

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, MÚSICA, PLÁSTICA

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.

Primer grado de alfabetización

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Psicomotricidad, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Plástica.

Título: “REFORZANDO APRENDIZAJES”.

Contenidos:

Área Lengua: **Comprensión y producción oral:** la participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y de lecturas: narrar, describir. **La escritura:** vocales.

Área Matemática: **Números y operaciones.** Uso de una cifra en su designación oral, representación escrita, cardinalidad hasta 6. Resolución de situación problemática simple de agregar (suma).

Área Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud. Prevención de enfermedades.

Área Psicomotricidad: Coordinación Visomotriz.

Área Plástica: Texturas táctiles – Repaso.

Área Educación Tecnológica: Materiales y herramientas de uso. Proceso de elaboración. Hábitos de higiene y seguridad.

Área Educación Agropecuaria: La planta: El agua.

Área Educación Musical: Movimientos corporales acordes a lo que indica la canción.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Día 1:

Área pedagógica: Escuchamos en familia la siguiente poesía: “Llegan los últimos días” de María Lorena González. Responder: ¿Cuántos días faltan para que terminen las clases? ¿Qué piensas hacer en el tiempo libre que vas a tener en las vacaciones? ¿Qué cosas divertidas puedes hacer en las vacaciones en familia? ¿Qué deseas para el año que viene?

1

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS

NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, MÚSICA, PLÁSTICA

En el cuaderno: Un adulto copia la poesía y el alumno dibuja lo que más le gusta hacer en las vacaciones.

<p>LLEGAN LOS ÚLTIMOS DÍAS, YA NOS VAMOS PREPARANDO. EL DESCANSO Y EL TIEMPO LIBRE POCO A POCO VAN ASOMANDO.</p> <p>LLEGAN LOS ÚLTIMOS DÍAS Y EMPEZAMOS A PENSAR EN COSAS BIEN DIVERTIDAS PARA PODER DISFRUTAR.</p> <p>LLEGAN LOS ÚLTIMOS DÍAS, YA NOS VAMOS DESPIDIENDO, DESEANDO VOLVER A ENCONTRARNOS PARA SEGUIR APRENDIENDO.</p>	
---	--

Área Música: Observar el video “El twist de los ratoncitos”, en el link <https://youtu.be/4stAmMBmnGk>. Bailar realizando los movimientos con las manos que indica la canción. Continuar moviendo distintas partes del cuerpo con la siguiente canción

“ACÁ TÁ” Link: <https://youtu.be/GgYVzNBT9VU>

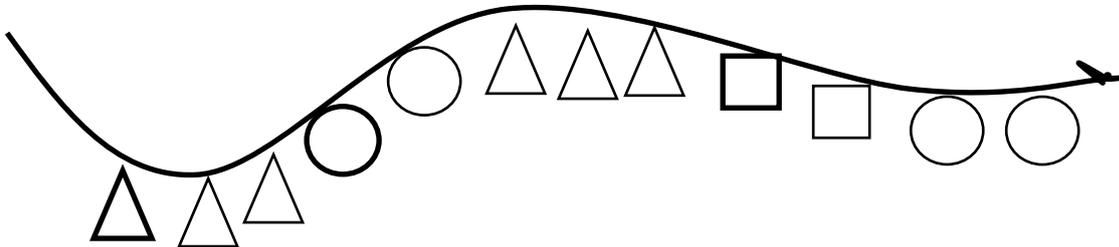
Día 2:

Área pedagógica: Recordar la poesía del día anterior. Pensar que cosas divertidas pueden hacer. ¡Juego para jugar de a dos! Materiales: un dado, monedas de \$1 y un tablero como el de abajo, todo confeccionado en familia. Instrucciones: colocar las monedas en el centro de la mesa. Por turnos cada jugador lanza el dado, debe tomar de la mesa la cantidad de monedas de un \$1 que indica el dado. El jugador debe escribir el número en el tablero. En cada ronda gana el participante que obtenga el número mayor.

En el cuaderno: Pegar el tablero y escribir los números ganadores por ronda.

Ronda	1	2	3	4	5	6
Participante:.....						
Participante:.....						

Día 3: Área pedagógica: Recordar los nombres de las figuras geométricas. **En el cuaderno:** Resolver las siguientes situaciones. Para la fiesta de fin de año se prepararon guirnaldas para decorar.



- Pintar de color rojo los triángulos, verde los círculos y amarillo los cuadrados.
- Contar cuantos hay: $\triangle = \dots\dots$ $\bigcirc = \dots\dots$ $\square = \dots\dots$
- Habían 2 figuras \square y luego agregaron 1 más, ¿cuántas figuras \square hay en total? (utilizar porotos para contar).

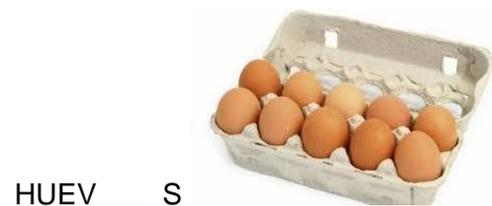
Área Plástica: Desarrollo: Presentar la obra de un artista llamado Antonio Berni, quien trabajaba con la técnica de collage. Buscar en casa distintos materiales para realizar nuestra tarea: Telas, lanas, botones, cartones, papeles, bolsas, etc.

Día 4:

Área pedagógica: Repasar escritura de letras. Para fin de año se realizará un sorteo, cuyos premios son tortas. **En el cuaderno:** Completar la vocal que falta para leer los ingredientes de la torta:



HARIN___ .



HUEV___ S



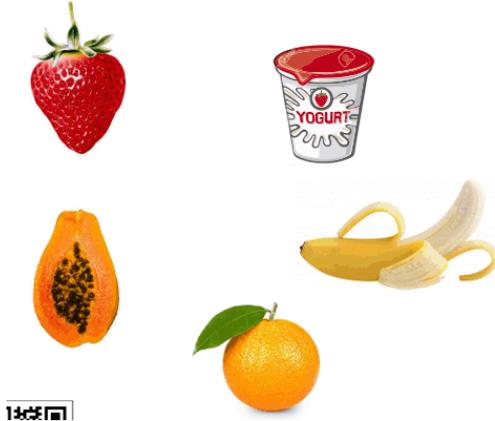
LECH___



___ZÚCAR

Área Tecnología: Observo y escucho con atención. Un familiar lee: **Ensalada de fruta con yogur.**

Ingredientes



Procedimiento

1. Cortar la fruta.
2. Mézclalas en un tazón.
3. Agrégale una tacita de yogur.



Marca con una cruz las medidas a tener en cuenta antes de ponerse a trabajar.

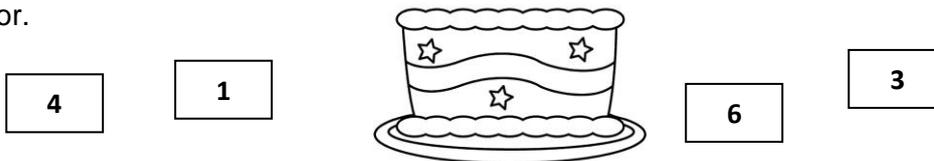
Lavarse las manos. Limpiar el lugar. Jugar.

Utilizar objetos filosos sin supervisión.

Lavar antes y después del trabajo los utensilios, herramientas.

Día 5:

Área pedagógica: Repasar números naturales: En la rifa de fin de año los 4 primeros números sorteados se ganaron tortas. En el cuaderno: Ordenar los números de menor a mayor.



Para retirar el premio se debe cumplir con las medidas de prevención y protocolo para el cuidado de todos por la pandemia. Marcar con una X lo correcto.



USO DE ALCOHOL EN GEL



SE DEBE COMPARTIR VASOS, BOTELLAS.



AHORA DEBEMOS SALUDARNOS CON BESOS, ABRAZOS.



LAVADO DE MANOS

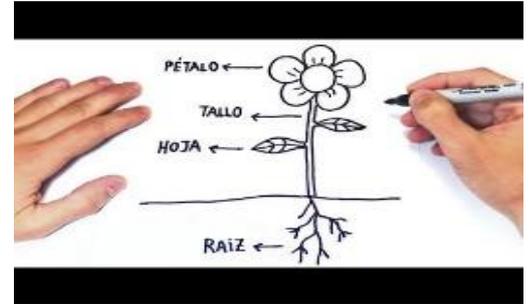


USO DE BARBIJO

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS

NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, MÚSICA, PLÁSTICA

Área Agropecuaria: Observar las plantas de tu jardín, conversar en familia ¿cuál es la que más te gusta y por qué? En una hoja dibuja una planta, puedes pintarla con témperas, marcadores o pegarle papelitos glasé del color que corresponda a las flores, hojas, tallo, tronco (si es un árbol) También le puedes agregar frutos.



Día 6

Área pedagógica: Reforzar situaciones problemáticas utilizando el dinero. **En el cuaderno:** Algunos chicos de primer grado, ahorraron dinero en la alcancía para disfrutar de las vacaciones. (Resolver contando porotos, fichas o monedas)

- Antonio tiene ahorrado  y agregó  ¿cuánto dinero tiene en total?
- Gabriel juntó en su alcancía  y su abuelo le dió  ¿cuánto dinero tiene?
- Juan Ignacio ahorró  ¿Cuánto dinero puso en la alcancía?

Área Psicomotricidad: “Embocar la pelota”. **Material:** Vasos, pelota, cinta para pegar.

Desarrollo de la actividad: Buscar el material, se puede realizar la pelota con medias. Pegar los vasos en un extremo de la mesa uno al lado del otro. Jugar a embocar la pelota dentro de los vasos. Podemos usar el desafío de hacerlo con tiempo. Por ejemplo, cuantas veces embocan la pelota en un minuto. Jugar con algún familiar para mayor diversión.

Día 7

Área pedagógica: Un familiar dibuja las tarjetas del juego de “dominó”. Jugar con el mismo. **En el cuaderno:** Aitana eligió comprar un dominó con sus ahorros para disfrutar en las vacaciones. (Pegar 4 tarjetas del juego o dibujarlas)

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, MÚSICA, PLÁSTICA



Área tecnología: Escribir en los del 1 al 4 según el orden que hay que seguir para hacer la ensalada de frutas. Unir la imagen con la acción.



LAVAR

MEZCLAR

CORTAR

PELAR

Día 8

Área pedagógica: Dialogar en familia acerca de los días de calor que se aproximan y los cuidados que debemos tener en cuenta para no enfermarnos. Un familiar lee las siguientes medidas de prevención. **En el cuaderno:** Dibujar qué medidas debemos tomar para cuidarnos del sol.

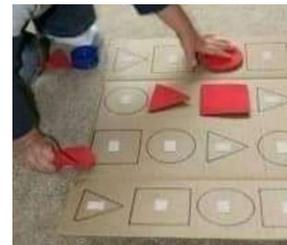
E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, MÚSICA, PLÁSTICA



Área Plástica: Desarrollo: Utilizar un cartón duro de soporte. Sobre el soporte, realizar un cuadro, donde nos dibujaremos en un paisaje o junto a nuestra casa. Utilizar distintos materiales para dar color y textura a nuestro cuadro.

Día 9

Área pedagógica: Buscar un lugar fresco o debajo de la sombra de un árbol para realizar las siguientes actividades: Sobre un cartón dibujar el contorno de figuras (triángulo, cuadrado y círculo), todas del mismo tamaño. Confeccionar las mismas figuras en cartulina de color o en el papel que tengas en casa. Hacer corresponder la figura con la silueta dibujada en el cartón.



Jugar a embocar en los círculos, cada uno debe tener escrita un vocal, según donde caiga la piedra cada participante deberá decir dos palabras que empiecen con esa letra.

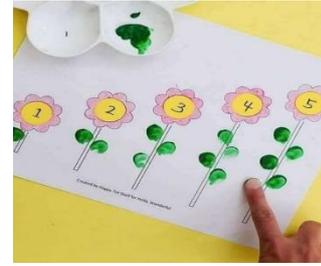


Día 10

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS

NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, MÚSICA, PLÁSTICA

Área pedagógica: Buscar una hoja y pintura verde. Dibujar 6 flores y en el centro de cada una, escribir los números del 1 al 6. Con los dedos marcar la cantidad de hojas que indica el número.



Área Agropecuaria: En esta época de tanto calor en San Juan, es muy importante el cuidado de un recurso natural ¿Cuál sería este recurso tan importante?. Te doy unas pistas y te ayudo con estas imágenes:



Es muy importante que tomes mucho durante todo el día. Con ella riegas las plantas y también le das de tomar a tus mascotas.



Confeccionar una regadera para regar las plantas y utilizar el agua justa sin derrochar. Recuerda reutilizar los materiales para no contaminar el medio ambiente.

Querida familia:



Equipo de Conducción: Prof. Patricia Aguirre. Prof. Cristina Domínguez

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Clarisa Zavaleta, Gema, Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.