

**Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla \_ Quinto Grado\_ Lengua, Matemática, Educación Plástica, Educación Tecnológica.**

### **Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación.**

**Escuela:** Dr. Isidro Mariano de Zavalla.

CUE 700036600

**Docentes:** Lorena Barbero, Verónica Romero, Daniela Espeche, Norma Albarracín, Andrea Sánchez y Gustavo Castro.

**Grado:** 5° A, B, C Y D    **Ciclo:** Segundo.    **Nivel:** Primario.

**Turno:** Tarde.

**Áreas:** Lengua, Matemática, Educación Tecnológica, Educación Musical.

**Título de la propuesta: “Revisando el camino recorrido”**

**DESAFÍO:** Resolver distintas situaciones relacionadas con la vida cotidiana, desarrollando de esta forma estrategias de pensamiento lógico.

**Área: Matemática.**

**Contenido: Espacio, Formas y Medidas:** Caracterización de diferentes cuadriláteros: cuadrado, rectángulo y rombo.

Equivalencias entre gramo, decigramo, centigramo, miligramo, kilogramo, hectogramo y decagramo:  $1g = 10dg$ ,  $1g = 100cg$ ,  $1g = 1000mg$ ,  $1dag = 10g$ ,  $1hg = 100g$ ,  $1kg = 1000g$ , 1 tonelada (T) = 1000kg.

Estimación de longitudes, capacidades y pesos. Medidas de tiempo Unidades convencionales para medir intervalos de tiempo: días, hora, minuto y segundo. .

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** Resuelve problemas reales de medición.

Identifica figuras.

**Área: Lengua.**

**Contenidos:** Eje: La lectura y la producción escrita:

-La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos.

-La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado manteniendo la idea expresada, controlando la ortografía utilizando los signos de puntuación correspondiente.

Eje: La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos.

-Formas de organización textual y propósitos de los textos.

-El párrafo como una unidad en el texto.

-La oración como una unidad que tiene estructura interna.

-Reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

-Lee en voz alta con fluidez y articulación correcta.

-Escribe párrafos en donde se ponga en juego su creatividad teniendo en cuenta la coherencia y cohesión de los mismos.

-Identifica sustantivos, adjetivos y verbos.

**Área: Educación Plástica.**

---

**Docentes:** Lorena Barbero, Verónica Romero, Daniela Espeche, Norma Albarracín, Gustavo Castro, Andrea Sánchez.

**Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla \_ Quinto Grado\_ Lengua, Matemática, Educación Plástica, Educación Tecnológica.**

**Contenidos:** Línea, color, textura, indicadores espaciales, ubicación en el plano.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Identifica líneas y tipo de texturas.
- Utiliza en forma reflexiva el color según el ámbito.
- Amplía su capital creativo desarrollando la sensibilidad hacia el entorno visual.

**Área: Educación Tecnológica.**

**Contenidos:**

El interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos. El reconocimiento del modo en que se organizan los procesos tecnológicos. La identificación de las tareas que realizan las personas, en los procesos tecnológicos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Aplica representaciones de los procesos o productos.

Distingue máquinas, herramientas y su función.

Reconoce las formas de energía y sus usos.

Identifica procesos técnicos de productos.

**Día 1.**

**Área Matemática.**

1) **Elige** que unidad de medida es la más adecuada para utilizar en cada caso y **tacha** la opción incorrecta.

- a\_ Profundidad de una piscina      m     mm
- b\_ Largo de un terreno              km     m
- c\_ Distancia entre dos pueblos      cm     km
- d\_ Espesor de un hilo                cm     mm

2) **Señala** la medida de longitud correcta.



3) **Une** con flecha según corresponda.

- |            |                       |
|------------|-----------------------|
| Equilátero | Dos lados iguales     |
| Acutángulo | Tres lados desiguales |
| Escaleno   | Tres ángulos agudos   |
| Rectángulo | Tres lados iguales    |
| Isósceles  | Un ángulo obtuso      |

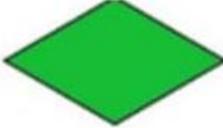
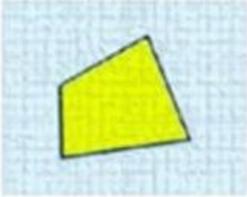
Obtusángulo

Un ángulo recto

4) \_ **Pinta** con el mismo color las unidades de tiempo que son equivalentes.

- |          |                       |          |                       |             |                       |           |                       |
|----------|-----------------------|----------|-----------------------|-------------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| 12 meses | <input type="radio"/> | 1 minuto | <input type="radio"/> | 60 segundos | <input type="radio"/> | 1 día     | <input type="radio"/> |
| 100 años | <input type="radio"/> | 1 hora   | <input type="radio"/> | 10 años     | <input type="radio"/> | 1 milenio | <input type="radio"/> |
| 72 horas | <input type="radio"/> | 1 década | <input type="radio"/> | 1000 años   | <input type="radio"/> | 1 siglo   | <input type="radio"/> |
| 24 horas | <input type="radio"/> | 3 días   | <input type="radio"/> | 60 minutos  | <input type="radio"/> | 1 año     | <input type="radio"/> |

5) **Ubica** el nombre correcto de cada cuadrilátero.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/>  |
| <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> |
| <input type="button" value="TRAPEZOIDE"/>   | <input type="button" value="TRAPECIO"/>   | <input type="button" value="CUADRADO"/>   |
| <input type="button" value="RECTÁNGULO"/>   | <input type="button" value="ROMBO"/>  | <input type="button" value="ROMBOIDE"/>   |

**Día 2:**

**Área Lengua.**

Desafío:

Generar la confianza al momento de expresarse en forma oral y escrita utilizando los medios tecnológicos (WhatsApp: Grabado de audio)

**Actividades:**

1) **Lee** en voz alta el siguiente texto.





**Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla \_ Quinto Grado\_ Lengua, Matemática, Educación Plástica, Educación Tecnológica.**

**6) Escribe** un párrafo más al texto que contenga dos oraciones o más.

**Día 3:**

**Educación Plástica**

1- **Realiza** un paisaje, puede ser sanjuanino (montañas, árboles, cielo, casas, edificios, nubes, etc).

2- Una vez terminado el dibujo, **pintarás** de una manera muy particular, **usando** líneas paralelas, es decir cada objeto que hayas dibujado lo pintaras de esa manera, todo el trabajo quedará texturado y lleno de líneas de colores, pueden ser líneas paralelas verticales, horizontales y oblicuas. Usa lápices de colores o fibras. No dejes espacios sin pintar.

4- Toma una fotografía del trabajo terminado y la envías al WhatsApp del profesor de Educación Plástica.

**Día 4:**

**Educación Tecnológica.**

**Desafío:**

**Inventa** un diseño (dibujo) de basurero, creado por vos, puedes colocarle separadores de diferentes tipos de materiales (plástico, vidrio, material orgánico e inorgánico).

1- Elige la opción que corresponda con una cruz:

2- ¿Qué herramientas y máquinas utilizamos en el proceso de producción y recolección

de granos?

\_\_\_ Pala

\_\_\_ Batidor

\_\_\_ Pico

\_\_\_ Plancha

\_\_\_ Licuadora

\_\_\_ Arado

2- **Diseña** 2 objetos de cómo eran antes y cómo son hoy en la actualidad para la misma función (ejemplo: lavar la ropa)

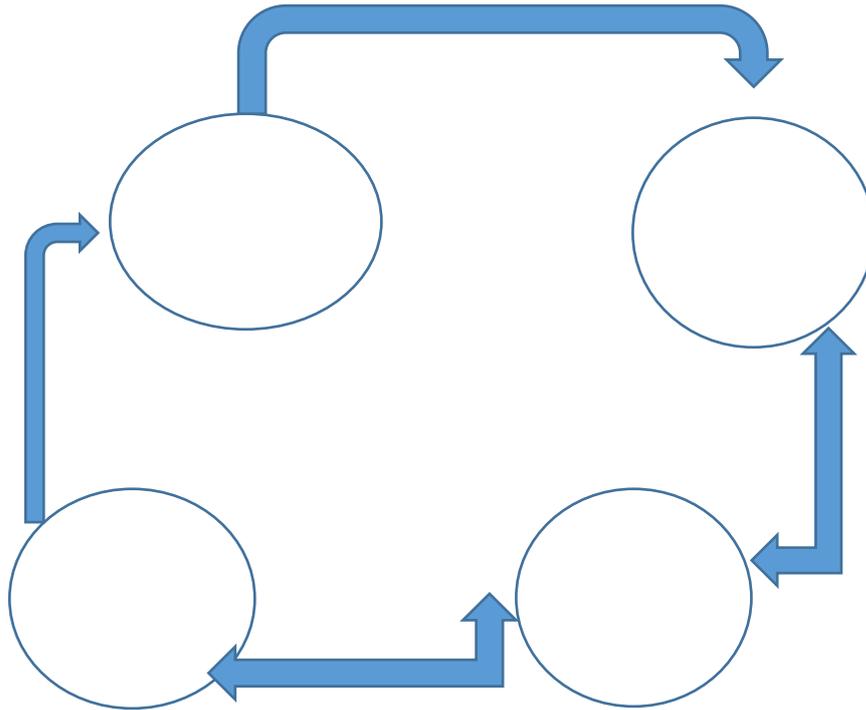
3- **Completa** las oraciones con la utilización de energía en mecanismos de transmisión de movimientos:

La fuerza del agua produce energía \_\_\_\_\_.

La fuerza del viento produce energía \_\_\_\_\_.

3- **Diseña** un diagrama donde esté el proceso de recolección y transporte de residuos en tu barrio (desde tu casa hasta que lo retira el camión a la Planta de Reciclaje). Pega dentro del diagrama figuras de las operaciones.





5- **Inventa** un diseño (dibujo) de basurero, creado por vos, puedes colocarle separadores de diferentes tipos de materiales (plástico, vidrio, material orgánico e inorgánico).

6- **Envía** una foto de las actividades realizadas al correo:

[escuelaeductecnologica@hotmail.com](mailto:escuelaeductecnologica@hotmail.com)

Directora: Mariela Alamo. Vicedirectora: Mónica Agüero. Vicedirectora: Carina Cáceres.