

ESCUELA: Maestro J.J Berrutti.

DOCENTE: Micaela Barrionuevo.

SALA: 5 años.

TURNO: Mañana.

GUÍA PEDAGOGICA: 17

DURACIÓN; 16/11 al 27/11

TITULO DE LA PROPUESTA: “Seguimos aprendiendo”



AREA CURRICULAR:

- Formación Personal y Social.
- Comunicativa y Artística.
- Natural, Socio-Cultural.

CAPACIDADES:

- Aprender a aprender
- Comunicación.

CONTENIDOS:

- Imagen positiva de sí mismo.
- Búsqueda de nuevas fuentes de información o estrategias para alcanzar su propósito.
- Reconocimiento de los sentimientos y emociones.
- Habilidades motoras básicas de tipo loco motivo.
- Habla y escucha.
- Descripción.
- Opinión.
- Color.
- La voz.
- El canto.

- Espacios sociales.
- Educación Vial.
- Recitado de la sucesión ordenada de los números.
- Conteo.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD N 1 – 16 de Noviembre.

El tema de los medios de Transporte resulta muy significativo para los niños, ya que les interesan no sólo desde el conocimiento social sino también desde la evolución de los mismos.

Es necesario destacar la importancia que tienen los diferentes medios para el desplazamiento del hombre y la incidencia del transporte en las actividades que llevamos a cabo cotidianamente.

También es importante ofrecer algunos conceptos sobre prevención de accidentes, acercando a los niños al conocimiento de algunas señales y normas de tránsito.

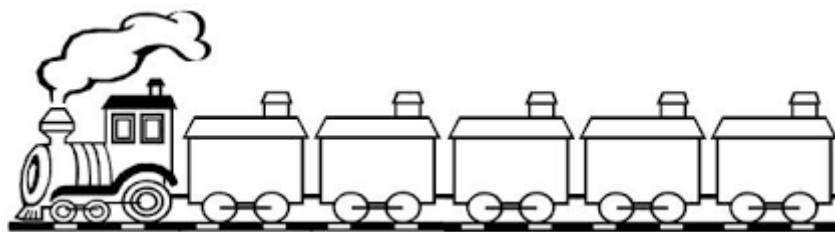
A continuación, conversar en casa sobre los trenes:

¿Cómo se llama el lugar donde la gente sube?

¿Cuántas ruedas tiene el tren? ¿Pocas o muchas?

Luego dramatizar un tren apurado, frenado, haciendo maniobras, con sonido incluido por toda la casa.

Dibujar un tren con sus vagones, colorearlos y enumerarlos.



ACTIVIDAD N 2- 17 de Noviembre.

Movemos nuestras articulaciones;

Realizar saludos corporales, con las partes del cuerpo que indique el adulto. Luego nos saludamos con las articulaciones (la cadera, los codos, los hombros, el cuello, las rodillas y los tobillos).

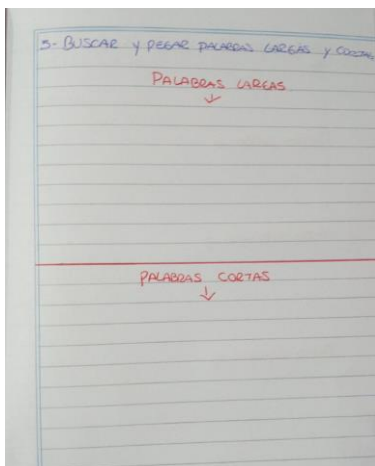
Desplazar el globo o pelota de plástico, goma, tela, papeles, nylon, por el espacio con las distintas partes corporales (articulaciones), sin sujetarlo con las manos.

Escucha y baila junto a tu familia, “CABEZA, HOMBROS, RODILLAS, PIES “ (ANEXO 1, que se enviará por WhatsApp).

ACTIVIDAD N 3- 18 de Noviembre - CUADERNO DE ACTIVIDADES

Realizar en el cuaderno de actividades, otorgado por el establecimiento educativo, la siguiente actividad:

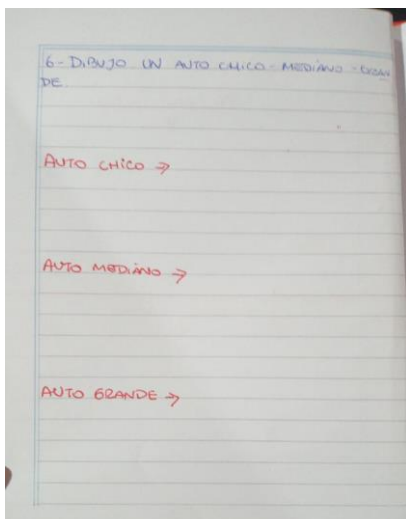
Buscar, recortar y pegar palabras largas y cortas, en la sección de arriba pego las palabras largas y en la sección de abajo las palabras cortas.



ACTIVIDAD N 4 – 19 de Noviembre- CUADERNO DE ACTIVIDADES

Realizar en el cuaderno de actividades otorgado por el establecimiento educativo la siguiente actividad:

Dibujar y colorear un auto de diferentes tamaños, un auto chico, un auto mediano y un auto grande.



ACTIVIDAD N 5- 20 de Noviembre.

¡CANTAR Y BAILAR!

Recordar que cada vez que vamos a cantar es necesario preparar de la mejor manera nuestra voz. En esta ocasión lo haremos con los ejercicios que ya conocemos (imitación de animalitos de la granja).

Pedimos a mamá, papá o quien esté cerca que nos ayude a escuchar la siguiente canción del link que se enviará en ANEXO 2.

Practicar la canción de a poco y varias veces, mientras tanto bailamos al compás de la música, escuchando atentamente lo que dice la canción.



ACTIVIDAD N 6- 21 de Noviembre

CUENTO “CARRERA DE ZAPATILLAS”



Había llegado por fin el gran día. Todos los animales del bosque se levantaron temprano porque ¡era el día de la gran carrera de zapatillas! A las nueve ya estaban todos reunidos junto al lago.

También estaba la jirafa, la más alta y hermosa del bosque. Pero era tan presumida que no quería ser amiga de los demás animales.

La jirafa comenzó a burlarse de sus amigos:

- Ja, ja, ja, ja, se reía de la tortuga que era tan bajita y tan lenta.
- Jo, jo, jo, jo, se reía del rinoceronte que era tan gordo.
- Je, je, je, je, se reía del elefante por su trompa tan larga.

Y entonces, llegó la hora de la largada.

El zorro llevaba unas zapatillas a rayas amarillas y rojas. La cebra, unas rosadas con moños muy grandes. El mono llevaba unas zapatillas verdes con lunares anaranjados.

La tortuga se puso unas zapatillas blancas como las nubes. Y cuando estaban a punto de comenzar la carrera, la jirafa se puso a llorar desesperada.

Es que era tan alta, que ¡no podía atarse los cordones de sus zapatillas!

- Ahhh, ahhhh, ¡qué alguien me ayude! - gritó la jirafa.

Y todos los animales se quedaron mirándola. Pero el zorro fue a hablar con ella y le dijo:

- Tú te reías de los demás animales porque eran diferentes. Es cierto, todos somos diferentes, pero todos tenemos algo bueno y todos podemos ser amigos y ayudarnos cuando lo necesitamos.

Entonces la jirafa pidió perdón a todos por haberse reído de ellos. Y vinieron las hormigas, que rápidamente treparon por sus zapatillas para atarle los cordones.

Y por fin se pusieron todos los animales en la línea de partida. En sus marcas, preparados, listos, ¡YA!

Cuando terminó la carrera, todos festejaron porque habían ganado una nueva amiga que además había aprendido lo que significaba la amistad.

Colorín, colorado, si quieres tener muchos amigos, acéptalos como son.

FIN

ACTIVIDAD N 7 – 22 de Noviembre

A través de imágenes, conocer medios de transporte acuáticos.



Luego en casa charlar sobre lugar donde entran y salen barcos, ¿Quién lo maneja? ¿Tiene ruedas? Para a continuación dibujar uno.

Pedir a un familiar que nos enseñe a hacer barquitos de papel.

ACTIVIDAD N 8- 23 de Noviembre – GRAFOMOTRICIDAD

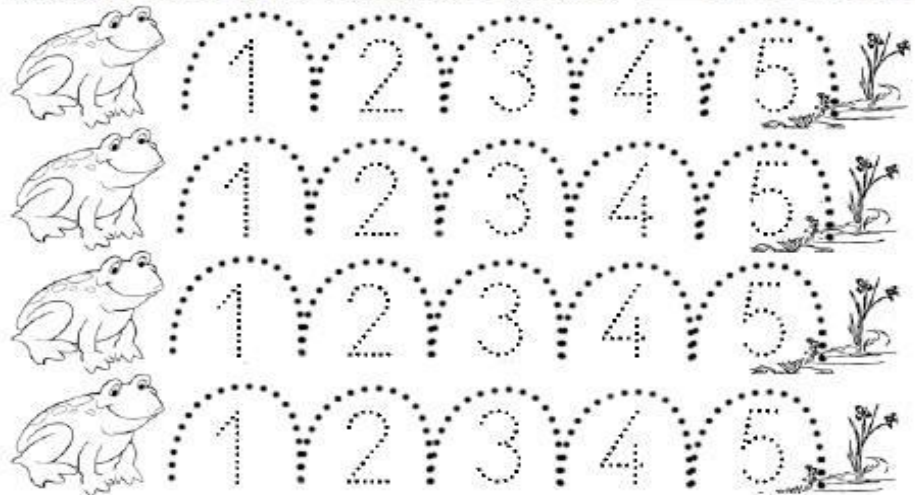
Unir con un lápiz de color cada punto y para que el sapo pueda llegar al charco de agua.

Luego contar cada número del 1 al 5

Nombre: _____ Fecha: _____

Repasa los saltos de las ranas y los números.

GRAFOMOTRICIDAD



www.fichas.org

ACTIVIDAD N 9- 24 de Noviembre

¡RECORTAR Y PEGAR!

Buscar en casa, en revistas o diarios diferentes medios de transportes y recortar por el contorno solitos, luego clasificarlos en medios terrestres, acuáticos, aéreos.

Los medios de transportes



AIRE
TIERRA
AGUA

ACTIVIDAD N 10- 25 de Noviembre – AREA INTEGRADA MUSICA

1)_Observa el video “Yo tenía una orquesta”.

<https://youtu.be/nbfOWa9Veyk>

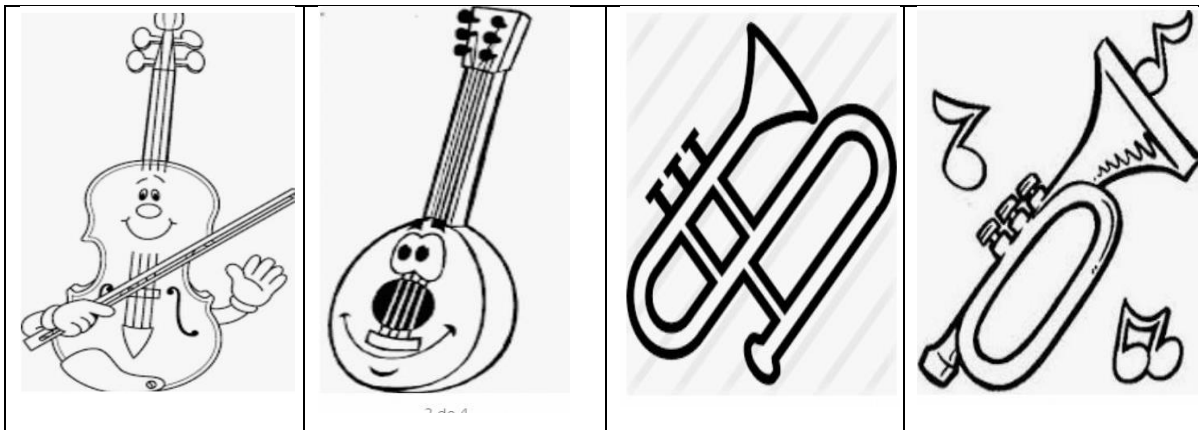
2)_¿Qué instrumentos menciona la canción?

3)_¿Qué elementos de la cocina usan para reemplazarlos?

4)_ Ahora búscalos con la ayuda de un adulto en tu cocina.

5)_Escucha nuevamente la canción baila e imita los instrumentos con los objetos que encuentres.

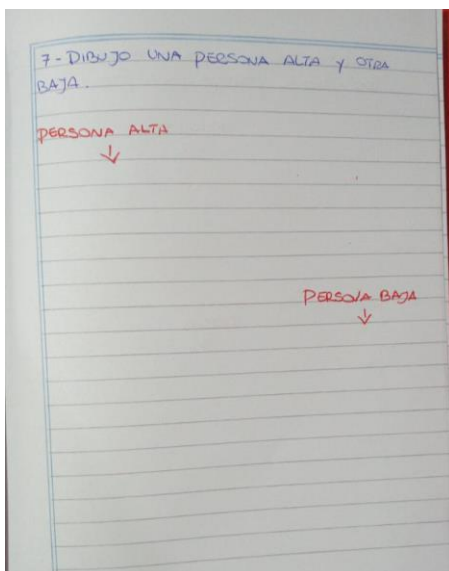
6)_Pinta las siguientes imágenes.



ACTIVIDAD 11 - CUADERNO DE ACTIVIDADES

Realizar en el cuaderno de actividades otorgado por el establecimiento educativo la siguiente actividad:

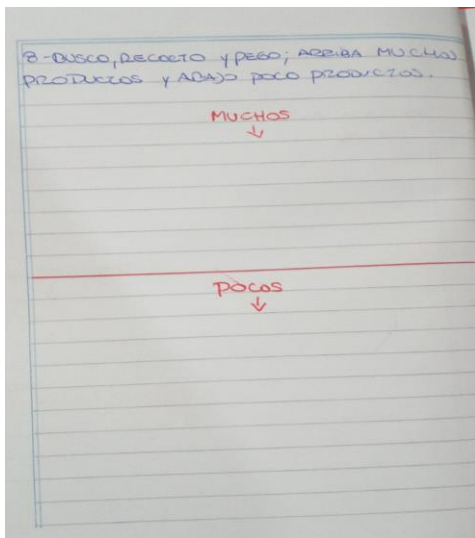
Dibujar una persona de estatura alta y otra persona de estatura baja.



ACTIVIDAD 12 – CUADERNO DE ACTIVIDADES

Realizar en el cuaderno de actividades, otorgado por el establecimiento educativo, la siguiente actividad:

Buscar, recortar y pegar, en la sección de arriba productos y en la sección de abajo pocos productos, pueden ser productos de maquillaje, casas, autos, flores, etc.



Se adjunta material de los links mencionados de la guía:

- <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mrXTQZW9b08>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FedXtehiVlc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpcuQ>
- https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=los+sentidos+para+ni%C3%B1os
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk>

Directora; Lizzie Robledo