

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Provincia de San Juan

CUE 7000360/00

Docente/s: Alejandra Narvay- Viviana Martínez**Grado:** Tercero**Turno:** tarde**Área/s: integradas****Título de la propuesta:** Jardín en las paredes de mi casa.

Desafío: Realizamos macetas colgantes para decorar nuestros hogares con material reciclable realizando siembra y trasplante de almácigos o plantas ornamentales, en este tiempo especial, fresco y colorido de primavera, decorando las paredes con flores en familia.

Contenidos:

- Métodos de siembra. trasplante. almácigos. Plantas ornamentales.
- Elaboración de productos seleccionando los materiales, las técnicas más apropiadas y diferenciando insumos.
 - Análisis de tareas de base manual y resolución de problemas mediante la imaginación.
 - Identificación de relaciones entre las necesidades vitales de las plantas con el ambiente en que viven, y las estructuras que intervienen
 - Reconocimiento de las características de los seres vivos a través de la observación y exploración de plantas.
 - Diversidad vegetal: diferencias entre hierbas, arbustos y árboles.
 - Cálculos utilizando secuencias de descomposiciones y composiciones aditivas/ sustractivas. Ampliar y completar la tabla de multiplicaciones básicas.
 - Cálculos mentales básicos.
 - Interpretación de problemas que impliquen: completar tablas de proporcionalidad, y situaciones sencillas de combinatoria; partir y repartir, presentados en enunciados orales, gráficos y escritos, en contextos variados
 - Reconocimiento de cubos, cilindros, esferas, prismas, pirámides y conos en base a sus elementos: vértices, aristas y caras.
 - cuento, poesía
 - sustantivos, adjetivos, verbos y artículos
 - comprensión lectora.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

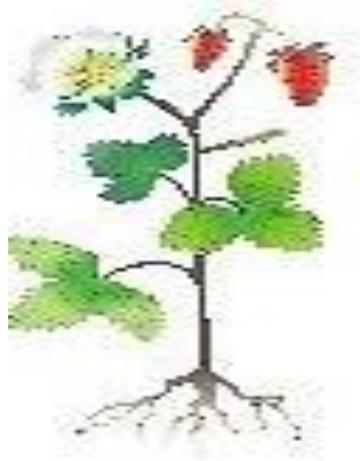
- Mejora, maneja, valora las metodologías del cuidado de las plantas; adquiriendo conocimientos sobre la siembra en cultivos, trasplante y almácigos, tomando en cuenta la producción, rescatando el saber cultural de la agricultura de la zona que permite al desarrollo de la agricultura en San Juan.
- Adquiere los conocimientos participando mediante la formación en valores humanos, integrando a su grupo familiar, en el cuidado del medio ambiente, como parte sustancial de la vida de los seres vivos para un futuro mejor.
- Lleva a cabo y expresa claramente, los conocimientos de los resultados de la aplicación y el uso de recursos descartables y reutilizables en la comunidad.
- Identifica materiales adecuados.
- Reconoce los pasos del proceso.
- Interpreta problemas de cálculo.
- Resuelve problemas de cálculo.
- Emplea diferentes estrategias para su resolución
- Describe los cuerpos geométricos.
- Compara los cuerpos geométricos.
- Reconoce diferentes tipos de textos.
- Genera la escritura de textos a través de experiencias vividas.
- Diferencia correctamente adjetivos, sustantivos, verbos y artículos.
- Comprende correctamente los textos presentados y producidos.

Actividades:

En este tiempo de pandemia observaremos en detalle el espacio que nos rodea....

Recorre los espacios verdes que hay en tu casa

- Observa y anota las plantas que tienes en tu casa.
- clasifícalas en árbol, arbustos, hierbas, plantas decorativas, etc.
- ¿Cuáles se pueden colocar en una maceta colgante?
- ¿Qué necesita una planta para vivir?
- ¿Cuáles de las plantas que anotaste son autóctonas y cuáles no?
- Dada la siguiente imagen señala las partes de las plantas y sus funciones.



R/D

-Busca una botella descartable, elije el diseño, realiza el molde en papel y luego márcalo en la botella.

-Recorta y realiza dos perforaciones a los costados para colocar el hilo o piola colgante, también las perforaciones en el fondo de la maceta.

-Pinta la maceta con el color que te guste y luego decora.



Resuelve:

- Con mis primos salimos a buscar botellas descartables para realizar los colgantes, Patricia encontró 18, Luis 39 y yo 43 ¿Cuántas tenemos ahora?
- A las botellas las tenemos que ubicar en cajones. En cada cajón solo entran 8 botellas ¿Cuántos cajones necesitaremos?
- En el traslado se nos rompieron 15 botellas ¿Cuántas botellas podremos ocupar ahora?

Para decorar el colgante necesitare cuerda, botellas descartables, plantitas, tierra, pintura para decorar, etc.

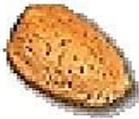
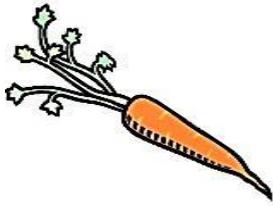
Completa los cuadros , siguiendo la fila 1 como guía para resolver el cuadro.

Para 1 colgante	Necesito la cantidad de 3 botellas 	Si cada colgante ocupa 2 mts. de cuerda. ¿Cuántos metros de cuerda necesitaré para...?	 Si en cada colgante coloco 3 plantas ¿Cuántas plantas habrá en?	5 kilos de tierra en cada colgante 
2				
5				
9				
3				
10				
7				

Observa las imágenes, relaciona y anota a que cuerpo geométrico se le parece....



Leemos en familia!!!!



La Planta

La planta es un ser vivo
Que debemos de cuidar
Tiene cuatro partes principales
que vamos a mencionar

Por la raíz se alimenta la planta
El tallo la sujeta
Las hojas almacenan el alimento
Y la flor nos da belleza

Para terminar este poema
No debemos olvidar
Que las partes de las plantas
Nos pueden alimentar

La raíz nos da la zanahoria
El tallo nos da la caña
La hoja nos da lechuga
Y el fruto la manzana



1- Responde V o F según corresponda:

Lo que acabas de leer es una fábula

Lo que acabas de leer es un cuento

Lo que acabas de leer es una poesía

2- Extrae del punto 1 cinco sustantivos, cinco verbos y un adjetivo.

3- Colócale un sustantivo a cada artículo, búscalos en el texto que acabas de leer. (si hay algún sustantivo que no encuentres puedes inventarlo).

EL.....

LOS.....

LA.....

LAS.....

4- Cuéntanos como armaste el colgante:

Primero.....

.....

Luego.....

.....

Después.....

.....

Alfinal.....

.....

R/D

1- Te propongo buscar en casa semillas o plantas cuyo tamaño sea indicado para el colgante a realizar, según el diseño propuesto por la docente del grado. si no consigues éstos cultivos, puedes realizarlo con cactus pequeños o suculentas.

2- Analizamos qué elementos o utensilios agrícolas (por ejemplo, pala de mano), serán necesarios para poder realizar nuestro trasplante. debes disponerte a conseguirlos y confecciona un listado para no olvidar ninguno.

3- En el caso que elijas cactus, deberás utilizar guantes o una pinza, para evitar lastimarte con sus espinas. siempre es necesario la ayuda y supervisión de un adulto responsable.

RDF

¡Manos a la obra! con todos los elementos, utensilios y conocimientos necesarios, realiza la siembra o trasplante, con la planta, semilla o cultivo elegido. observa el paso a paso y regístralo en tu cuaderno del área.

Responde en una hojita aparte con tus palabras

¿Es bueno cuidar las plantas? ¿Por qué?

Dibuja los pasos que realizaste para armar la maceta colgante.

Directora: Estela Mestre

Vicedirectora: Silvia Zapata