

E.E.E. José de Cupertino

Docente: Romina Fernández

Nivel: Primario Especial

Sección: Primer grado

Turno: Tarde

Título: "Todas distintas...Todas Familias".

DIA 1. ÁREA: PLÁSTICA

Actividad N°1: "Nuestro cacharro"



-Seguimos trabajando con líneas en este caso veremos como utilizaron los pueblos aborígenes la línea para dibujar sus simbolos que pintaban en sus cacharros y jarrones. Observa la imagen y ahora trabajarán en familia, entre todos dibujarán un cacharro grande sobre un cartón. Dibujalo en grande y con la ayuda de la familia le pegaran papelitos de papel madera. Luego lo deajo secar y recorto.

ÁREA CIENCIAS NATURALES

- 1) Observa la siguiente imagen informativa.



Conversa con un adulto de lo observado.

- 2) Completa lo que la planta necesita para vivir.



DIA 2.

Área Matemática.

1) Completa la familia del 30

Familia de 30

$30+0=$	
$30+1=$	
$30+2=$	
$30+3=$	
$30+4=$	
$30+5=$	
$30+6=$	
$30+7=$	
$30+8=$	
$30+9=$	

2) Escribe la familia del 30 (Sin ayuda).

3) Con ayuda de un adulto escribe el número que se lee.

TREINTA Y DOS:

TREINTA Y SEIS:

TREINA:

TREINTA Y OCHO:

DIA 3. Área Psicomotricidad.

Título de la propuesta: Juegos en familia.

1. El baile de las cintas. Necesitamos cintas de papel crepé de 2 a 4 metros por 10 cm de ancho (En el caso de no tener papel crepé podemos hacerlo de algunas telas que tengamos en casa) Deben ser de diferentes colores. También se necesitará música y alguien que detenga la misma cuando se le indique.
Se entrega a cada integrante de la familia una cinta, en lo posible enrollarla sobre si misma hasta formar un bollito.

Una vez que comience la música, cada integrante deberá desplegar esa cinta hacia arriba y hacia los costados, haciendo dibujos con las cintas al compás de sus movimientos, pero deben estar atentos pues al momento de que la música se detenga, deberán permanecer inmóviles (Como estatuas) hasta que la música vuelva a escucharse. Pierde el integrante que, por falta de atención, se mueva sin la música.



Formación Ética y Ciudadana.

VALORES: FAMILIA.

1) Lean en familia la siguiente imagen.

Valores familiares

Para el desarrollo de sociedades se requieren bases que desde el seno familiar pueden forjarse, entre ellos se destacan:

- La autoestima**
La visión más profunda que cada persona tiene de sí misma; es la suma de la autoestima.
- La generosidad**
El actuar en favor de otras personas desinteresadamente y con entusiasmo.
- El respeto**
Consideración a los demás, a sus condiciones, diferencias y situaciones.
- La justicia**
Consiste en dar a cada uno lo que les corresponde.
- La responsabilidad**
Asumir las consecuencias de los propios actos, no solo ante uno mismo sino ante los demás.
- La lealtad**
Surge cuando se reconocen y aceptan vínculos que nos unen a otros.
- La alegría**
Una actitud para lograr superar obstáculos y dificultades.

Infografía: PRONICIA/Fátima Muñoz

2) Conversen acerca de estos valores, y **escribe** con cuál de estos valores que se nombran te sientes más identificado.

DIA 4. ÁREA LENGUA

- 1) Escribe palabras que comiencen con las siguientes silabas.
PA-MA-SO-MI-SA-PE.
- 2) Con ayuda de un adulto intenta escribir una oracion con las palabras que escribiste en el punto 1.(No es necesario usar todas las palabras,pueden ser algunas)

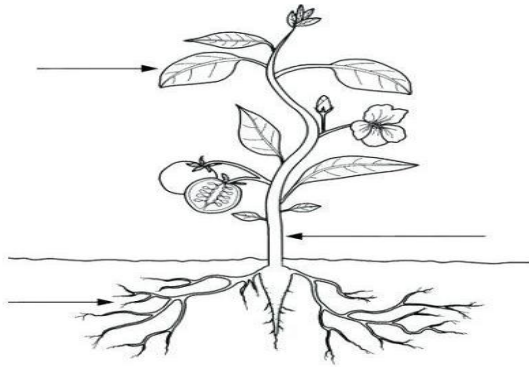
ÁREA TEATRO.

El espacio escénico es cualquier espacio físico donde los actores realizan una representación teatral, es el lugar donde se desarrolla el conflicto. El actor transforma un determinado lugar en: Una plaza, un desierto, el patio de una escuela, un colectivo...

- 1- Jefes indios: los miembros de la familia se ubican en un extremo del patio. Un adulto en el extremo opuesto.
El grupo (de indios) tiene que aproximarse al adulto (Cacique) y emitiendo el ruido de los indios convocar su presencia. Inmediatamente el cacique aparece, los indios corren para no ser atrapados por el cacique. Si así fuera ocupa su lugar.

DIA 5: ÁREA CIENCIAS NATURALES.

- 1) Completa las partes de la planta.



- 2) Realiza un dibujo de una planta con todas sus partes y pega hojas de alguna plantita real que se le hayan caído sus hojas.
- 3) **¡Cultivando nuestro planeta!** Planta una semilla o una planta y escribe en el cuaderno un instructivo de cómo lo hiciste. Luego saca fotos y envía a tu seño.

¡RECUERDA CUIDARLA TODOS LOS DIAS! (Que reciba la luz del sol que necesita, regarla y que le dé el aire fresco).

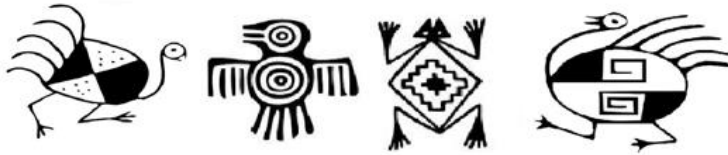
ÁREA MÚSICA.

- 1- Sabías que los sonidos graves son aquellos que escuchamos a una baja frecuencia un ejemplo de un sonido grave sería el rugido de un león. Los sonidos agudos son aquellos que escuchamos a una frecuencia más alta un pajarito por ejemplo o el maullido de un gato emiten un sonido agudo.

DIA 6: ÁREA PLÁSTICA

Actividad N°2: "Dibujos étnicos"

-El 12 de Octubre es el Dia del Respeto a La Diversidad Cultural Americana por eso vamos a aprender como dibujaban ellos .Observa las diferente imágenes, elijan entre todos que dibujo le realizaran al cacharro que hicieron en la actividad 1, pueden ser varios dibujos. Ahora dibuja toda la familia, utiliza marcador negro o lapicera negra. ¡¡Suerte Familia, ahora son todos artistas!! . Sacale foto a tu trabajo y envíalo a tu seño.



CIENCIAS SOCIALES.

¡¡¡TODAS DISTINTAS...TODAS FAMILIAS!!!!

1) Un adulto lee.

¿Qué es una familia?

“La familia es una unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia que se desea duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia”.

2) Observa la siguiente imagen.



2) Describe con palabras, como está constituida tu familia y conversa acerca de los distintos tipos de familias.

DIA 7. ÁREA RECREATIVA.

1) Junto al adulto que te acompaña leer la siguiente imagen y luego colorear:



3) **Conversamos:**

¿Cómo está compuesta tu familia? ¿Te animas a dibujarla?

4) **Una vez que tengan listo su dibujo, les propongo que hagan un retrato familiar, para eso vamos a necesitar los siguientes materiales:**

- 2 tapas de cartón de una caja de zapatos (O el que tengan en casa)
- Tijera
- Regla
- Plasticola
- Revistas, papeles de colores, pinturas (El material que encuentren para decorar)

¡MANOS A LA OBRA!

1° Paso:

Con ayuda de un adulto van a marcar y luego recortar dos rectángulos con las siguientes medidas (15cm x 20cm).

2° Paso:

Luego en uno de los rectángulos van a marcar el ancho del marco de nuestro cuadro, el cuál va a ser de (4 cm) y vamos a recortar el centro, de manera que quede como en la siguiente imagen:



3° Paso:

¡Decoración!

Con los materiales que encontraron en casa van a decorar su cuadro, si encontraron revistas o papeles de colores, pueden cortar pedacitos e ir pegando en todo el marco, y si tienen pinturas pueden ir pintando con los dedos. Una vez terminada la decoración lo dejamos secar.

4° Paso:

Para terminar nuestro cuadro vamos a colocar en su interior el hermoso dibujo de tu familia que realizaste en el punto 3.

¡NO OLVIDEN ENVIAR FOTO DE LA ACTIVIDAD A SU SEÑO!

DIA 8 ÁREA TEATRO

- 1- El policía atento: todos se ubican libremente por el espacio. Un adulto queda como policía. Quien haga de policía da las señales para transitar por el espacio. Van a necesitar 3 cartoncitos de color: rojo, amarillo y verde. Se desplazarán según el color indicado. Verde: correr, amarillo: caminar, rojo: Alto quien no respete las señales de tránsito, el policía lo detiene hasta indicar la próxima señal.

ÁREA MATEMÁTICA.

- 1) Completa con el Anterior y posterior.

	30	
	31	
	32	
	34	
	33	

	35	
	37	
	39	
	36	
	38	

- 2) Busca un calendario y descubre cuantos días trae el mes de octubre. Escríbelo.
- 3) CONOCEMOS EL NUMERO. Decóralo como más te guste.



DIA 9 ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

- 1. No me muevo. Seguimos jugando con música. Una vez que la misma suene, un adulto ira diciendo partes del cuerpo que NO se pueden mover hasta que solo quede la cara. Cuando solo quede la cara, cada parte que el adulto diga se podrá ir moviendo nuevamente, pierde el que se equivoca.



ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- 1) Observa la siguiente imagen



2) Observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=Si-nganCpWl>

3) Conversa con un adulto sobre nuestra cultura. Dibuja lo que nos identifica en nuestra cultura.

DIA 10. ÁREA: Habilidades.

1) Busca una foto de tu familia o haz un dibujo de cómo está constituida tu familia.

2) Con elementos que tengas en casa realiza un cuadrito para colocar la foto, puedes usar palitos de helado, pintura, diarios, cartón, etc.

3) ¡ENVIAR UNA FOTO A LA SEÑA CON ESTA ACTIVIDAD!

ÁREA MÚSICA

2- Vemos el siguiente vídeo e intentamos diferenciar los sonidos graves de los agudos.

<https://youtu.be/iUGbJCfKfo>

Directora: Prof. Betina Giménez.