

SECUENCIA PEDAGÓGICA SIMPLIFICADA N°1

TÍTULO: ¡PASEO CON LOS ANIMALES!

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR LA ESCRITURA DE PALABRAS ATENDIENDO AL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE FRASES, TENIENDO EN CUENTA EL PROCESO COMUNICATIVO, UTILIZANDO DIVERSOS MATERIALES PARA QUE PUEDAN AMPLIAR SUS CONOCIMIENTOS SOBRE LA CULTURA ESCRITA Y LOS HÁBITOS LECTORES.

- PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN Y USOS COTIDIANOS DE LOS NÚMEROS HASTA EL 20 Y EXPLORAR LAS REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA.



ÁREA	CRITERIOS	INDICADORES
LENGUA	-COMPRESIÓN DEL TEXTO CON LA IMAGEN.	-IDENTIFICA Y RELACIONA LAS IMÁGENES CON SUS NOMBRES.
MATEMÁTICA	-COMPRESIÓN DE LAS REGULARIDADES SOBRE EL SISTEMA DE NUMERACIÓN.	-IDENTIFICA LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20. -TRABAJA CON LA COMPARACIÓN DE CANTIDADES ENTRE NÚMEROS.
CIENCIAS NATURALES	-IDENTIFICAR LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.	-RECONOCE LAS DIFERENCIAS QUE TIENE NUESTRO CUERPO CON RESPECTO AL DE LOS ANIMALES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO LUNES 31 DE MAYO

1) OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES



1) CONVERSA CON TU FAMILIA:

¿TODOS LOS ANIMALES VUELAN? ¿NOSOTROS VOLAMOS?

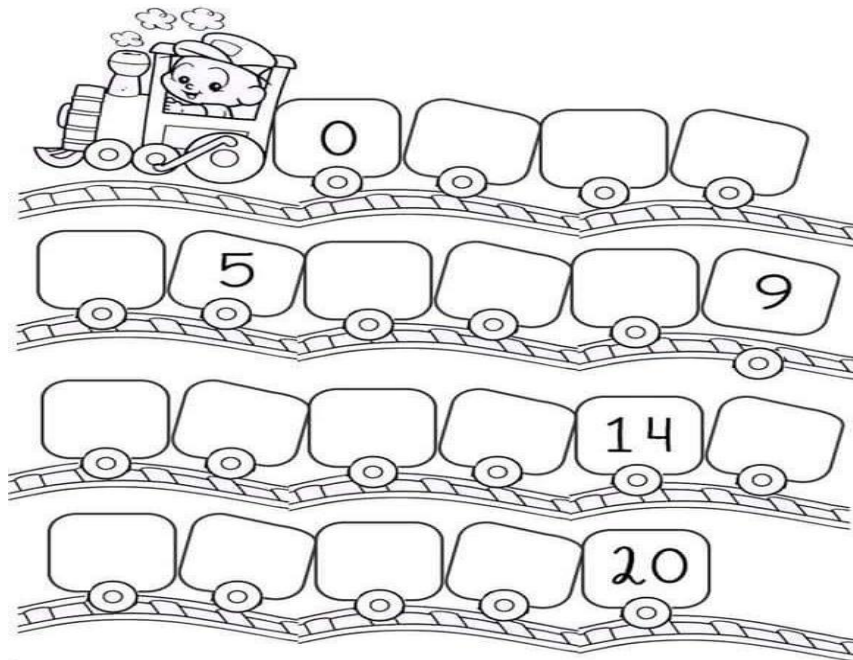
¿QUÉ ANIMAL DE LA IMAGEN TIENE PICO? ¿NOSOTROS TENEMOS PICO O BOCA?

2) ESCRIBE CON LA AYUDA DE UN ADULTO LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE ESTÁN EN LAS IMÁGENES. LUEGO, ARMA LOS NOMBRES CON LAS LETRAS MÓVILES.

3) DE LOS ANIMALES QUE OBSERVASTE EN EL PUNTO 1 . ¿CONOCES OTROS ANIMALES QUE EMPIECEN CON LA LETRA E, C Y D? . ESCRIBE LOS NOMBRES COMO PUEDES.

MARTES 1 DE JUNIO ÁREA: MATEMÁTICA.

1) ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN DENTRO DE LOS VAGONES.



ESCUELA: JULIA LEÓN_ 1º GRADO “A” Y “B” _ ÁREAS INTEGRADAS

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

1) BUSCA, RECORTA Y PEGA CUATRO ANIMALES QUE MÁS TE GUSTEN. LUEGO, ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE BUSCASTE. RECUERDA QUE TE PUEDES AYUDAR CON LAS LETRAS MÓVILES. (MÁNDALE UNA FOTO A LA SEÑO DE ESTA ACTIVIDAD).

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO ÁREA: MATEMÁTICA

1- ATRAPA LOS NÚMEROS QUE ENCONTRARON LOS CHICOS EN EL KIOSCO CERCANO A LA ESCUELA. RODEA CON LÁPIZ

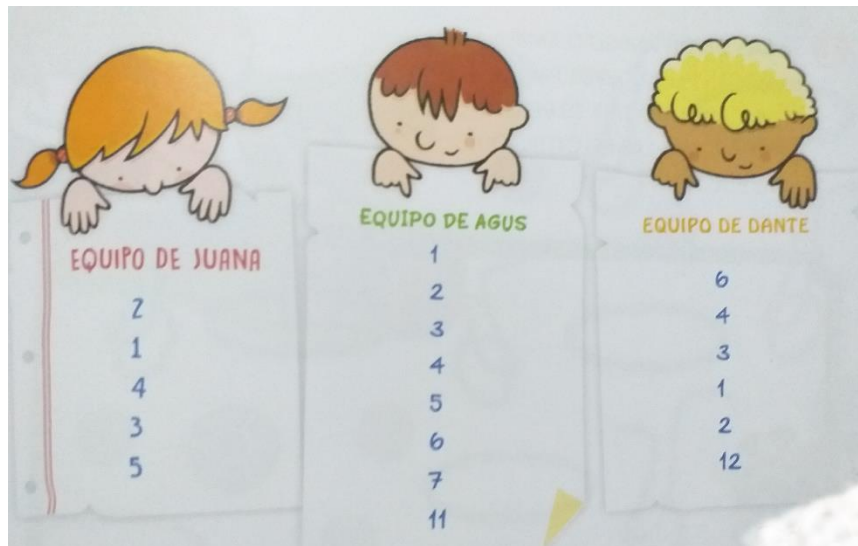
TODOS LOS QUE VEAS.



2) CONVERSA CON TU FAMILIA:

¿QUÉ INDICAN LOS NÚMEROS QUE ENCONTRARON? EL NÚMERO 3 EN EL CARTEL AMARILLO ¿INDICA QUE HAY 3 PALITOS DE AGUA O QUE CADA PALITO CUESTA \$3?

3) LOS CHICOS ANOTARON NÚMEROS QUE HAY EN LA ESCUELA. PINTA LA HOJA QUE TIENE LA MAYOR CANTIDAD DE NÚMEROS.

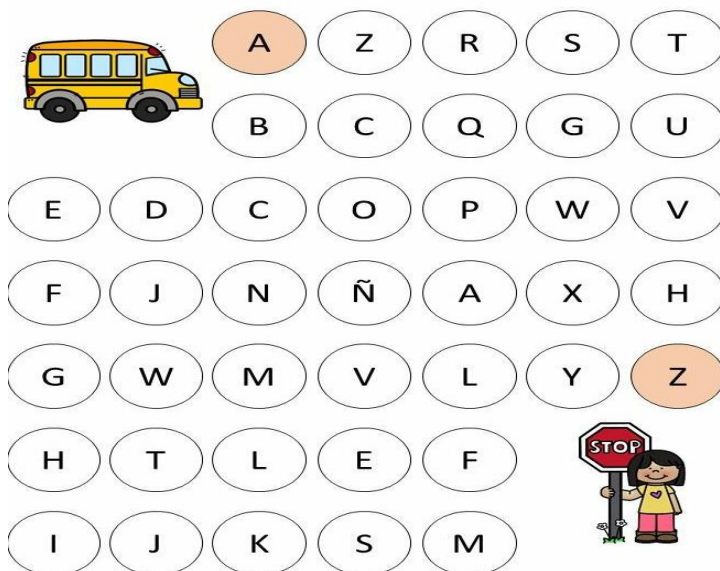


• CONVERSEN: ¿CUÁL DE TODOS LOS NÚMEROS ES MAYOR? ¿CÓMO SE DIERON CUENTA?

4) ESCRIBE ORDENADOS DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DEL EQUIPO DE JUANA.

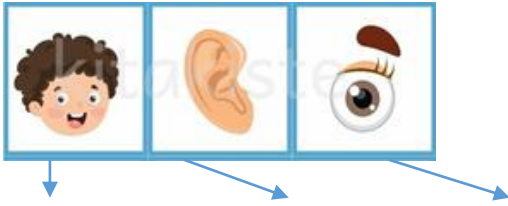
JUEVES 3 DE JUNIO ÁREA: LENGUA

1- RESOLVEMOS EL LABERINTO, SIGUIENDO EL ABECEDARIO.

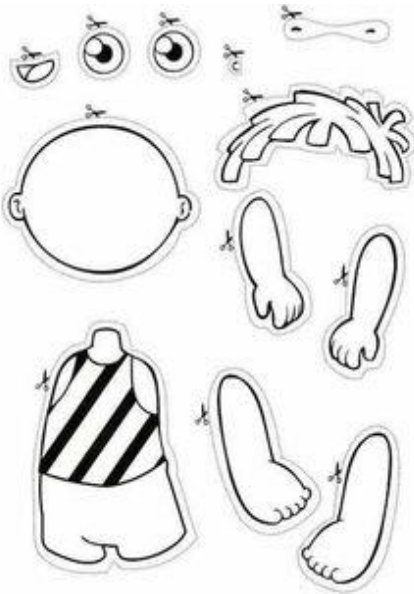


ESCUELA: JULIA LEÓN_ 1º GRADO “A” Y “B” _ ÁREAS INTEGRADAS

2- ESCRIBE LOS NOMBRES DE ALGUNAS DE LAS IMÁGENES DE NUESTRO CUERPO. TE PUEDES AYUDAR CON LAS LETRAS MÓVILES.



2) ARMA EL ROMPECABEZAS DEL CUERPO HUMANO. (MÁNDALE UNA FOTO A LA SEÑO DE ESTA ACTIVIDAD) .



VIERNES 4 DE JUNIO ÁREA: LENGUA

- 1) ESCRIBE PALABRAS PARA EL ROMPECABEZAS:
COMEN, CORREN, JUEGAN, ANIMALES, CUIDAMOS, NOSOTROS, LOS, EL, Y, A. PUEDES INCLUIR MÁS PALABRAS. LUEGO, RECORTA LAS PALABRAS A MODO DE ROMPECABEZAS.
- 2) ARMA DOS FRASES CON LOS ROMPECABEZAS DE LAS PALABRAS QUE ESCRIBISTE. LUEGO, MÁNDALE UNA FOTO A LA SEÑO CON ESTA ACTIVIDAD.

TÍTULO: “DESPLAZAMIENTO CON Y SIN ELEMENTOS”

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: FLAVIA LUNA

PROPÓSITOS

✓ BRINDAR LA POSIBILIDAD DE PONER EN PRÁCTICA EJERCICIOS PARA DESARROLLAR LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS EN DESPLAZAMIENTOS CON Y SIN ELEMENTOS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1- REALIZA DESPLAZAMIENTOS DURANTE 4'.(CUATRO MINUTOS)

CAMINAR NATURALMENTE, LEJOS, CERCA, ADELANTE, ATRÁS, RÁPIDO, LENTO, MEDIA PUNTA, SOBRE TALONES, PASOS LARGOS, PASOS CORTOS SALTO CON PIE DERECHO E IZQUIERDO, CON DOS PIES SEPARADO Y JUNTANDO PIERNAS.

2-TRABAJO CON PELOTA DE TRAPO DURANTE 5'.(CINCO MINUTOS)

EJECUTAR DIFERENTES DESPLAZAMIENTOS TRASLADANDO LA PELOTA CON DISTINTAS PARTES DEL CUERPO MANOS, EN EL HOMBRO Y SOBRE LA CABEZA.

TÍTULO: ATRIBUTOS DEL SONIDO.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

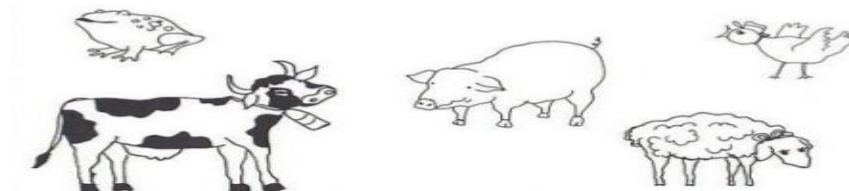
DOCENTE: MAXIMILIANO ESPINOLA

PROPÓSITOS:

✓ LOGRAR IDENTIFICAR LOS ATRIBUTOS DEL SONIDO.

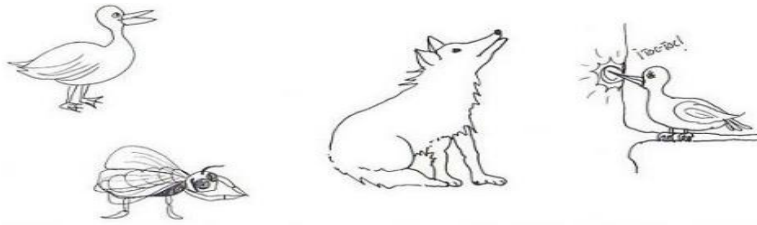
ACTIVIDADES DE DESARROLLO (MIÉRCOLES 2/6/2021)

1- ESCUCHA Y REPRODUCE LOS SONIDOS DE ESTOS ANIMALES CON LA VOZ Y EL CUERPO. COLOREA LOS ANIMALES CUYO SONIDO SUENE CORTO.



AHORA HAZ LO MISMO CON LOS SIGUIENTES ANIMALES PERO COLOREANDO LOS QUE CUYO SONIDO SEA LARGO.

ESCUELA: JULIA LEÓN_ 1º GRADO “A” Y “B” _ ÁREAS INTEGRADAS



2- AHORA EN FAMILIA ARMAR UNA RONDA Y COLOCAR LA MÚSICA QUE MÁS LES GUSTE. LUEGO BAILAR GIRANDO PARA UNA DIRECCIÓN EN COMÚN E IR SUMANDO MOVIMIENTOS CADA UNA VUELTA.

1_ LEVANTANDO LAS MANOS

2_ LEVANTANDO LAS MANOS Y APLAUDIENDO

3_ SALTANDO, LEVANTANDO LAS MANOS Y APLAUDIENDO

4_ SALTANDO, GIRANDO, LEVANTANDO LAS MANOS Y APLAUDIENDO

LOS SONIDOS FORMAN PARTE DEL PAISAJE Y DEL ENTORNO. NOS DAN INFORMACIÓN DEL LUGAR EN QUE ESTAMOS, AL ESCUCHARLOS PODEMOS RECORDAR LOS LUGARES A LOS QUE PERTENECEN.

TÍTULO: “PAISAJE NATURAL Y ARTIFICIAL “

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: MORÁN VERÓNICA

PROPÓSITOS

✓ FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DEL MODO QUE SE ORGANIZAN LAS COSAS EN DIFERENTES CONTEXTOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

(JUEVES 3/6/2021)

“PAISAJE NATURAL Y ARTIFICIAL “

LOS ANIMALES, EL AIRE, EL SUELO, LAS PLANTAS Y EL SOL PERTENECEN AL MUNDO NATURAL, SON LAS COSAS CREADAS POR LA NATURALEZA. POR OTRO LADO ENCONTRAMOS LOS PRODUCTOS CREADOS POR EL HOMBRE, QUE PERTENECEN AL MUNDO ARTIFICIAL. POR EJEMPLO, CASAS, BICICLETAS, AUTOS, ETC.

1-REALIZAR UN PEQUEÑO RECORRIDO POR EL PATIO DE CASA, OBSERVANDO TODOS LOS ELEMENTOS NATURALES Y ARTIFICIALES QUE SE ENCUENTRAN EN ÉL.

2-DIBUJA LOS ELEMENTOS NATURALES Y ARTIFICIALES OBSERVADOS.

DIRECTORA: JULIA FIGUEROA

VICEDIRECTORA: VIRGINIA GAMBOA