

Escuela: Abenhamar Rodrigo

CUE: 700077600

Docente: Flores Mónica- Iturrieta Nadina

Grado: Tercero

Turno: Tarde

Área/s: Matemática. Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¿Qué aprendimos en tercero?

Contenidos:

Lengua: Cuentos. Descripciones de personajes, animales, plantas y personas para llevar a cabo distintas tareas del mundo social y natural. Adjetivos calificativos y verbos de acción.

Matemática: Relaciones de mayor, menor, anterior y siguiente. Multiplicación y división de números naturales. Figuras geométricas. **Ciencias Naturales:** Relaciones alimentarias: diversidad de dietas. **Ciencias Sociales:** Circuito productivo: etapas. **Formación Ética y**

Ciudadana: Valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee de forma clara, precisa y fluida.
- Realiza descripciones de personajes, animales, plantas o personas.
- Utiliza adjetivos calificativos en sus producciones y distingue verbos de acción.
- Comprende las relaciones de mayor, menor, anterior y siguiente de un número.
- Resuelve situaciones problemáticas utilizando multiplicaciones y divisiones.
- Reconoce figuras geométricas.
- Identifica diferentes tipos de animales, sus características y formas de alimentación.
- Distingue las distintas etapas de un circuito productivo.
- Puede reconocer distintos tipos de valores y aplicarlos a situaciones particulares.

Desafío: Armar diferentes fichas descriptivas.

Fecha: 16 de noviembre- 18 de noviembre.

Actividades:

Durante estos meses hemos aprendido mucho en todas las áreas. Te propongo que armes fichas describiendo todo lo aprendido.

*Recuerda que debes **enviar foto** de cada actividad que resuelvas a tu seño. Luego se **comunicará contigo por video llamada***

- 1) **Les propongo armar una ficha de descripción de un personaje en particular. Para ello primero lee el siguiente cuento.**
- 2) **Envía un audio a tu seño leyendo la parte que más te gustó del cuento.**

El buen rey león.

Había una vez en la selva un león que no era enojoso, ni cruel, ni violento, ni egoísta sino todo lo contrario, era simpático, piadoso, pacífico y solidario. Como el león tenía estas hermosas cualidades llegó a hacer un buen rey.

En la selva todos disfrutaban. Hasta que un día, la liebre que era berrinchuda, triste y amargada pidió al rey hacer una reunión para discutir un asunto importante. El rey accedió y se hizo la reunión con todos los animales presentes.

Nadie quería la liebre porque siempre estaba enojada. Sin embargo, esta vez la liebre les pudo decir por qué se comportaba así. Les dijo que siempre la habían tratado de forma diferente, haciendo notar su pequeñez, pisándola con sus enormes patas, ignorándola cuando hablaba y jamás teniéndola en cuenta para las aventuras. La liebre era la criatura más pequeña de la selva, pero la más veloz y nadie se daba cuenta.

Finalmente, el Rey les hizo prometer a todos que cambiarían de actitud con la liebre y verían sus cualidades en lugar de sus defectos. De esa forma la paz volvió a la selva y la liebre ya no era ni triste, ni amargada ni berrinchuda.



3) Después de leer el cuento recordamos cómo armar una ficha de personajes.

¿Qué escribir en la ficha?

1° Vamos a escribir el título del cuento leído.

2° Nombre del personaje.

3° Describir cómo es el personaje. Recuerda que para ellos debes volver a leer el cuento y escribir usando **adjetivos** que indican **cómo es el personaje** y lo que **hace** es decir los **verbos o acciones** que realiza en el cuento. Puedes escribir sobre su personalidad, lo que le gusta o no le gusta hacer, sus poderes especiales, amigos y familia, sus problemas en el cuento, puedes escribir lo que a vos te gusta del personaje.

4° Dibujarlo (es la parte más divertida)

Te propongo que usemos este formato de ficha: *Ya lo hicimos antes ¿Te acuerdas?*

<p><u>Cuento:</u></p> <p><u>Nombre:</u></p> <p><u>Descripción del personaje:</u></p> <p>¿Cómo es? ¿Cómo es su personalidad? ¿Qué hace en el cuento? <i>Recuerda estas preguntas para poder describir a tu personaje.</i></p>	
--	--

- 4) **Arma una ficha de personajes: para el León y otra para la Liebre.** No te olvides de enviar una foto de la ficha a tu seño.
- 5) **Arma fichas para describir animales y su alimentación.** No te olvides de enviar fotos de tus fichas terminadas a la seño.

Usa los dos animales mencionados en el cuento (león y liebre) para armar las fichas.

¿Cómo armarla? Vamos a tener en cuenta el animal, sus características como patas, garras, dientes, qué come (herbívoro o carnívoro), cómo consigue su alimento.

<p>Animal: _____</p> <p>Características principales:</p> <p>Modo de alimentación:</p> <p>Forma en que consigue su alimento:</p>	<p>Dibujo del animal</p>
---	--------------------------

- 6) **Arma fichas de descripción sobre el circuito productivo de la leche.**
- a) Busca el siguiente video sobre el circuito productivo de la leche <https://www.youtube.com/watch?v=Dz5IIRtDNQQ>
- b) Luego arma la siguiente ficha, puedes usar este modelo.
- c) No te olvides de enviar fotos de tus fichas terminadas a la seño.

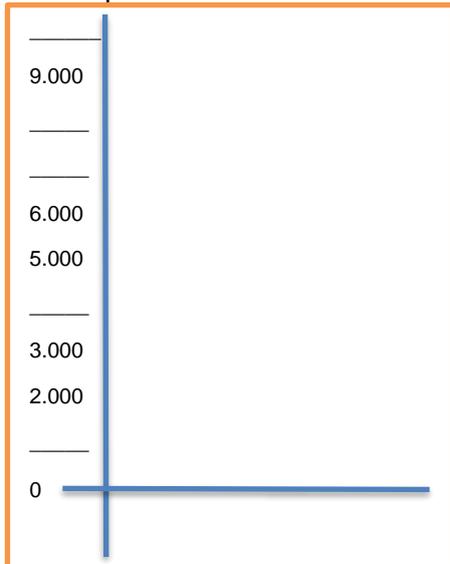
Circuito productivo de la leche	
<u>Actividad Primaria</u> (Descripción)	Dibujo
<u>Actividad Secundaria</u> (Descripción)	Dibujo
<u>Actividad Terciaria</u> (Descripción)	Dibujo

- 7) **Arma una ficha describiendo valores.**
- a) Describe dos valores que encuentres en el cuento.
- b) Enumera situaciones, dónde se aplique o dónde no se aplique.
- c) Dibuja una de esas situaciones
- d) No te olvides de enviar fotos de tus fichas terminadas a la seño.
- e) Te propongo este modelo de ficha:

Valor:	
Descripción:	Dibujo
Situación:	

8) **Arma fichas matemáticas:**

a) Debes armar fichas donde describas cómo se resuelven estas situaciones problemáticas.



Puntaje	
4.500	Ana
3.000	Luis
9.000	Sol
8.900	Teo

¿Se pueden ordenar estos puntajes en un gráfico de barras?

¿Es cierto que la tabla del 4 es el doble de la tabla del 2?

¿Es cierto que en la tabla pitagórica se puede dividir?

El resultado de la división $81:9$ es:

$$81:9=7 \quad 81:9=10$$

$$7x \underline{\quad} = 14$$

$$\underline{\quad} - ? - 9.000 - \underline{\quad} - ? \quad 10.009 - \underline{\quad} - ? - 10.011$$

$$\underline{\quad} - ? - 5.999 - \underline{\quad} - ?$$

¿Cómo es posible encontrar los números en incógnita?

¿Es posible realizar el formato de las fichas, usando figuras geométricas?

¿Qué figuras usarías? ¿Por qué? ¿Puedes describirla? ¿Cómo se llama?

b) Par tener en cuenta: Debes confeccionar 1 ficha con gráficos, 1 ficha de multiplicaciones, 1 ficha de divisiones, 1 ficha de incógnitas y 1 ficha de figuras geométricas.

c) No te olvides de enviar fotos de tus fichas.

d) Puedes usar el modelo de las fichas trabajadas anteriormente.

Directora: Andrada Viviana