

Docente: Gabriel Chirino      sección HABILIDADES II      Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales

Título: Nuestro Querido San Juan.

Contenidos seleccionados:

Lengua: -Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral. Lectura y escritura de palabras.

Ciencias Sociales: Aborígenes de nuestra Provincia.

Desarrollo de Actividades:

### **Actividad Día 1**

- ✚ COPIO EL SIGUIENTE TEXTO EN EL CUADERNO (UN ADULTO AYUDA A LEER)

LOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRA PROVINCIA, SE LLAMABAN HUARPES, ELLOS VIVÍAN DE UNA MANERA DISTINTA DE LA NUESTRA, PERO TENÍAN LAS MISMAS NECESIDADES.



- ✚ RESPONDO: ¿CÓMO SE LLAMABAN LOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRA PROVINCIA? \_ \_ \_ \_ \_
- ✚ CONVERSO EN FAMILIA: ¿CÓMO PIENSAN QUE VIVIAN LOS HUARPES? ¿CÓMO ERAN SUS CASAS? ¿CÓMO SE ALIMENTABAN? ¿QUÉ HACIAN PARA OBTENER ALIMENTOS?

**TECNOLOGÍA:** TÍTULO: VIVIENDAS DE ABORÍGENES

**CONTENIDO:** RECONOCIMIENTO DE LOS DIFERENTES MODOS DE HACER LAS COSAS EN DISTINTAS ÉPOCAS (EN RELACIÓN CON LA VESTIMENTA, ALIMENTACIÓN, COMUNICACIONES ENTRE OTROS)

**MATERIALES:** PAPEL MARRON O CARTULINA -TIJERA -PLASTICOLA -CINTA DE PEGAR - CRAYON O LAPIZ DE COLORES -PALILLOS O PALITOS.

PARA HACER LAS VIVIENDAS DIBUJA Y RECORTA UN CÍRCULO, LO PUEDES MARCAR CON UN PLATO GRANDE SOBRE UN PAPEL MARRON O CARTULINA. CON CRAYON O LAPIZ DE COLORES DIBUJA DIFERENTES LINEAS, LO CORTAN POR LA MITAD Y EN EL CENTRO PARA HACER DOS CARPAS, LO ARRUGAN, LUEGO LO ESTIRAN Y DOBLAN CADA UNA EN FORMA DE CONO Y LO PEGAN EN LAS ORILLAS. POR ÚLTIMO, PEGAN ARRIBA CON CINTA LOS PALILLOS O PALITOS



### **Actividad 2**

- ✚ LOS HUARPES ERAN AGRICULTORES, CAZADORES Y PESCADORES. ORDENA LA SÍLABAS PARA FORMAR CADA UNA DE LAS PALABRAS
- ✚ DIBUJO ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES A LAS QUE SE DEDICABAN.

### **Tecnología:**

**TITULO:** ABORÍGENES.

**MATERIALES:** ROLLOS DE PAPEL HIGIÉNICOS -PAPEL GLASE -TIJERA PLASTICOLA - LÁPIZ.

**ACTIVIDAD:** PARA HACER LOS ABORÍGENES BUSCA ROLLOS DE PAPEL HIGIÉNICO, CORTA TIRA DE PAPEL GLASE PARA HACER FLECOS Y PEGAR ALREDEDOR DEL ROLLO. LUEGO DIBUJA Y RECORTA LOS BRAZOS, LAS PLUMAS, LA FLECHA Y LO PEGAN. POR ULTIMO PARA HACER EL PELO CORTAN TIRITAS CON PAPEL GLASE NEGRO LO PEGAN Y DIBUJAN LA CARA.



### **Actividad Día 3**

- ✚ COMPLETA LAS ORACIONES (UN ADULTO AYUDA A LEER, INTENTO ESCRIBIR LAS PALABRAS SOLO)

- LOS HUARPES SE ALIMENTABAN CON  \_\_\_\_\_ Y



\_\_\_\_\_.

- CAZABAN \_\_\_\_\_.



- TAMBIEN SE ALIMENTABAN DE \_\_\_\_\_.

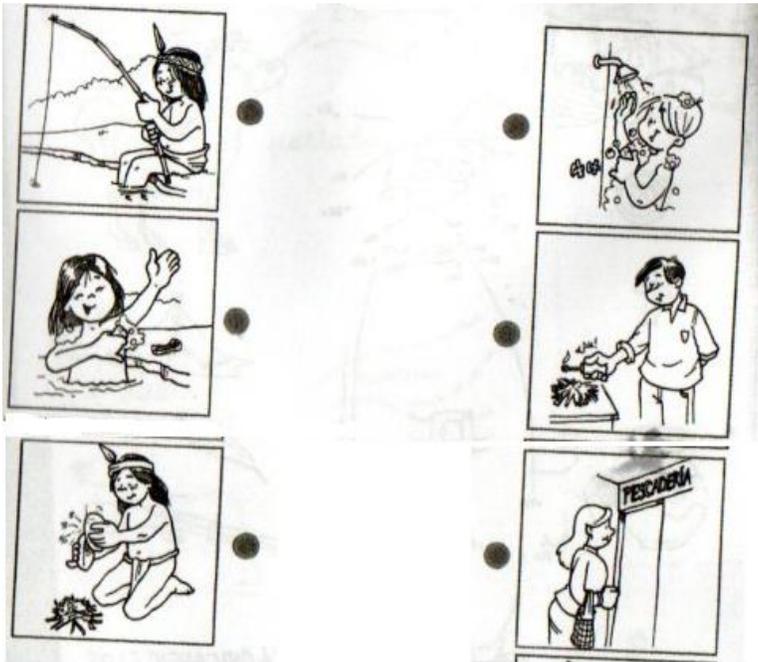


**Música: Contenidos:** Cuento Sonoro "Los Huarpes, escucho, miro y cuento"

- ✚ Miro el vídeo del siguiente enlace: <https://youtu.be/-tlGahRpLMA>
- ✚ Converso en familia sobre qué trata el cuento.

#### **Actividad Día 4**

- ✚ LOS HUARPES VIVIAN DE MANERA DISTINTA A NOSOTROS, PERO TENÍAN LAS MISMAS NECESIDADES, CON AYUDA REALIZO LAS IMÁGENES Y UNO SEGÚN CORRESPONDA.



**Música:**

Construcción de un palo de lluvia. Con ayuda de un adulto construyo un palo de lluvia.

¿Qué necesitas? \*Tubos vacíos de papel higiénico o de cocina. \*Cinta de enmascarar. \*Palillos de dientes o palitos de cualquier tipo.\*Una aguja gruesa o un clavo. Cartón (puedes usar una caja de leche, de té, etc.)\*Lentejas, arroz, piedritas o lo que tengas en casa.

¿Cómo lo hago? PASO 1: Une los tubos con cinta, si son de papel higiénico une cinco tubos aproximadamente, si son de cocina puedes unir tres.\_PASO 2: Con la aguja o el clavo, se abren huequitos en espiral, no hay que traspasar de lado a lado el cartón. PASO 3: Una vez se han hecho todos los huequitos, se insertan los palillos desde afuera del tubo. Se puede poner plasticola en la punta del palillo para que se fije. Cuando están los palillos insertados, se recorta la parte de cada palillo que quedó por fuera del tubo. PASO 4: Para hacer la tapa se usará el cartón. Se debe hacer un círculo del mismo diámetro del tubo, lo puedes calcar para mayor precisión. PASO 5: Se pone las lentejas o el arroz, deben ser pequeñas para que no se partan los palillos. PASO 6: Se coloca la tapa del otro lado y decoramos a gusto con papelitos de colores, temperas o dibujos.

### **Actividad Día 5**

UN ADULTO LEE LO SIGUIENTE: HERRAMIENTAS QUE UTILIZABAN LOS HUARPES. TALLABAN PUNTAS DE PROYECTILES CON PIEDRAS QUE ENLAZABAN A LARGAS LANZAS DE PALO. TAMBIEN UTILIZABAN ARCOS, FLECHAS, HONDAS Y BOLEADORAS.

ELIGE UNA DE LAS ARMAS QUE LOS HUARPES USABAN PARA CAZAR Y DIBÚJALA EN TU CUADERNO.

- ✚ DIBUJO ALGUNOS DE LOS ELEMENTOS QUE LOS ABORIGENES UTILIZABAN PARA CAZAR Y PESCAR, CON AYUDA ESCRIBO SUS NOMBRES.

### **Música:**

- ✚ Vuelvo a ver el vídeo anterior <https://youtu.be/-tlGahRpLMA> y acompaño con el palo de lluvia realizado, cuando en el relato nombra el agua o la lluvia.
- ✚ Pienso que otros sonidos puedo agregar al relato.

### **Actividad Día 6**

**Artes Visuales:** “¡Mi sol, el sol de San Juan! Contenidos: figura, líneas abiertas y cerradas, composición, color.

Actividad para dos días: Mamá nos cuenta, como un 13 de junio de hace muchos años, un señor llamado Juan Jufré, le dio el nombre que hoy tiene nuestra querida Provincia. Como eran los habitantes de San Juan y cuáles eran sus costumbres antes de la llegada de Juan Jufré. A continuación, pensamos como era el paisaje en aquella época, enfocándonos en nuestro sol, sabiendo que es el mismo que tenemos hoy en día. Luego en una hoja Nº 5 blanca, dibujamos un gran sol y todo lo que nos ocurra con respecto al paisaje de esa época y sus habitantes. Pintamos con diversos colores hasta completar toda la hoja. Siempre. Una vez terminado con un marcador negro, y con la ayuda de mamá, por encima de nuestra obra marcamos el contorno del mapa de San Juan, previamente recortado de alguna imagen del mismo. Finalmente colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha. Cuidar y ordenar todos los materiales utilizados.

### **Actividad Día 7**

**Artes Visuales:** Terminar actividad comenzada el día anterior.

### **Actividad Día 8**

VESTIMENTA DE LOS HUARPES. UN ADULTO LEE LO SIGUIENTE:

VESTÍAN LARGAS CAMISETAS HECHAS EN LANA O FIBRA VEGETAL QUE ATABAN EN LA CINTURA. EN LOS PIES USABAN OJOTAS HECHAS DE CUERO. ALGUNAS MUJERES ADORNABAN SUS PRENDAS CON PIELES DE GUANACO.

BUSQUEN INFORMACIÓN SOBRE LA VESTIMENTA DE LOS HUARPES EN DIARIOS, REVISTAS O PREGUNTEN A LOS MAYORES DE LA FAMILIA LO QUE SABEN DE ELLOS.

DIBUJEN EN EL CUADERNO UN HUARPE CON SU VESTIMENTA TÍPICA, Y SU VIVIENDA.

### **Actividad Día 9**

#### **Educación Física:**

**Título:** Juego en familia

**Contenido:** Habilidad motriz. Materiales: pelotas hechas de calcetines, de papel, de tenis, de ping pong, de fútbol, etc.

- Desde una pared de material sólido, medir distintas distancias, como mínimo 2 a 3 pasos, marcarlas y lanzar las pelotas a la pared alternando los brazos. Luego de 5 minutos calentando, indicar un punto fijo en la muralla y lanzar tratando de dar en el blanco. Esto se puede ir adaptando a más jugadores, asignar puntos, premios, etc.

### **Actividad Día 10**

EN FAMILIA BUSCAN IMÁGENES DE LUGARES DE SAN JUAN EN DIARIOS, REVISTAS O FOLLETOS, LAS RECORTAN Y LAS PEGAN EN EL CUADERNO.

LOS INVITO A REALIZAR EN FAMILIA UN CARTEL CON LA SIGUIENTE FRASE:

FELIZ CUMPLEAÑOS SAN JUAN

LO PUEDEN REALIZAR EN UNA CARTULINA, O EN HOJAS DE CUADERNO PEGADAS PARA QUE QUEDEN MÁS GRANDES, TAMBIÉN LO PUEDEN DECORAR COMO MÁS LES GUSTE, PEGARLE PAPELITOS DE COLORES, ETC. EL CARTEL PUEDEN PEGARLO EN LA PUERTA O VENTANA DE LA CASA COMO HOMENAJE AL CUMPLEAÑOS DE NUESTRA PROVINCIA EL DÍA 13 DE JUNIO.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

DIRECTORA: Prof. ESTER QUIROGA

VICEDIRECTORA: Prof. SANDRA AMAYA