

**SECUENCIA PEDAGÓGICA SIMPLIFICADA N° 2**

**TÍTULO:** ¡ARMAMOS NUESTRA FIESTA DE CUMPLEAÑOS!



**PROPÓSITOS:**

- PROPICIAR LA ESCRITURA DE TEXTOS CORTOS (ADIVINANZAS Y TRABALENGUAS), REALIZADOS POR ELLOS MISMOS O EN COLABORACIÓN CON OTROS, PARA QUE PUEDAN COMUNICARLO.
- FOMENTAR LA CONSTRUCCIÓN DE LOS NÚMEROS HASTA EL 30 Y EL RECONOCIMIENTO DEL CALENDARIO, RESOLVIENDO PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN UBICAR FECHAS DE ACONTECIMIENTOS Y DETERMINAR DURACIONES.

**CRITERIOS E INDICADORES**

ÁREA	CRITERIOS	INDICADORES
<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Producción de textos cortos como adivinanzas, trabalenguas.</li> <li>. Comprensión lectora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Escribe por sí mismo o en colaboración con otros trabalenguas y adivinanzas.</li> <li>. produce trabalenguas y adivinanzas orales con un lenguaje adecuado a la situación comunicativa.</li> <li>. Comprende y disfruta trabalenguas y adivinanzas.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Comprensión del sistema de numeración.</li> <li>. Lectura del calendario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Identifica los números del 1 al 30.</li> <li>. Conoce la distribución de días en la semana y de meses en el año y utiliza el calendario para resolver problemas que impliquen ubicar fechas de acontecimientos y determinar duraciones.</li> </ul>
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Comparación y descripción de las formas de organización de la vida cotidiana de distintos grupos sociales en diferentes Sociedades del pasado, contrastándolas con el Presente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica relaciones, trabajos, costumbres y creencias que den cuenta de las prácticas Familiares y laborales de algunas sociedades.</li> </ul>

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**LUNES 14 DE JUNIO**

**ÁREA: LENGUA**

ESCUELA: JULIA LEÓN\_ 1º GRADO “A” Y “B” \_ TURNO MAÑANA\_ AREAS INTEGRADAS

1) OBSERVA LA IMAGEN . CONVERSAMOS:

¿QUÉ ESTÁN HACIENDO LOS NIÑOS?

¿QUÉ COSAS HACEMOS EN UN CUMPLEAÑOS?



TE INVITO A QUE ARMEMOS UN CUMPLEAÑOS PARA COMPARTIRLO CON TODOS TUS COMPAÑEROS.

2) ANOTAMOS LO QUE VAMOS HACER PARA FESTEJAR EL CUMPLEAÑOS DE TODOS.

3) PÍDELE A UNA PERSONA MAYOR QUE TE AYUDE A COMPLETAR LA FICHA. NECESITAMOS ARMAR UN CALENDARIO PARA EL DÍA DE LA FIESTA. (MÁNDALE UNA FOTO A LA SEÑO DE ESTA ACTIVIDAD)

NOMBRE Y APELLIDO .....
FECHA DE CUMPLEAÑOS.....
MES.....

4) BUSCA Y RODEA EL MES DE TU CUMPLEAÑOS.

ENERO - FEBRERO - MARZO - ABRIL MAYO - JUNIO - JULIO - AGOSTO - SEPTIEMBRE - OCTUBRE - NOVIEMBRE DICIEMBRE

MARTES 15 DE JUNIOÁREA: MATEMÁTICA



OBSERVA EL CALENDARIO Y RESPONDE:

a) ¿CUÁNTOS MESES TIENE UN AÑO?

-----

b) Y UN MES , ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE?

-----

c) ¿TODOS LOS MESES TIENEN LA MISMA CANTIDAD DE DÍAS?

-----

d) ¿CUÁL ES EL MES CON MENOS DÍAS?

-----

e) ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE UNA SEMANA?

-----

**MIÉRCOLES 16 DE JUNIO**

**ÁREA: LENGUA**

- 1) ENCIERRA CON UN CÍRCULO LOS MESES QUE EMPIEZAN CON A.
- 2) SUBRAYA LOS MESES QUE TERMINAN IGUAL. ENERO - FEBRERO - MARZO - ABRIL MAYO - JUNIO - JULIO - AGOSTO -SEPTIEMBRE - OCTUBRE - NOVIEMBRE DICIEMBRE
- 3) MARCA LOS SONIDOS IGUALES CON ROJO.


MARZO

JUNIO

MAYO

JULIO

- 4) CONVERSA SOBRE LO QUE SE COME EN LOS CUMPLEAÑOS. LUEGO, ESCRIBE Y DIBUJA EL MENÚ PARA LA FIESTA. **(MÁNDALE UNA FOTO A LA SEÑO DE ESTA**

MENÚ	
TORTA	
-----	
-----	
-----	

JUEVES 17 DE JUNIO

ÁREA: MATEMÁTICA

1) OBSERVA EL MES DE JUNIO Y COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

**JUNIO 2021**



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	○	○	○	○	○
○	○	9	○	11	○	13
14	○	○	17	18	○	20
○	22	○	24	25	26	27
28	29	30				

RESPONDE:

- MARIANA VA A FÚTBOL LOS LUNES Y MIÉRCOLES. ¿CUÁNTAS PRÁCTICAS TENDRÁ ESTE MES?

-----

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

FAMILIAS DE OTROS TIEMPOS

EN LA INFANCIA DE LOS ABUELOS, ADEMÁS DE LOS JUEGOS, TAMBIÉN ERAN DISTINTOS LOS TRABAJOS, LOS VESTIDOS, LOS FESTEJOS.

1) OBSERVA ESTAS FOTOS DE ABUELOS Y ABUELAS CUANDO ERAN CHICOS.



**ANTES ERA COMÚN QUE LOS HOMBRES TRABAJARAN FUERA DE LA CASA Y LAS MUJERES SE OCUPARAN DE LAS TAREAS DEL HOGAR.**

LOS CUMPLEAÑOS SE FESTEJABAN EN LAS CASAS. NUNCA FALTABAN LOS GLOBOS, LOS GORRITOS Y LA TORTA CON SUS VELITAS.



CONVERSEN: ¿QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE ESTAS FOTOS Y LA ACTUALIDAD?

2) DIBUJA A TU FAMILIA COMPARTIENDO ALGUNA ACTIVIDAD. ESCRIBE QUIÉNES SON Y QUÉ ESTÁN HACIENDO.

VIERNES 18 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

1) OBSERVA LAS SIGUIENTES TARJETAS DE INVITACIÓN DE CUMPLEAÑOS:



CONVERSAMOS:

¿QUÉ DATOS NECESITAMOS PARA DISEÑAR UNA TARJETA DE INVITACIÓN DE CUMPLEAÑOS?

2) DISEÑA TU TARJETA DE INVITACIÓN DE CUMPLEAÑOS. PUEDES DIBUJAR O PEGAR IMÁGENES PARA DECORARLA. ¡TÚ PUEDES! (MÁNDALE UNA FOTO A LA SEÑO DE ESTA ACTIVIDAD).

**ESCUELA: JULIA LEÓN\_ 1º GRADO “A” Y “B” \_ TURNO MAÑANA\_ AREAS INTEGRADAS**

3) VAMOS A ORGANIZAR LOS ENTRETENIMIENTOS PARA LA FIESTA: UN ADULTO TE LEE EL TRABALENGUA Y LA ADIVINANZA

TRABALENGUA

ADIVINANZA




PACO COME CON SU PICO  
MÁS QUESO QUE QUICO  
COME CON SU MICO

TIENE UNA ESCOBA QUE ES UN AVIÓN,  
UN GORRO MUY VIEJO Y UN GRAN NARIZÓN.  
¿QUIÉN ES?



4) ESCRIBE UN TRABALENGUA O UNA ADIVINANZA PARA LA FIESTA DE CUMPLEAÑOS.

5) COMPLETA LA LISTA DE COTEJO

INDICADORES	 NO TUVE DIFICULTAD PARA RESOLVER	 TUVE POCA DIFICULTAD	 FUE MUY DIFICIL
Escribe por sí mismo o en colaboración con otros trabalenguas y adivinanzas.			
Produce trabalenguas y adivinanzas orales con un lenguaje adecuado.			
Comprende y disfruta trabalenguas y adivinanzas			
Identifica los números del 1 al 30.			
Conoce la distribución de días en la semana y de meses en el año y utiliza el calendario para resolver problemas que impliquen ubicar fechas y determinar duraciones			
Identifica relaciones, trabajos, costumbres y creencias que den cuenta de las prácticas familiares y laborales de algunas sociedades.			

**TÍTULO: " CONOCIÉNDONOS"**

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

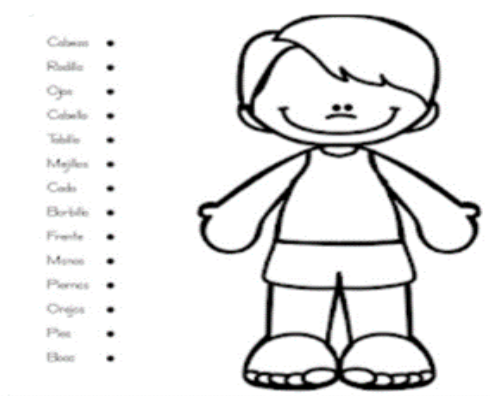
**DOCENTE: FLAVIA LUNA**

**PROPÓSITOS** ✓ INCENTIVAR LA REPRESENTACIÓN ESTÁTICA DEL CUERPO, PARTES EN REPOSO Y EN ACTIVIDAD PARA PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO UTILIZACIÓN DE ESQUEMAS POSTURALES.

1- ESCUCHAR Y REPETIR LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO QUE INDICA LA CANCIÓN

2- SEÑALAR LAS DIFERENTES PARTES DE MI CUERPO QUE NOMBRA LA CANCIÓN.

3- DIBUJAR Y PINTAR DE COLOR ROJO LOS BRAZOS Y DE COLOR VERDE LAS PIERNAS.



4- JUEGO DEL PAÑUELO: SE REEMPLAZARÁ EL PAÑUELO POR UN RECORTE DE PAPEL CREPÉ.

**TÍTULO: MELODÍAS CANTADAS**

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

**DOCENTE: MAXI ESPINOLA**

**PROPÓSITOS:** □ IDENTIFICAR ATRIBUTOS DEL SONIDO.

ACTIVIDAD 1: ESCUCHA LA CANCIÓN "ESTATUA", QUE ADEMÁS DE QUEDARTE INMÓVIL CADA VEZ QUE LA CANCIÓN LO INDIQUE, NO PODRÁS HACER NINGÚN TIPO DE SONIDO.

**ESCUELA: JULIA LEÓN\_ 1º GRADO “A” Y “B” \_ TURNO MAÑANA\_ AREAS INTEGRADAS**

CANCIÓN DE LA “ESTATUA”: [https://www.youtube.com/watch?v=lif24X2J\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=lif24X2J_g)

ACTIVIDAD 2: AHORA ESCUCHA LA CANCIÓN “LOS OFICIOS” Y SEÑALA LAS IMÁGENES SEGÚN VAYAN APARECIENDO LOS OFICIOS EN LA CANCIÓN.

CANCIÓN DE “LOS OFICIOS”: <https://www.youtube.com/watch?v=bjfAZ2cmxJ0>



**TÍTULO: “PAISAJE NATURAL Y ARTIFICIAL “**

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**DOCENTE: MORÁN VERÓNICA**

**PROPÓSITOS** ✓ FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DEL MODO QUE SE ORGANIZAN LAS COSAS EN DIFERENTES CONTEXTOS.

“PAISAJE NATURAL Y ARTIFICIAL “

LOS ANIMALES, EL AIRE, EL SUELO, LAS PLANTAS Y EL SOL PERTENECEN AL MUNDO NATURAL, SON LAS COSAS CREADAS POR LA NATURALEZA. POR OTRO LADO ENCONTRAMOS LOS PRODUCTOS CREADOS POR EL HOMBRE, QUE PERTENECEN AL MUNDO ARTIFICIAL. POR EJEMPLO, CASAS, BICICLETAS, AUTOS, ETC.

1-REALIZAR UN PEQUEÑO RECORRIDO POR EL PATIO DE CASA, OBSERVANDO TODOS LOS ELEMENTOS NATURALES Y ARTIFICIALES QUE SE ENCUENTRAN EN ÉL.

2-DIBUJA LOS ELEMENTOS NATURALES Y ARTIFICIALES OBSERVADOS.

**DIRECTORA: JULIA FIGUEROA**

**VICEDIRECTORA: VIRGINIA GAMBOA**