

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

**ESCUELA:** DR. ALFREDO CALCAGNO.

**CUE:** 700016800

**DOCENTE:** GISELA HERNÁNDEZ.

**GRADO:** SEGUNDO TRAMO.

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO:** PASO A PASO, AL FINAL VAMOS LLEGANDO.

**DESAFÍO:** ARMAR Y COMPLETAR UN TABLERO DEL JUEGO DE LA OCA Y SUS INSTRUCCIONES.

### **CONTENIDOS.**

**MATEMÁTICA:** CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS HASTA 700. REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA 700. RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE.

**INDICADORES:** DIFERENCIA E IDENTIFICA NÚMEROS SEGÚN POSICIÓN Y CANTIDAD QUE REPRESENTAN. COMPONE NÚMEROS CON UNOS, DIECES Y CIENES.

**LENGUA:** LECTURA Y COMPRESIÓN DE TEXTOS.

SUSTANTIVOS Y ANTÓNIMOS

**INDICADORES:** LECTURA ORAL. COMPRENDE DE LO LEÍDO. IDENTIFICA SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES. USA ADECUADAMENTE LOS ANTÓNIMOS.

**CIENCIAS SOCIALES:** PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO.

**INDICADORES:** DIFERENCIA ESPACIOS RURALES DE LOS URBANOS.

**CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD ANIMAL. HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS. PARTES QUE FORMAN EL CUERPO, CANTIDAD Y TIPO DE EXTREMIDADES. TIPOS DE COBERTURAS: PELOS, PLUMAS, PIEL DESNUDA, ESCAMAS, ETC.

**INDICADORES:** RECONOCE LOS ANIMALES SEGÚN SUS EXTREMIDADES, ALIMENTACIÓN Y MEDIO QUE HABITA.

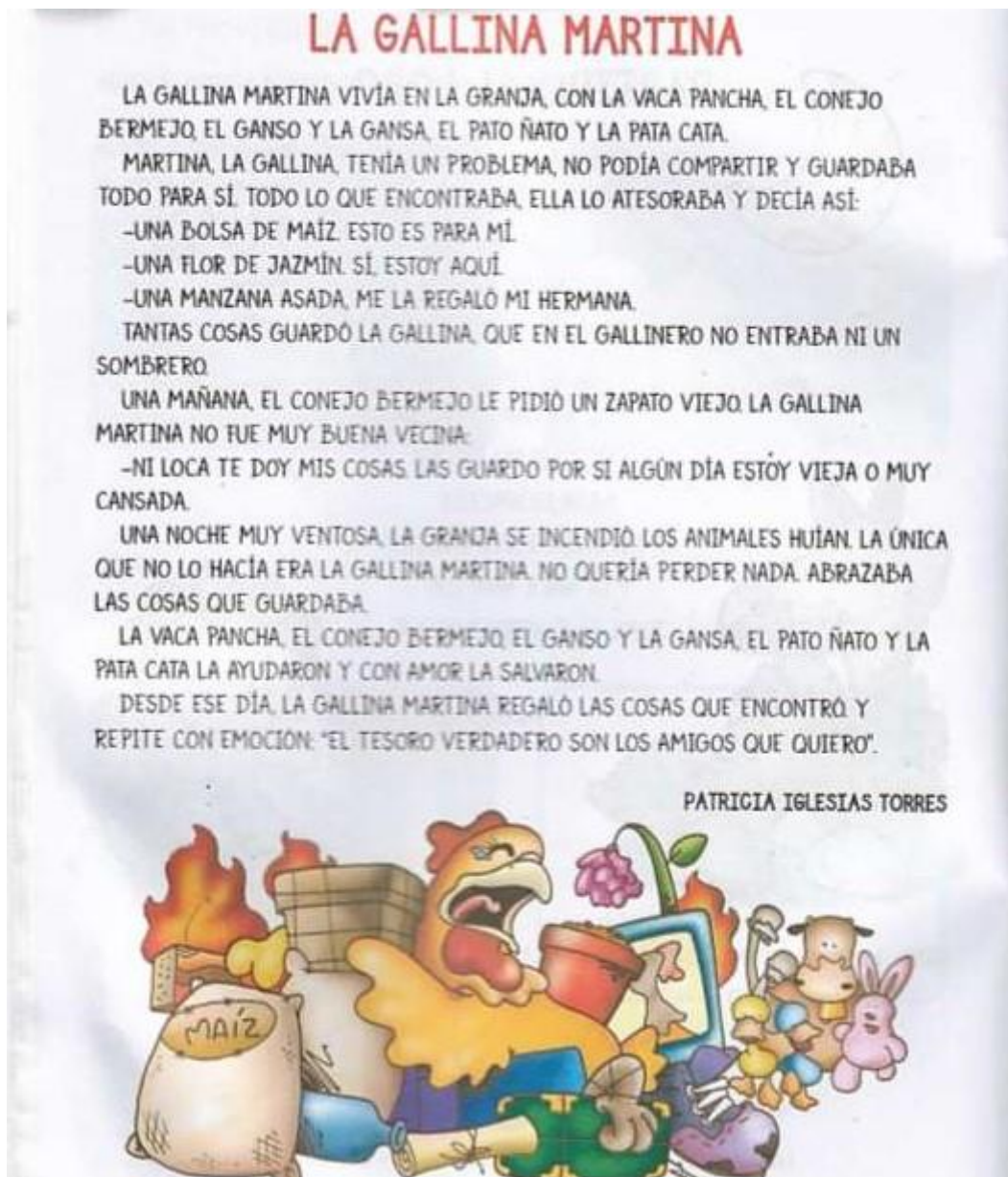
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: ELABORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES EN LAS QUE EL ESTUDIANTE SE EXPRESE CON LIBERTAD Y CONFIANZA.

INDICADORES: RECONOCE SITUACIONES DE EXPRESIÓN CON LIBERTAD Y CONFIANZA.

### ACTIVIDADES

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

TE INVITO QUE LEAS ESTE HERMOSO CUENTO.



¿TE GUSTÓ EL CUENTO? AHORA PRUEBA CUÁNTO APRENDISTE Y RESPONDE:

DOCENTE RESPONSABLE: GISELA HERNÁNDEZ: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

¿CUÁL ERA EL PROBLEMA DE LA GALLINA MARTINA?

¿QUÉ HIZO LA GALLINA EL DÍA DEL INCENDIO?

¿QUÉ HICIERON LOS DEMÁS ANIMALES?

¿ESTOS ANIMALITOS DÓNDE LOS ENCUENTRAS, EN UN ESPACIO RURAL O URBANO?

SEÑALA EN EL CUENTO LA PARTE QUE INDICA DÓNDE VIVEN LOS PROTAGONISTAS DEL CUENTO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

¡HORA DE INVESTIGAR!

BUSCA INFORMACIÓN: SEGÚN LO QUE COMEN LOS PROTAGONISTAS DEL CUENTO: SI SON HERVÍBOROS, CARNÍVOROS U OMNÍVOROS.

\_SI POSEEN PATAS, ALAS O SI SE ARRASTRAN.

¿ES VERDAD QUE LOS ANIMALITOS DEL CUENTO PERTENECEN AL AMBIENTE ACUÁTICO? ¿POR QUÉ?

ÁREA: LENGUA

1) ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES:





MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES SON SUSTANTIVOS:

COMUNES

PROPIOS

BUSCA EN EL CUENTO LAS PALABRAS: SOMBRERO, TESORO.

ÁREA: MATEMÁTICA

NÚMEROS Y MÁS NÚMEROS

1) **Completá** estas oraciones con las siguientes palabras: **mayor - menor.**

El número 432 es ..... que el número 243.  
 El número 218 es ..... que el número 281.  
 El número 399 es ..... que el número 401.  
 El número 403 es ..... que el número 430.  
 El número 115 es ..... que el número 105.  
 El número 297 es ..... que el número 379.

2) **Completá** los cuadros y la serie.

ANTERIOR		POSTERIOR	
	419	299	
	300	475	
	247	128	
	194	400	
	487	319	

ÁREA: LENGUA

SEGUIMOS CON EL CUENTO



BUSCA EN EL TEXTO LAS SIGUIENTES PALABRAS:

VIEJO NOCHE BUENA

PIENSA EN PALABRAS QUE SIGNIFIQUEN LO CONTRARIO

ÁREA: MATEMÁTICA

1) Lee el nombre y **desarmá** el número. Luego, **dibujá** los • correctos en cada sector del tablero.

 Luana	<table border="1"><tr><td>1</td></tr><tr><td>10</td></tr><tr><td>100</td></tr></table>	1	10	100	$700 + 40 + 9 = 749$ $100+100+100+100+100+100+100+$ $10+10+10+10+1+1+1+1+1+1+1+1$ Selecientos cuarenta y nueve.
1					
10					
100					
 Pedro	<table border="1"><tr><td>1</td></tr><tr><td>10</td></tr><tr><td>100</td></tr></table>	1	10	100	   Cuatrocientos noventa y seis.
1					
10					
100					
 Elena	<table border="1"><tr><td>1</td></tr><tr><td>10</td></tr><tr><td>100</td></tr></table>	1	10	100	   Seiscientos noventa y cuatro.
1					
10					
100					

2) Respondé:

¿Quién logró el puntaje mayor?

¿Quién obtuvo el puntaje menor?

ÁREAS INTEGRADAS: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y LENGUA

¿ESTUVO CORRECTA LA ACTITUD DE LA GALLINA MARTINA DE NO QUERER COMPARTIR? ¿POR QUÉ?

PIENSA Y ESCRIBE UNA BREVE VERSIÓN DEL CUENTO EN EL QUE LA GALLINA LE GUSTA COMPARTIR.

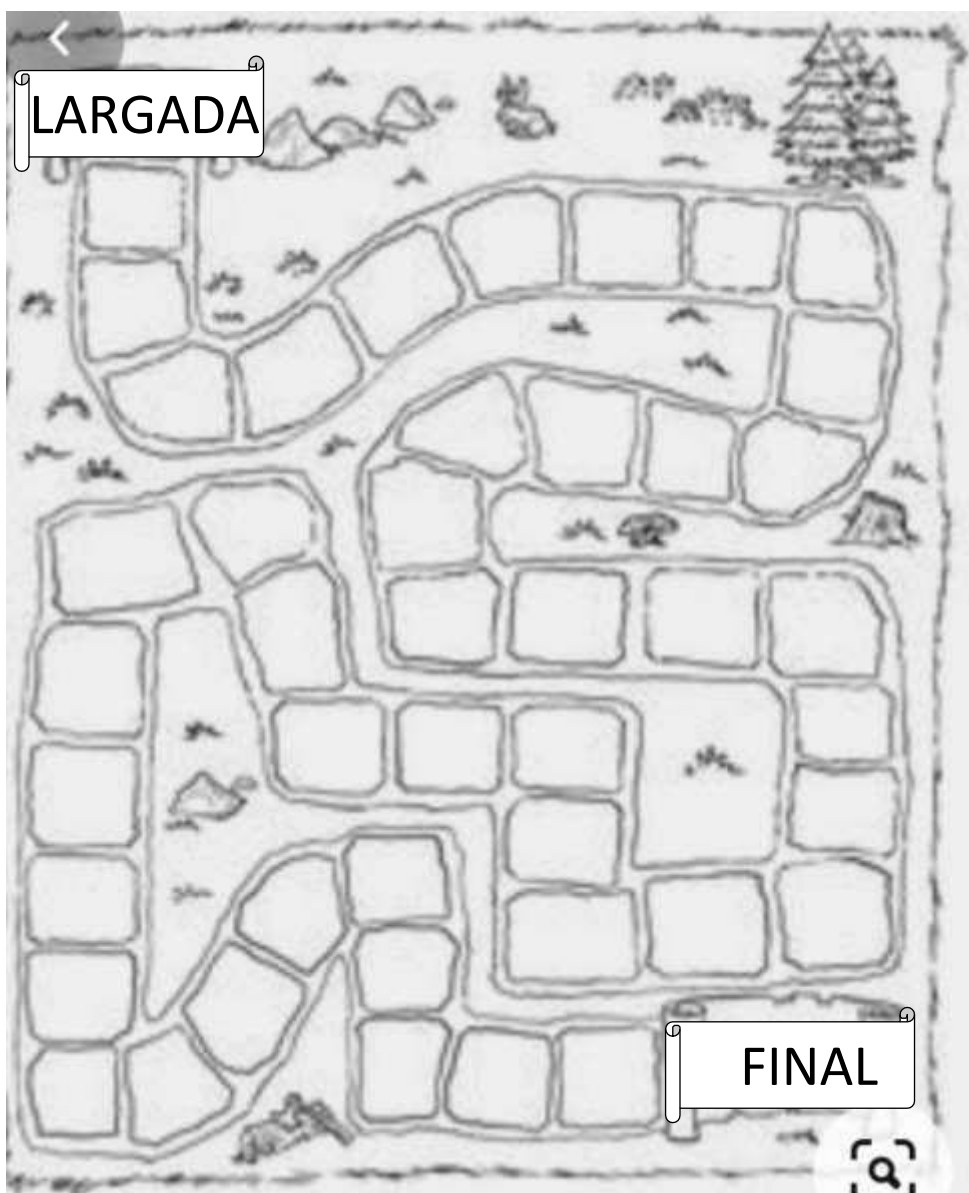
ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES

COMPLETA ESTE TABLERO DEL 100 AL 700

PIENSA EN CUATRO PASOS INSTRUCTIVOS PARA ENSEÑAR A JUGAR CON ESTE TABLERO.

DIBUJA UN PAISAJE URBANO ALREDEDOR DEL TABLERO.

DIBUJA ALGUNOS ANIMALES QUE VUELEN.



DIRECTOR: RAÚL ZEBALLOS

DOCENTE RESPONSABLE: GISELA HERNÁNDEZ: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA