

Guía pedagógica: N°9 Parte 1

DOCENTE: ZALAZAR GABRIELA. **MODALIDAD:** “EDUCACION DE ADULTOS”

CICLO: CUARTO. **TURNO:** VESPERTINO.

AREA: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACION ETICA -NATURALES-MATEMATICA- FORMACION PARA EL TRABAJO- TECNOLOGIA.

TÍTULO: “CONOCIENDO A SAN MARTÍN, UN HOMBRE DE SUEÑOS Y VALORES”.

TIEMPO: 10/08/20 AL 22/08/20

Queridos alumnos jóvenes y adultos: ¡Hola alumnos/as!

Acá estamos nuevamente para retomar las clases. Espero que hayan disfrutado de las vacaciones y tengan muchas ganas y energías para esta segunda parte del año. Saben que también nos comunicamos por el grupo de WhatsApp, por si tienen dudas.

Saludos, espero verlos pronto y a seguir cuidándose.

Contenidos: **Lengua:** lectura comprensiva. Observación de vídeos para producir respuestas coherentes y con cohesión. La lectura de una variedad de textos de distintos géneros, épocas y autores, para fomentar la reflexión sobre sus contextos de producción y recepción. • La relación del texto con otros textos literarios, materiales audiovisuales, musicales e imágenes para producir sentido en la lectura. **Matemáticas:** La toma de decisiones a partir del pensamiento matemático para la resolución de problemas y el uso de estrategias, como explorar, anticipar, validar, conjeturar y hacerse preguntas. • La resolución de problemas con varios pasos que implican sumar, restar, dividir y multiplicar. Estadística. Lectura de gráficos estadísticos. • **Ciencias Sociales** Efemérides “17 de agosto Día del Fallecimiento del Padre de la Patria” Bandera Ciudadana. Himno al Padre de la Patria. **Ciencias Naturales:** Alimentación de la época. Enfermedades • La alimentación humana y diversidad de dietas según el contexto sociocultural. • **Ética** Máximas. Valores. **Formación para el trabajo.** Trabajo Remunerado y no Remunerado. **Tecnología:** Uso de la Tecnología en la confección de una nube de palabras.

Agosto es un mes para recordar al Padre de la Patria, José de San Martín.

José de San Martín es uno de los personajes más importantes de la historia de nuestro país porque luchó por conseguir y defender la independencia de los pueblos americanos. En la actualidad, la imagen del Libertador está presente en muchos colegios e instituciones, sin embargo, no siempre es la misma. Distintos artistas, incluso su hija Mercedes, retrataron a San Martín en diferentes momentos de su vida.

	<p>Nació en Yapeyu en 1778. De pequeño se fue a vivir a Buenos Aires y al poco tiempo partió rumbo a España con su familia.</p>		<p>Con treinta y nueve años inició el cruce de los Andes para combatir a los ejércitos realistas en Chile y Perú.</p>
	<p>Inició su formación militar a los once años, cuando fue aceptado como cadete en el regimiento de Murcia.</p>		<p>A los cuarenta y cinco años renunció a todos sus cargos y partió rumbo a Europa acompañado por su hija.</p>
	<p>A los treinta y cuatro años regresó a Buenos Aires y quedó al mando del Escuadrón de Granaderos a Caballo.</p>		<p>Falleció a los setenta y dos años en su casa de Boulogne-sur-Mer, Francia.</p>

- Lean la información de los retratos de San Martín y respondan.
 - a. ¿Cuántos años vivió San Martín en América luego de regresar de Europa?
 - b. A lo largo de toda su vida, ¿vivió más años en América o en Europa.
- En 1812, San Martín decidió regresar a Buenos Aires. Lean lo que él mismo escribió y respondan las preguntas.

“(…) Serví en el ejército español, en la Península, desde la edad de trece a treinta y cuatro años, hasta el grado de teniente coronel de caballería. Una reunión de americanos en Cádiz, sabedores de los primeros movimientos

acaecidos en Caracas, Buenos Aires, etc., resolvimos regresar cada uno al país de nuestro nacimiento, a fin de prestarle nuestros servicios en la lucha, pues calculábamos se había de empeñar”. José de San Martín, 1848.

a. ¿Por qué San Martín decidió regresar a América? ¿A qué se refiere con “primeros movimientos acaecidos en Buenos Aires”?

Boda con Remedios de Escalada

El ambiente de la Ciudad de Buenos Aires, era muy cerrado. Sin embargo, dadas las relaciones de Carlos María de Alvear, San Martín rápidamente se incorporó a la vida social de la gran aldea. De esta forma, fue invitado a la tertulia en casa de la joven Remedios, y su hermana Nieves. Eran hijas de Don Antonio Escalada y su esposa Tomasa. La elegida por el prócer fue Remedios. Por ese entonces María de los Remedios Carmen Rafaela Feliciano de Escalada tenía 15 años, y San Martín 34. El General escribe en una carta a su amigo Mariano Necochea: “esa mujer me ha mirado para toda la vida”...

El romance fue breve, y culminó en boda el 12 de noviembre de 1812.

Nacimiento de Mercedes

Nace Mercedes Tomasa de San Martín, hija de Remedios y José, el 24 de agosto de 1816 en Mendoza.

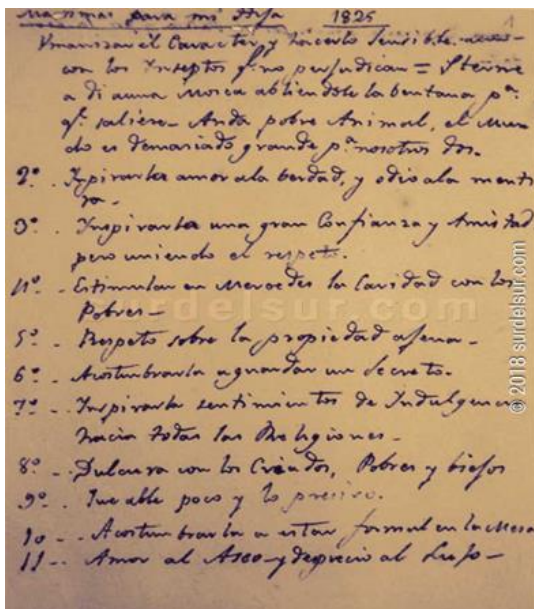
Un año más tarde, es trasladada a Buenos Aires, junto a su madre. Mientras el General inicia su campaña a Chile. El destino de la esposa e hija de San Martín, es la casa de sus abuelos, José Escalada y Tomasa Quintana. Allí permanecerá hasta 1824.

Máximas de San Martín para Mercedes

El general don José de San Martín escribe las famosas máximas a su hija, serie de recomendaciones y preceptos éticos para la educación de Mercedes.

LAS MÁXIMAS DE SAN MARTÍN

- 1- Humanizar el carácter y hacerlo sensible aún con los insectos que nos perjudican.
- 2- Inspirar el amor a la verdad y el odio a la mentira.
- 3- Inspirar la gran Confianza y Amistad pero uniendo el respeto.
- 4- Estimular en Mercedes la Caridad con los Pobres.
- 5- Respeto sobre la propiedad ajena.
- 6- Acostumbrar a guardar un Secreto.
- 7- Inspirar sentimientos de indulgencia hacia todas las Religiones.
- 8- Dulzura con los Criados, Pobres y Viejos.
- 9- Hablar poco y lo preciso.
- 10- Acostumbrar a estar formal en la Mesa.
- 11- Amor al Aseo y desprecio al Lujo.
- 12- Inspirar el amor por la Patria y por la Libertad.



Busca en el diccionario o internet las palabras desconocidas.

Elige tres máximas y explica con tus palabras lo que entendés. Para ello te damos un ejemplo.

• RESPETO SOBRE LA PROPIEDAD AJENA

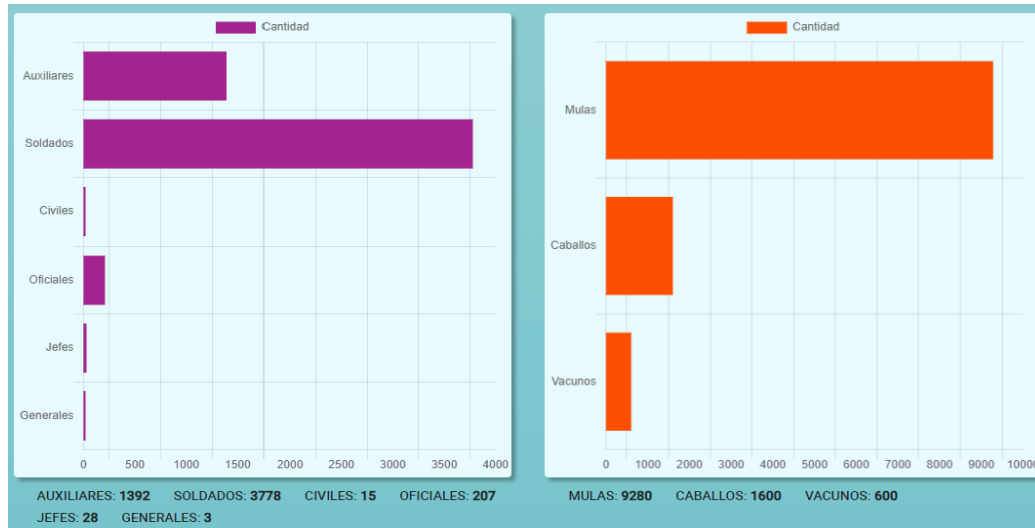
Esta máxima no es solo sobre no robar, implica cuidar todas las cosas, las nuestras como las de los demás de la mejor manera. Incluso en el caso de las cosas ajenas, mas que como si fueran nuestras. Pidiendo las cosas de mi hermana prestadas y devolviéndolas igual que como me la presto es una buena forma de respetar esta máxima

Ejército de los Andes

En Buenos Aires, el Triunvirato le solicitó a San Martín la creación del Regimiento de Granaderos a Caballo. Un año después, en 1813, el nuevo ejército tuvo su primer enfrentamiento en la batalla de San Lorenzo, donde

derrotó a las tropas españolas. Tras la Declaración de la Independencia fue necesario organizar un ejército para vencer definitivamente a los gobiernos realistas que aún sobrevivían en América, por eso se confió a San Martín la conformación del Ejército de los Andes.

Esta fue la cantidad de integrantes y animales que conformaron el Ejército de los Andes:



Observen la información sobre el Ejército de los Andes y respondan.

- ¿Cuál es el total de tropas que integraron el ejército?
- ¿Cuál es el total de animales que se llevaron al cruce de la cordillera de los Andes?
- ¿Qué parte representan los oficiales sobre el total del ejército?
- Si el 50%, (la mitad) $1/2$, de los soldados estaba formado por esclavos liberados, ¿cuántos integraron el Ejército de los Andes?
- En general, las mulas se utilizaban para transportar alimentos, bebidas, armas y pólvora. Si cada una podía cargar hasta 60 kilos, ¿cuántos kilos podría transportar el ejército en total?

El cruce de los Andes

Designado gobernador de Cuyo e instalado en Mendoza, San Martín planificó la estrategia para derrotar a las tropas realistas del Alto Perú. La táctica consistió en atravesar la cordillera de los Andes, liberar a Chile y, desde allí, llegar a Lima por mar. Para ejecutarla, el Libertador recorrió la cordillera, dialogó con caciques y organizó seis cruces en simultáneo para despistar al enemigo. El plan resultó exitoso y es recordado como una de las mayores hazañas militares de la historia.



El plan de San Martín era ambicioso y caro. Para llevarlo a cabo necesitaría dinero. No todos los sectores sociales iban a colaborar de buena manera con este ambicioso plan.

Para formar un ejército se necesitan muchos recursos...

6- Recursos para llevar adelante el plan

Para organizar el ejército se precisaban recursos de todo tipo. Agotados los recursos económicos de la provincia, San Martín solicitó un préstamo de dinero al vecindario. El cabildo fue el encargado de recaudarlo. Para que los prestamistas no causaran dificultades para entregar el dinero, se les garantizó la devolución del préstamo con una hipoteca sobre los vinos y aguardientes de la provincia. También se tomó la limosna recolectada por la comunidad religiosa de la Merced, así como los diezmos a que estaba obligado el vecindario.

Desde el gobierno se impusieron empréstitos forzosos, contribuciones de guerra y multas a los enemigos de la causa emancipadora, que no faltaban, especialmente entre los españoles nativos. Una chacarera fue condenada a entregar gratuitamente diez docenas de zapallos para los soldados "por haber hablado contra la patria". También se aplicaron multas a un vecino, "miembro de una familia de noble estirpe" por haber ocultado la edad de un esclavo de su propiedad para evitar que ingresara en el ejército.

Los estancieros que poseían caballos fueron convocados para colaborar. Luego de recibir el aviso, debían reunir en corrales o potreros toda la caballada de sus estancias. Una vez reunidos, los animales eran inspeccionados por un enviado del gobierno, quien firmaban un documento —en acuerdo con los propietarios de los caballos— para recibir por ellos la mitad del dinero en efectivo.

La adhesión entusiasta de muchos habitantes contribuyó también con incesantes donaciones y servicios voluntarios: animales de monta y carga o para el consumo, cueros, ponchos, muebles, ropa interior y de abrigo, arreo y custodia del ganado, pastoreo del mismo en las dehesas privadas.

P. Santos Martínez, *Historia de Mendoza*. Buenos Aires, Plus Ultra, 1979, pág. 49 y José Pacífico Otero, op. cit., 1932 (adaptación).

Explica de dónde sacó San Martín los recursos para formar el ejército de los Andes. Algunos colaboraron gustosamente y otros lo hicieron forzosamente. ¿Quiénes se negaban a colaborar con San Martín? ¿De qué manera logró San Martín que "colaboren" con la causa patriota?

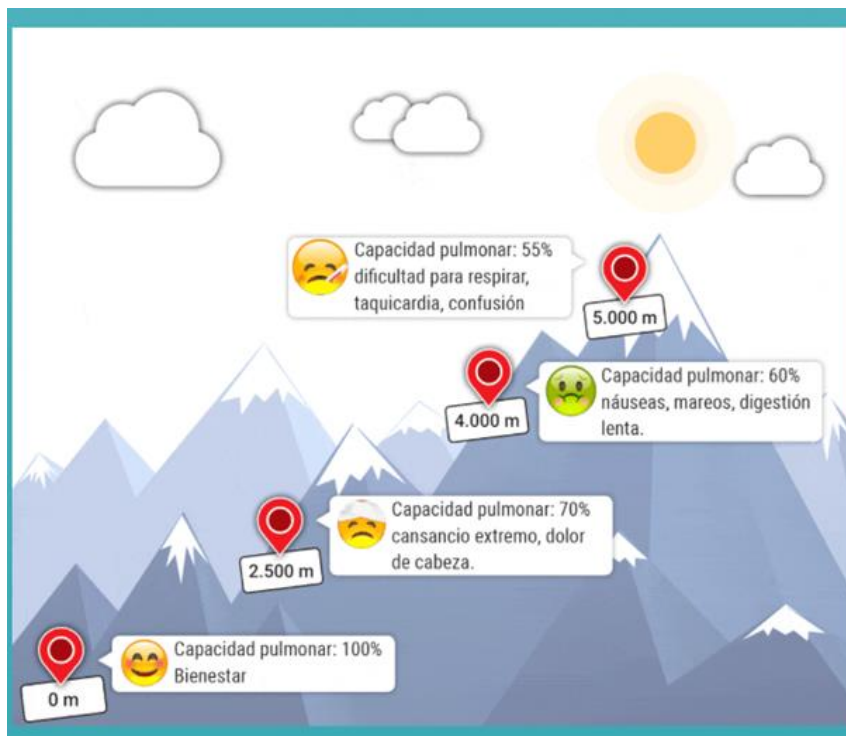
Observa con atención el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=-1FZvJXPJZ4&t=656>

Durante el cruce de los Andes, el ejército tuvo que enfrentar condiciones naturales muy adversas. Observen el gráfico sobre el mal de altura y respondan

Mal de altura

Durante los seis viajes que comandó San Martín a través de los Andes, sus tropas debieron superar las exigencias físicas que requiere la altura. Cuanto más alto se asciende, menos aire se tiene encima de la cabeza y, por lo tanto, hay menos presión, que es la fuerza que necesitan los pulmones para llenarse de aire. En esas condiciones, apenas se puede respirar, y el oxígeno que el organismo incorpora resulta insuficiente.



a. Expliquen en qué consiste el mal de altura y de qué manera afecta al cuerpo humano.

b. ¿Qué sistemas de órganos son los más afectados? ¿Por qué? c. Investiguen qué se recomienda hacer para no sufrir malestar en lugares que tienen más altura sobre el nivel del mar.

A lo largo de su vida, San Martín sufrió distintos padecimientos que afectaron su salud.

Investiguen sobre algunas de las enfermedades que sufrió y escriban de qué se trata, qué parte del cuerpo afecta y cuáles son sus consecuencias.

Asma:

Reumatismo:

Úlcera:

Cataratas:

La alimentación del Ejército de los Andes consistía en un plato preparado con carne seca, cebollas y ajo, y se comía acompañado por galletas de maíz. Muchos conocemos y los que no busca información:

- a. ¿Cuál es el origen de esos alimentos? ¿Son alimentos naturales o procesados?
- b. ¿Qué tipo de nutrientes aportan esos alimentos?
- c. ¿Qué función cumplen esos nutrientes en nuestra salud?

Alumnos culminamos esta primera parte. Seguimos trabajando juntos en la última guía de San Martín. SUERTE!!! Tu seño.