacial. 4. Socialización de las respuestas del cuestionario en clase con los compañeros y docente.	-Interés por conocer la dinámica espacial a través del tiempo.
--	---	--

**Metodología:**

**Contenido Seleccionado** (para leer y realizar las posteriores actividades):



### **Espacios Urbanos y Rurales**

La población del mundo se encuentra distribuida de manera heterogénea sobre la superficie del planeta. A la población que se encuentra concentrada en ciudades se la llama población urbana, y la que vive agrupada en pueblos pequeños o que se encuentra distribuida de manera dispersa se la llama población rural.

Esta heterogénea distribución, da lugar a que los espacios geográficos puedan conformarse en urbanos o rurales. Para la geografía urbana, el paisaje urbano es el paisaje propio de las ciudades donde generalmente la gente desempeña actividades económicas en los sectores secundarios y terciarios.

El paisaje rural es el territorio no urbano de la superficie terrestre, generalmente presenta menor cantidad de población y se realizan actividades de tipo primario como las agrícolas. En los últimos 200 años, las sociedades se han ido tomando más complejas en sus actividades laborales, su capacidad tecnológica y sus sistemas de transporte y comunicación. Hasta entonces, la mayoría de la población del mundo vivía en el campo. En la actualidad, cada vez menos gente vive en ámbitos rurales y existe una tendencia a que las personas se concentren cada vez más en ciudades.

A continuación se presenta un cuadro comparativo con las características de ambos espacios geográficos. Léalo y analízelo.

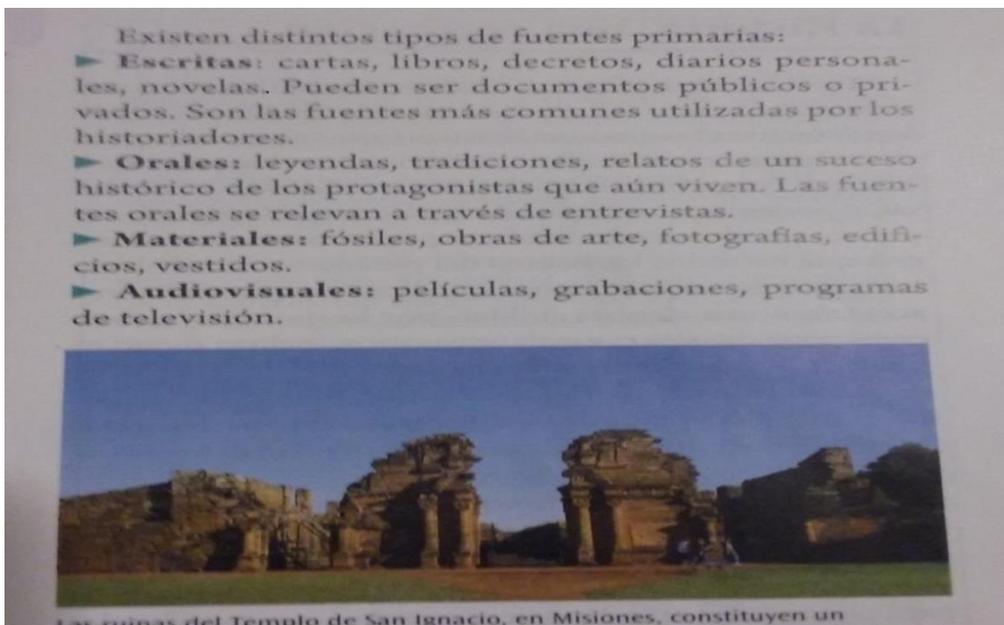
	<b>ESPACIO URBANO</b>	<b>ESPACIO RURAL</b>
Densidad de población	Alta.	Baja.
Tamaño	Mayor que en los núcleos rurales. Viviendas concentradas.	Viviendas aisladas o pequeños asentamientos.
Paisaje	Predominio del paisaje humanizado.	Relación directa del hombre con el medio natural.
Parcelamiento	Intenso en manzanas y lotes.	Menor parcelamiento del terreno.
Actividad económica predominante	Secundaria (industrias) y terciaria (comercios y servicios).	Primarias (tarefas agrícolas).
Infraestructura de servicios	Compleja. Incluye servicios educativos, sanitarios, recreativos, transporte, comunicaciones, etcétera.	Se encuentran sólo los servicios básicos. En la mayoría de los casos los pobladores deben viajar a las ciudades para acceder a servicios más especializados.
Equipamiento y servicio	Provisión de agua, asfalto, cloacas, alumbrado, etcétera.	El más difundido es el tendido de luz eléctrica. El resto corre por cuenta de los propios habitantes.
Movilidad espacial	Intensa. Se manifiesta a través de los cambios de residencia y de los movimientos pendulares (desplazamientos que realizan a diario los habitantes de la ciudad desde el lugar de residencia a su trabajo y viceversa).	Escasa. La población mantiene su lugar de residencia por mucho tiempo.

## “CONCEPTO DE HISTORIA”

La historia es una **ciencia social** que se ocupa de estudiar la **vida en las sociedades** a través del **tiempo**. Es una **ciencia** porque produce un tipo de **conocimiento verificable**, al que llega mediante un método de investigación riguroso, analizando distintos testimonios dejados por el hombre.

### FUENTES DE LA HISTORIA

**Fuente:** es toda huella o testimonio que ha quedado de la vida del hombre y de las sociedades humanas, a través del tiempo. **Toda fuente contiene información** que aporta al historiador para **reconstruir el pasado**.



### Actividades:

- 1) Leer e interpretar el primer y segundo texto otorgado y responda:
  - a) ¿Por qué el espacio es una construcción social que cambia históricamente?
  - b) ¿Qué es el espacio urbano?
  - c) ¿Qué es el espacio rural?
- 2) De acuerdo al cuadro comparativo de los espacios; dibuje o busque recorte y pegue figuras o imágenes referidas a: “densidad de población”, “paisaje” y “actividad económica predominante” tanto de espacio urbano como rural.
- 3) Reflexione y dibuje el espacio en donde se encuentra su casa, como el barrio, manzana, parcelas, calles (coloque nombres), es decir hacer un mapa del lugar donde vive.

4) De acuerdo al concepto de Historia, responde: ¿Por qué la historia es una ciencia? Justifique su respuesta.

5) A un historiador se le desordenaron las fuentes de la Historia recolectadas y no recuerda donde colocarlas le ayudas?...UNE COMO CORRESPONDA:

 **AUDIOVISUALES**

 **ESCRITAS**

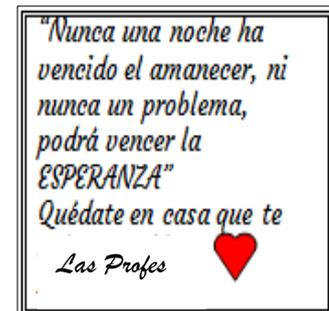
 **ORALES**

 **MATERIALES**

- Foto del Vaticano en la Ciudad de Roma.
- Entrevista al Papa Juan Pablo II.
- Pintura realizada en Italia durante 1990.
- Carta del Papa Juan Pablo II a los feligreses de Polonia.
- Película “El hombre que una vez fue Papa”

**Evaluación:**

-Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.



**Director: Juan Jose Perona**