

E.E.E. MARÍA MONTESSORI

DOCENTE: BELEN CASTRO.

GRADO: 2°

TURNO: TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. NATURALES, TEATRO, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO: TRABAJAMOS EN FAMILIA.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA:

-Revisión de las propias escrituras, proponer modificaciones y realizarlas.

MATEMÁTICA:

-Sumas y restas.

CIENCIAS NATURALES:

-Los seres vivos: Características que definen como tal y diferencias con lo no vivo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

DÍA 1:

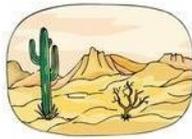
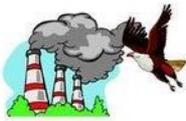
-Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren, como por ejemplo: las personas, los animales y las plantas.



-Los seres NO vivos son aquellos que no tienen vida, como por ejemplo: las rocas, el agua. Pueden ser naturales como el aire, o artificiales como juguetes.



-¿Qué necesitan los siguientes seres vivos?



TEATRO:

Contenido: La voz y la comunicación.

1. Jugamos a decir trabalenguas:

“luengas lenguas hacen falta para no trabalenguarse.

El que no tenga una lengua lengua bien podrá trabalenguarse.”

“cuando yo digo diego, digo digo.

Y cuando digo digo , diego digo.”

“no me mires que miran que nos miramos.

Miremos la manera de no mirarnos.

Mira: no nos miremos. Y cuando no nos miren,

Nos miraremos.”

2. Elige uno de los trabalenguas y dibujalo.

DÍA 2:

-Dibuja tres seres vivos. Luego colócales una característica que le permite adaptarse a su ambiente. Sigue el ejemplo:



Las aletas le sirven al pez para nadar en el agua.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Contenido: Actividades Atléticoas, Recreativas y Saludables
Cuestionario, redondear con la carita la respuesta correcta.



PERJUDICIAL



BENEFICIOSO

- Los alimentos que consumimos con gran aporte de azúcar, pueden ocasionar algún daño en nuestros dientes



- Jugar en casa y en familia es importante.



- ¿Te gusta saltar?



- Desayunar lácteos es fundamental en el crecimiento de la niñez



- Debemos lavarnos las manos, antes y después de realizar una actividad deportiva

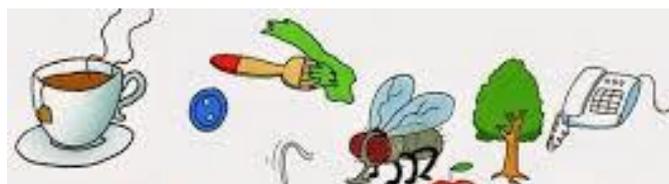


- ¿Te gusta realizar carreras en familia?



DÍA 3:

-Escribe los nombres de las siguientes imágenes.(Opcional: Puedes dibujar las imágenes en el cuaderno).



MÚSICA:

Contenido: Confección de instrumentos musicales no convencionales.

- 1). Escuchar con mucha atención la canción “Las Palabras Mágicas” (audio enviado aparte).
- 2). Escribir en tu cuaderno cuales son las palabras mágica que aparecen en la canción.
- 3). Buscar en casa una caja que no se ocupe y realizar con ayuda de un adulto una guitarra pequeña.

DÍA 4:

- Con ayuda de un adulto, observa y lee las siguientes palabras y escríbelas correctamente.

- JAPARO:
- REROFLO:
- VEJAO:
- BROLI:

PSICOMOTRICIDAD:

Contenido: Coordinación dinámica general.

Competencias! Armar un circuito como el de la imagen.



El juego consiste en colocar juguetes en el extremo opuesto a la línea de salida de los participantes. Se propone desde dicha línea avanzar en forma de gateo hasta donde están los juguetes, y volverse caminando en zig-zag con el juguete en la mano y dejarlo en la línea de salida. Quien recolecte más juguetes será el ganador!

DÍA 5:

- Dibujar dos de las palabras que escribiste correctamente en la actividad anterior.

PLÁSTICA:

Contenido: Textura Artificial

Observa la imagen:

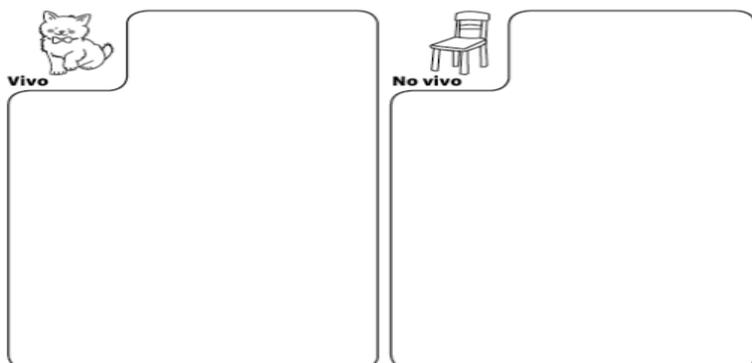


La imagen tiene texturas artificiales, son aquellas superficies que tienen los objetos creados por el hombre, por ej: telas, lanas, lija, papel, etc.

Debes dibujar en la hoja de dibujo tus frutas preferidas. No los debes colorear todavía, la próxima clase te diré como lo realizaremos.

DÍA 6:

-Dibuja tres seres vivos y tres seres no vivos. Guíate con el ejemplo.



TEATRO:

1. Retomamos la actividad anterior, esta vez vas a crear tu propio trabalenguas o vas a escribir alguno que conozcas, el que más te guste.
2. Cuando hayas aprendido el trabalenguas vas a colocarte frente a un espejo y harás cambios de voz al decirlo. también puedes cambiar los gestos de la cara con emociones.

DÍA 7:

-Realiza las siguientes restas.

$$125-15=$$

$$323-170=$$

$$340-110=$$

$$400-199=$$

$$55-25=$$

$$289-124=$$

EDUCACIÓN FÍSICA:

2-Dibujar la actividad que más te gusta realizar y con la persona que más te acompaña a jugarla.

DÍA 8:

- Realiza las siguientes sumas.

$120+10=$

$55+300=$

$100+200=$

$310+170=$

$147+325=$

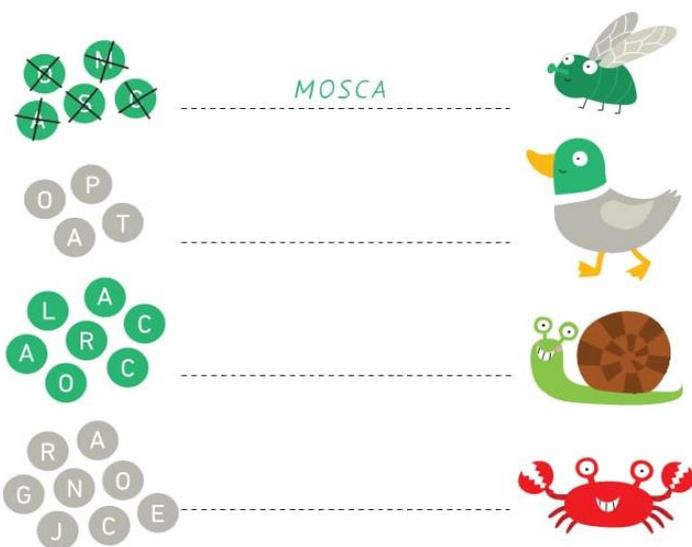
$19+111=$

MÚSICA:

- 1). Decorar la guitarra (no olvides de colocar las cuerdas que pueden ser de tanza, piola o lana) con lo que tengas en casa.
- 2). Buscar la canción de la actividad N°1 y toca con tu guitarra mientras aprendes la palabras mágicas.

DÍA 9:

- Con ayuda de un adulto, ordena las letras y forma la palabra. Guíate con el ejemplo.



PLÁSTICA:

Continuamos con el dibujo de la clase pasada. Debes agregarle al dibujo texturas artificiales pueden ser: telas, papeles, lija, etc.

DÍA 10:

-Con ayuda de un adulto, crear tres operaciones de suma y tres operaciones de resta.

PSICOMOTRICIDAD:

Jugar con globos! La actividad consiste inflar globos por participantes, y marcar 2 líneas en el suelo de 8 metros aprox. (pueden usar telas, piolas, tizas, lana). Una línea en zig-zag, y otra en forma de viborita. Deberán colocar el globo como muestra la imagen, ir saltando siguiendo la primer línea sin que se caiga el globo, y luego por la otra línea.



Sugerencia: ir y volver por una línea y después pasar a la otra. Repetir la actividad al menos 3 veces y variar el modo de traslado del globo siguiendo la línea. Por ej; entre rodillas, pegarle hacia arriba con una mano, luego con la otra mano, patear con un pie, etc.

DIRECTORA: VANESA DÍAZ

VICEDIRECTORA: VERÓNICA GONZALEZ.

DOCENTES RESPONSABLES: BELEN CASTRO, YAMILA MARÍN, MARÍA MAZA, EMANUEL ILLANES, PRISCILA TELA Y LORENA