

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos

**E.N.I. N°73 SIERRAS AZULES-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

**ENI N°73 SIERRAS AZULES  
GUIA PEDAGÓGICA N°4**

**Educación Inicial-Salas 5 años**

**Directora:** Raso, Mariana

**Docentes responsables:** Ene, María Alicia. Suárez, Luisa. Tejada, Liliana. Gómez Tapia, María Florencia (equipo móvil).

**Profesores de Especialidades:** Alday, Yanina (Artes Visuales). Fernández, Javier (Educación Física). Toledo, Facundo (Educación Musical)

**Turno:** Mañana y tarde.

**TÍTULO:” AYUDEMOS AL PLANETA”**

**DIMENSIÓN:** Comunicativo-Artística

**Ámbito:** Lenguaje-Literatura Infantil

**Contenido y orientaciones:**

**Núcleo:** Oralidad



**Docentes responsables:** Suárez Luisa, Ene, María Alicia, Tejada, Liliana, Gómez, Florencia (equipo móvil)  
**Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

**E.N.I. N°73 SIERRAS AZULES-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

- Conversación con interlocutores cercanos. Habla y escucha comprensiva.

**Núcleo de Apreciación:**

- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios, poesías leídas. Poesía para escuchar, aprender y disfrutar.

**Ámbito:** Lenguaje

**Núcleo:** Oralidad

**Contenidos:** Habla y escucha. Conversaciones. Diálogo.

**Ámbito:** ARTES VISUALES-PLÁSTICA

**Contenido:** Línea, espacio, textura, forma

**Ámbito:** MÚSICA

**Contenidos:** Exploración del cuerpo como productor de sonidos. Exploración sonora de objetos en elementos de uso cotidiano y doméstico.

**DIMENSIÓN:** Personal y Social.

**Ámbito:** Identidad

**Contenido:** Imagen positiva de sí mismo.

**Ámbito:** EDUCACIÓN FÍSICA

**Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento.

**Contenido:** Explorar situaciones que involucren el equilibrio dinámico.

**DIMENSIÓN:** Natural y Sociocultural

**Ámbito:** Ambiente Natural

**Contenidos:**

- Cuidados para mantener un ambiente sustentable: Reutilización de materiales reciclados.
- El ambiente y su protección. Observación del entorno donde se vive racionalizando residuos orgánicos, para su clasificación.
- El ambiente y su protección. Observación del entorno donde se vive racionalizando residuos orgánicos, para su clasificación.

**Núcleo:**” Seres Vivos y su ambiente”

El ambiente y su protección”: Reciclado de residuos orgánicos. Elaboración de Compost.

**ACTIVIDADES:**

**Día 1**

**Propuesta:** “Escucho con mucha atención, mientras mi familia me lee”.

### ME QUEDO EN CASA

Todavía estoy en casa, el Jardín cerrado está.

Sigo aprendiendo cositas y me ayuda mi mamá.

En algunas actividades tengo que recortar,  
y en otras más divertidas, con la pelota jugar.

Sigo juntando cositas que ya no se usarán,  
a veces busco cascaritas y hojitas que ya secas están.

Vi una graciosa peli que me hizo recordar...  
¡Que, con cualquier cosa, un juguete puedo armar!

También preparar la tierra para hacer una plantita,  
con hojas y palitos, y también con cascaritas.  
...Y así paso mi tiempo, entre juegos y deberes  
y en un mensaje la seño dijo: ¡¡¡Qué obediente eres!!!

Autora: Luisa Suárez

#### **Propuesta**

Escuchamos con atención la poesía, recordamos que palabras conocemos, y con la ayuda de los adultos trataremos de conversar de que trata la poesía y cuál es la importancia de reciclar para ayudar al Planeta.

#### **Día N° 2**

#### **Propuesta**

Se les propone alumnos y a sus familias que generen un ambiente cómodo, calmo para poder disfrutar juntos la película "Toy Story 4".

Luego del disfrute en familia, se los invitará a comentar sobre la misma; ¿Cómo es el nombre del nuevo personaje? ¿Dónde vivía? ¿De qué estaba hecho? ¿Por quién fue creado?

Para finalizar se solicita motivar a los niños, para que con ayuda de algún realizase su propio FORKY, con materiales en desuso que se puedan reciclar.

#### **Día N° 3**

#### **Propuesta**

Conversamos en familia acerca del argumento de la película TOY STORY 4, siguiendo una secuencia ordenada de las acciones.

**Propuesta** “La seño Yanina invita a la familia a leer y escuchar atentamente”

**Queridas Familias:** ¡Espero que estén muy bien en casa, cuidándose entre todos! Es importante que las actividades propuestas, sean realizadas por los niños, los adultos deberán brindar los materiales que tengan en casa “No salir a comprar”. Dichas producciones deberán ser presentadas cuando los alumnos se reincorporen, para realizar una puesta en común.

Además, nos permitirá evaluar el nivel de desarrollo de cada alumno y los conocimientos previos del grupo para poder planificar las actividades para lo que resta del año. Permitan- les a cada niño, que realice su producción como pueda, interviniendo los adultos lo menos posible. ¡¡¡Les recomendamos buscar un momento de calma para dedicarse a esta actividad y así favorecer su disfrute... Y Ahora a Crear!!!

**Título de la propuesta: "Reciclamos para ordenar"**

- 1) La idea de esta actividad es crear un recipiente que pueda guardar los lápices y las Fibras. Deberás usar tu imaginación. Invéntale un nombre también.
- 2) Deberás crear un personaje que tenga una boca gigante; a esa boca le pediremos ayuda a un adulto para que la recorte en el costado de la botella, lo suficientemente grande para que entren cómodamente mis útiles y mis manitos puedan entrar y salir sin problemas.
- 3) Alrededor de la boca vamos a pegar muchos dientes, usa tu imaginación para darle La forma que vos quieras, puedes usar las figuras geométricas, como triángulos, cuadrados, rectángulos, etc.
- 4) Luego vas a completar el resto de este terrible monstruito que quiere comerse tus lápices, dibujándole ojitos, nariz y orejas si es que los tuviera.
- 5) Mucha suerte y no dejes de jugar mientras creas tus obras.

**Recursos Materiales:**

-Botellas de plástico (pueden ser de gaseosa, jugo, etc.), tijeras, plasticola, papeles de colores, cartones, telitas.

**Día N°4**

**Propuesta**

Les proponemos en familia observar un video relacionado con la temática de “**Residuos orgánicos e inorgánicos**” ingresando al siguiente link <https://youtube/1qsBpLt8it0>

Ahora es momento de conversar: Los residuos o la basura nos enseñaron que podemos clasificarlos en orgánicos (aquellos que provienen de seres vivos por el: cáscaras de frutas, verduras, cáscaras de huevo, carozos, cartón, papel, etc. Basura de jardín como hojas, ramas, césped, etc.) e inorgánicos (como botellas, frascos, latas, tapas, etc.)

**E.N.I. N°73 SIERRAS AZULES-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

Vamos a pensar: Una cáscara de mandarina, ¿Qué tipo de residuo es, o a que familia pertenece? ¿Un frasco de esmalte? ¿Un juguete roto? ¿Un trapo? ¿Una rama? Esto servirá para asimilando conocimientos, capacidad de concentración, comprensión e ir desarrollando el lenguaje

**Propuesta**

**Ahora vamos a distendernos ... ¿Te animas que ahora salgamos un rato al patio o en un lugar de la casa hagamos un poco de gimnasia para tener un cuerpo saludable?**

**Propuesta: “Mantenemos el equilibrio”**

Lo que se pretende en esta actividad es comenzar a trabajar el equilibrio estático y dinámico a partir de estos dos elementos y que el alumno/a comience a experimentar (Aprender) las posibilidades de movimiento que puede en diferentes posiciones.

Entrada en calor:

Con la ayuda de un silbato o las palmas; el niño/a deberá correr y al sonido del silbato o palmada este quedará inmóvil totalmente.

Nos quedamos en estatua:

-Como una estrella.



-Como una bolita:



**Día N° 5**

**Propuesta**

-Te invitamos a observar el lugar donde vives; recolectes y clasifiques **solo** los residuos **Orgánicos**; en un recipiente o bolsa: cáscaras de fruta y verduras, cartón, carozos, hojas, ramas, cáscaras de huevos etc.” **No puede ser huesos, ni colillas de cigarrillos, ni pan**”. Luego lo reutilizaremos para hacer compost o abono.

-Busco y recorto de diarios y revistas dibujos o fotos de residuos orgánicos y lo pego en una hoja.

**Día N° 6**

**Propuesta**

**¿Sabías que...? (“Para leer y escuchar con mucha atención”)**

El Compost es el proceso de descomposición de los desperdicios orgánicos por el cual, la materia vegetal y animal se transforman en abono para plantas o armar una huerta familiar. Por si nunca habías escuchado hablar del material orgánico, es todo aquello que se pudre, como las hojas,

ramas, desperdicios de comida, estiércol, plumas, yerbas o pasto, etc. Una vez armado debes regarlo una vez a la semana, ya que el proceso de descomposición se lleva a cabo a los tres o cuatro meses.

### **Propuesta**

#### **¡A preparar compost! Manos a la obra...**

En un cajón desechable de fruta, coloca una bolsa grande de residuo que cubra todo el cajón. En el interior del mismo, sobre la bolsa, pondrás una capa de tierra seca luego una capa contenedora de cáscaras de: verduras, frutas, huevos, etc. Sobre ella colocar una capa de tierra seca, después pone una capa de tierra húmeda. Sobre esta última coloca residuos de jardín como hojas, ramas, palitos, etc. Nuevamente colocaremos primero una capa de tierra seca, luego una capa de tierra húmeda. Y así sucesivamente vas preparando las capas hasta llegar a 7cm de la parte superior del cajón. Debes regarlo una vez a la semana, durante tres meses aproximadamente. **¡Así obtendrás el compost listo para usar en tus macetas, plantas, o huerta familiar!**



**¿Terminaste? ¿Ya te lavaste las manos? ¿Comiste la merienda?**

Les proponemos lo siguiente...

### **Propuesta**

-Hagamos un Stick!!

Siguiendo con la propuesta de trabajar con materiales descartables, en esta ocasión fabricaremos un stick (Palo de hockey) a partir de una botella de plástico, la cual se recomienda, sea una botella de las grandes, ésta deberá estar tapada para quede dura.

Tomando el Stick:

-Intentar golpear la pelota (que se armó anteriormente de trapo) tomando el stick con ambas manos.

-Conducir la pelota por el suelo dando pequeños golpes con el stick.

### **Juego: “Carrera de pelotas”**

Con la ayuda de un adulto hacemos una marca en el piso o ponemos algo que nos indique donde debe dar la vuelta, así el niño ira llevando la pelota con la ayuda del Stick y dando pequeños

golpecitos hasta llegar a dar la vuelta y volver al punto de partida. Si lo hacen entre varios, ganará el que más rápido lo haga.

### Día N° 7

#### Propuesta

Recordamos que debemos regar el cajón con el **compost** una vez a la semana, y si quieres puedes incorporar algunas lombrices que puedas tratar con cuidado. ¡Ellas ayudarán a la elaboración del abono!

#### Propuesta:

##### “Mi cuerpo; mi instrumento”

El propósito de esta propuesta es reconocer al propio cuerpo como un instrumento,

Para vivenciar y crear música.

-Con ayuda de familiares ubicados de frente juega a imitar diferentes ritmos corporales en espejo.

-Grabar con un teléfono los ritmos realizados durante el juego.

### Día N° 8

#### Propuesta

##### Banda Pictográfica

Tomamos una hoja de dibujo N° 5 (las que usamos en el jardín), cortamos en forma longitudinal (a lo largo) por la mitad y unimos ambos, formando una banda de papel. Luego dividimos en 5 partes marcando con un lápiz. Una vez que esté lista, **conversamos sobre las acciones que llevamos a cabo para preparar el cajón para preparar compost.**

Dibujamos cada actividad llevada a cabo. Por ej.: en el primer recuadro me dibujo recolectando los residuos orgánicos. En el segundo, armando el cajón con la bolsa de plástico, en el tercero armando las capas y así sucesivamente, hasta completar los 5 momentos.

#### Propuesta:

##### “Adivina los sonidos”

El propósito de esta propuesta es reconocer los diferentes timbres de cada objeto sonoro.

-Jugar a adivinar los sonidos del cuerpo humano:

<https://www.youtube.com/watch?v=o6TokVbToyw>

-En total concentración y ojos cerrados, escuchar los sonidos que nos rodean y tratar de reconocerlos.

-Recorre tu casa y graba con un teléfono los sonidos que vas descubriendo.

-Trata de reconocer los sonidos grabados.

**Directora:** Raso, Mariana.