

E.N.I. N°4:" MARTHA ALCIRA SALOTTI"

DOCENTES:

- \* Prof. Celina Carrizo - Sala Violeta
- \* Prof. Johana González - Sala Verde
- \* Prof. María Elisa Masciadri - Sala Azul
- \* Prof. Melina Ariela Quiroga - Artes Visuales
- \* Prof. Blanca Ramírez – Educación Física
- \* Prof. Cintia Monje - Educación Musical

NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 AÑOS - TURNO MAÑANA

AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

TITULO DE LA PROPUESTA: **¡TODOS APRENDEMOS EN CASA!**

Propuesta de Actividades del día: lunes 6 de abril

Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Autonomía

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene , el fortalecimiento y cuidado de su salud.

- En la mañana, al despertar realizar el momento de higiene, lavarse la cara, los dientes y las manos con agua y jabón. Secarse con la toalla y dejar todo en su lugar.
- Elegir y seleccionar que ropa ponerse.
- Desayunar sentado correctamente.
- Luego ordenar la habitación, ordenar los juguetes y tender la cama.



-Actividades del Ámbito Natural.

**Contenido:** El cuerpo humano. Cuidados que merece el cuerpo, partes externas y sus características.

- Observar la siguiente imagen y nombrar las partes que conocen, con ayuda de un adulto así nos podrá leer las partes que no conocemos.



- Buscar en diarios o revistas la figura del cuerpo humano, luego un adulto cortará la

figura en dos partes, luego pegará la parte de arriba en una hoja y tu deberás dibujar las partes del cuerpo que faltan.

**-Actividades del Ámbito Artes Visuales:** “Todo comienza con un punto”



**Contenido:** Distinción y reconocimiento del punto. Sus diferentes tamaños y colores .Yayoi Kusama nació el 22 de marzo de 1929, es una artista y escritora japonesa. A lo largo de su carrera ha trabajado con una gran variedad de medios incluyendo: pintura, collage, arte performance, instalaciones e intervenciones. En los años 50 comenzó a trabajar los conceptos que se convertirían en sus sellos artísticos: la repetición, las manchas y el infinito. Famosa por el uso del punto, “elemento más repetitivo en sus obras”, Yayoi Kusama se caracteriza por tener una producción sin límites.

Título: “Obsesión infinita”

Autor: Yayoi Kusama

Lugar de exposición: Museo MALBA,  
Buenos Aires, Argentina.

Año: 2013



Desarrollo de la actividad: “CONOCEMOS A YAYOI KUSAMA”

Observo la fotografía de la obra “Obsesión infinita”

Con la ayuda de mi familia respondo las preguntas para llevar a cabo la lectura de imagen.

- ¿Qué ven en la imagen? ¿Cómo creen que hizo estos puntos la artista?
- ¿Qué materiales creen que uso?
- ¿Todos los puntos son del mismo tamaño? ¿De qué color son?
- Yayoi eligió un museo para realizar su obra de arte. ¿Por qué creen que habrá elegido ese lugar?

TRABAJO A REALIZAR: En una hoja realizar puntos de diferentes tamaños y colores utilizando crayones. (En el caso de no tener crayones, utilizar lo que tengamos en casa, lápices, lapiceras, marcadores, etc.)

**Propuesta de Actividades del día: martes 7 de abril**

**-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito: Independencia-**

Le pediremos a mamá papá o algún adulto que nos ayude a colocar jabón en las manos para proceder al lavado de las manos siempre antes de comer, secarse con una toalla limpia y dejar ordenado todo lo que utilizemos.

RECORDAR: PARA NO PERDER Y REFORZAR EN CASA A LA HORA DEL DESAYUNO O MERIENDA COLOCAR LOS ARTICULOS COMO HACEMOS EN EL JARDIN. SE PUEDE CANTAR LA SIGUIENTE CANCION:

LOS ENANITOS EN EL BOSQUE ESTAN

PREPARADITOS PARA MERENDAR

1,2 Y 3. .... 4,5 Y 6 .....ENANITOS A COMER....

¡BUEN PROVECHO!



### **-Actividades del Ámbito Natural.** SERES VIVOS Y SU AMBIENTE

**Contenidos:** EL CUERPO HUMANO.LOS SENTIDOS

Conversamos con nuestra familia y observamos imágenes o videos pueden ser de YouTube (recomiendo: hi 5 “sentidos”) imitando vamos a realizar los movimientos que nos va diciendo. Con un adulto en casa haremos un juego de mímica este consiste en decir adivinanzas y podemos tocar el sentido correspondiente así el alumno responde y va conociendo.

DA BESITOS  
Y SE RÍE CÓMO LOCA  
ES MI.....(BOCA)

EN MI MANO SIEMPRE ESTÁN

DIEZ HERMANOS BAILARÁN

UNO GORDO, OTRO FLACO

SOMOS DOS SIN DUDAR  
QUE SE ABREN, QUE SE CIERRAN  
Y SE SUELEN MOJAR  
SON MIS.....(OJOS)

LOS ESTIRO LOS HAMACO

SON MIS..... (DEDOS)

UNA SEÑORA MUY ASEÑORADA  
NUNCA SALE DE CASA  
Y SIEMPRE ESTA MOJADA  
ES MI..... (LENGUA)

TENGO UN TABIQUE

EN EL MEDIO

DOS VENTANAS A LOS LADOS

POR DONDE ENTRA EL AIRE PURO

Y SALE EL YA RESPIRADO. (LA NARIZ)

### **-Actividades del Ámbito Música.** ¡Nos saludamos con la canción

Hola, Hola! [https://www.youtube.com/watch?v=Eh\\_Wkt5qmNQ](https://www.youtube.com/watch?v=Eh_Wkt5qmNQ)

- Con ayuda de papá y mamá buscamos en casa distintos elementos para sonorizar un cuento por ej.: bolsas de plástico, vasos de plástico, placas radiográficas, botellas, llaves, tapas de ollas, un recipiente con agua, toc toc realizados con palos de escoba, etc.
- Hablamos con la familia sobre las cosas que pasan en otoño por ej.: ¿los arboles tienen las hojas verdes? ¿Qué pasa con las hojas? ¿si las pisamos producen sonidos?
- Inventamos un cuento divertido dónde hablemos de las cosas que hacemos en otoño, a que jugamos, y con la ayuda de los elementos que encontramos en casa acompañamos ese cuento.

### **Propuesta de Actividades del Día Miércoles 8 de abril**

#### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia:**

Cuidado de sí mismo.



Con ayuda de la familia se tomaran todas las medidas para evitar contagios y enfermedad. Se cumplira estrictamente las medidas de no salir de casa. Lavar las manos y todos los utensilios o juguetes. Tambien se puede colaborar con el lavado de frutas y verduras.

### **-Actividades del Ámbito Matemática. Contenido: clasificación.**

- Le solicitamos a mama algunos alimentos de la heladera y de la alacena.
- Luego clasificamos los alimentos según diferentes criterios: colores, recipientes, tamaños, origen: vegetal, animal y mineral, si se comen crudos o cocidos. Dulces o salados, etc.
- Si hay hermanos mayores, les pedimos su colaboración.
- Investigamos sobre quienes trabajan para que nosotros nos alimentemos, donde lo hacen, quien son: verdulero, panadero, carnicero, etc.
- Hablamos del crecimiento y la importancia que los alimentos adquieren en nuestro desarrollo físico y mental.
- **Juego dramático:** con todos los alimentos que mama nos permita, armamos un supermercado familiar, cada uno asumirá un rol diferente de comprador vendedor. Jugamos a cocinar, poner la mesa, etc.

### **-Actividades del Ámbito Educación Física.**

**Núcleo:** “El niño, su cuerpo y su movimiento”. **Contenido:** Reconocimiento de las partes del cuerpo.

- Caminar más rápido o más lento, y tocar la parte del cuerpo que se indique, por ej., cabeza, talones, hombros, etc. Caminar como gigante, levantando los talones, caminar haciéndose pequeño.
- ✓ Relajación: Canción ¿Estrellita dónde estás? <https://www.youtube.com/watch?v=7hyDbcnV30w>
- ✓ Cerrar los ojos y respirar profundo. Luego abrir los ojos y estirar diferentes partes del cuerpo, como cuando recién nos levantamos.

### **Propuesta de Actividades del Día Lunes 13 de abril**

#### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia:**

**Contenido:** Cuidado de sí mismo.

Diariamente y bajo la supervisión de los padres practicar hábitos de higiene personal., bañarse, peinarse, vestirse, lavarse las manos, tratando de hacerlo cada día mejor.

#### **Actividades del Ámbito Natural:**

- Indagamos saberes previos sobre la alimentación:
  - ¿Por qué y para que se come?
  - ¿Todos los alimentos son iguales?



- ¿A qué hora y donde se debería comer?
- ¿Qué normas de comportamiento e higiene se usan en la mesa?
- ¿Cuáles son sus comidas favoritas?
- ¿Qué pasa si no nos alimentamos bien?
- Nombramos alimentos comemos en el desayuno, almuerzo, merienda y cena.
- Colaboramos con mama o abuela en la preparación de la merienda, del almuerzo.
- Se propone hacer una rica ensalada de frutas. NO OLVIDES LAVARTE BIEN LAS MANOS.



### **-Actividades del Ámbito Artes Visuales: "A YAYOI LE GUSTAN LOS PUNTOS"**

Mi familia me ayuda a preparar el siguiente material de trabajo:

*Como en estos tiempos de cuarentena y prevención del Covid.19 no contamos con todos los materiales en casa, te enseñamos a hacer una pintura con cosas que tengas en tu hogar.  
¿Sabías que se puede utilizar el café para pintar?  
Receta:  
Preparar un sobrecito de café (instantáneo o saquito) en un pocillo de agua caliente. Dejar reposar hasta que enfríe para retirar el saquito. ¡Listo, a pintar!*

TRABAJO A REALIZAR: Con la técnica dactilopintura realizar puntos de diferentes tamaños en todo el plano utilizando la pintura que preparaste. (Técnica dactilopintura: Consiste en pintar con los dedos, es decir, sin utilizar pincel ni ningún otro utensilio.)

### **Propuesta de Actividades del Día Martes 14 de abril**

### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia- Actividades del Ámbito Lenguaje- Núcleo: Oralidad**

- Jugamos con pistas de alimentos. El juego consiste en que una persona de pistas sobre un alimento, por ejemplo: es de color.... Tiene hojas...sirve para jugo, ensaladas y así el que adivina le toca dar pistas sobre otro alimento.
- Algún familiar nos lee adivinanzas y poesías de alimentos.

#### **QUE RICAS LAS FRUTAS**

Que ricas las frutas  
que voy a comer  
si tú me acompañas  
contento estaré.

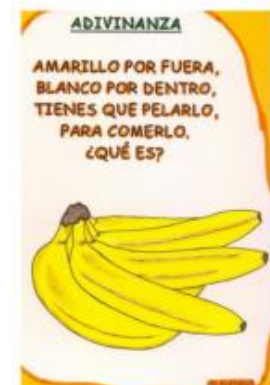
Que rica naranja  
que calma mi ser  
la piña, manzana  
y el mango también.



Comamos las frutas  
que nos hacen bien  
El plátano crudo  
Y frito también

Las peras el durazno  
las uvas también  
el higo papaya  
que rico se ve

Que ricas las frutas  
que voy a comer.



**-Actividades del Ámbito Educación Física**

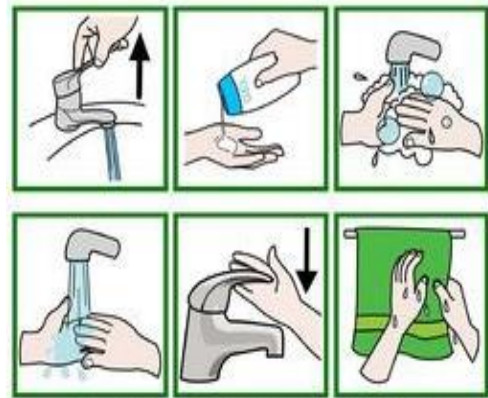
Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento”. Contenido: Reconocimiento de las partes del cuerpo.

- ✓ Caminar siguiendo distintas consignas: como soldado, como robot, sin hacer ruido, más rápido, más lento.
- ✓ Juego: transportar elementos con diferentes partes del cuerpo: colocamos en una silla distintos elementos, como pueden ser juguetes, almohadoncitos, y los tiene que transportar hasta otra silla colocada a poca distancia. Mostramos e indicamos como realizar el transporte. Puede ser con una mano, con ambas, sujetando con ambos codos, entre las rodillas, etc.

**Propuesta de Actividades del Día Miércoles 15 de abril****-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:**

Aprendemos hábitos de alimentación, como, por ejemplo asearnos y sentarnos para disfrutar la comida, normas correctas para comer en la mesa.

- ✚ Observar imágenes sobre el lavado de mano y describirlas.
- ✚ Ordenar secuencia.
- ✚ Luego con mama, papa o algún mayor experimentamos el lavado de manos adecuado.

**-Actividades de la dimensión Artística- Plástica**

**Contenido:** Espacio bidimensional y tridimensional.

- ✚ Con la ayuda de un adulto en casa realizaremos en una hoja un dibujo libre la técnica de dactilopintura (pintura con el dedito pintor) con algún material que tengamos en casa mezclado con engrudo casero o plasticola (**harina, polenta, lentejas, arena, maicena, lana**)
- ✚ Al finalizar con las actividades procederemos a la rutina al igual que en el jardín de lavado de manos. Le pediremos a mamá papá o algún adulto que nos ayude a colocar jabón para proceder al lavado del mismo.

**-Actividades del Ámbito Música.**

¡Nos saludamos con la canción **Hola, Hola!** [https://www.youtube.com/watch?v=Eh\\_Wkt5qmNQ](https://www.youtube.com/watch?v=Eh_Wkt5qmNQ)

- Este es un ejemplo de un cuento sonorizado <https://youtu.be/OI3GVuof-zE>.
- Con la familia realizamos un video donde mostramos la sonorización del cuento que inventamos y cantamos una canción que nos guste acompañados de una coreografía.

Directora: Prof. Inés Alaniz