

GUÍA N° 1

Escuela: Comandante Tomás Espora

Docente: Claudia Carmona

Grado: 4°

Turno: mañana

Áreas: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales - Formación Ética Ciudadana – Ed. Física – Música.

Título de la propuesta :”**LA IMPORTANCIA DE LA VERDAD**”

Desafío: **Elabora una tarjeta escribiendo todas las características del animal que prefieras. Ilustra.**

PRÓPOSITOS:

- Propiciar la participación en diversas situaciones de comprensión lectora, empleando conocimientos adquiridos.
- Despertar el interés responsable a través del trabajo virtual.

CRITERIOS

- **Identificar números naturales hasta el 100.000**
 - Reconoce números naturales hasta el 100.000
 - Resuelve situaciones problemáticas de sumas (con dificultad) y restas.
- **Comprensión de textos narrativos y el reconocimiento de adjetivos**
 - Identifica características de textos narrativos
 - Reconoce adjetivos.
- **Identificar departamentos de la provincia de San Juan.**
 - Reconoce departamentos y Villa cabecera de la provincia de San Juan
 - Identifica el departamento 25 de Mayo
- **.Clasificar de seres vivos: animales según sus características para desplazarse y alimentarse**
 - Identifica seres vivos.
 - Clasifica los animales según su locomoción y alimentación.

Actividades:

ÁREA: LENGUA

1). **Lee** el texto

Pensó un día un lobo cambiar su apariencia para así facilitar la obtención de su comida. Se metió entonces en una piel de oveja y se fue a pastar con el rebaño, despistando totalmente al pastor. Al atardecer, para su protección, fue llevado junto con todo el rebaño a un encierro, quedando la puerta asegurada. Pero en la noche, buscando el pastor su provisión de carne para el día siguiente, tomó al lobo creyendo que era un cordero y lo sacrificó al instante.

Moraleja: Según hagamos el engaño, así recibiremos el daño.

2). **Inventa y escribe** un título para el texto

3). **Responde**

¿Quiénes son los personajes?

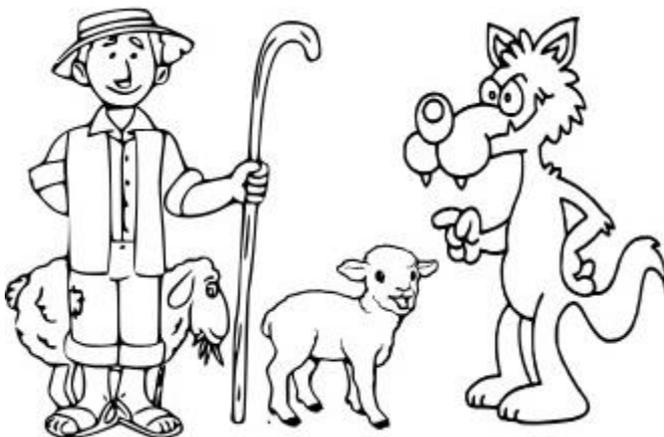
¿Qué hizo el lobo?

¿Qué hizo el pastor?

¿Qué fue lo que le pasó al final al lobo?

¿Qué nos enseña la fábula?

4). **Describe** cada personaje utilizando adjetivos



Pastor:.....

.....

Oveja:.....

.....

Lobo.....

.....

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

El valor de la honestidad

LA HONESTIDAD

Es un valor que consiste en hablar y vivir siempre con la verdad, sin decir mentiras, hacer trampas o engañar a los demás.

5). **Escribe** tres ejemplos en los que eres honesto

Soy honesto cuando ...

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Se desordenaron los carteles de información ¿Podes ayudarlos?

6). **Une** el animal con el cartel correspondiente.



Los que vuelan, con sus alas se desplazan a través del aire

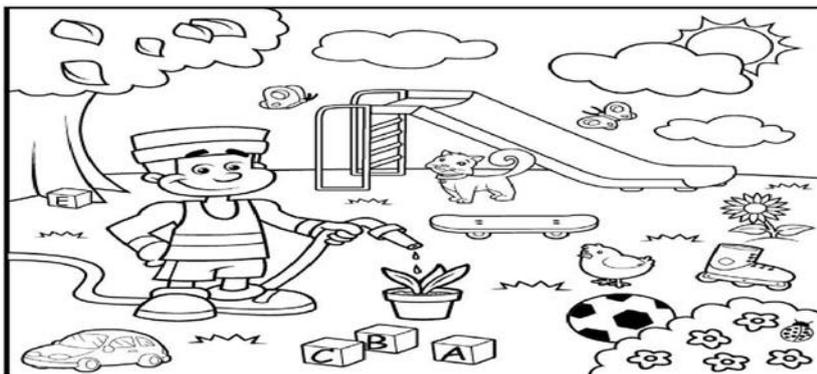
Es un animal carnívoro

Los que reptan se arrastran por la tierra.

.Los que nadan, se desplazan en el agua utilizando sus aletas.

Seres vivos y no vivos

7). **Observa** la imagen y **elabora** una lista de seres vivos y otra de seres no vivos.



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

8). **Escribe** al lado de cada departamento de San Juan el nombre de la Villa cabecera (Puedes consultar el libro “San Juan y yo”)

Albardón
Angaco
Calingasta
Capital
Caucete
Chimbas
Iglesia
Jáchal
9 de julio
Pocito
Rawson
Rivadavia
San Martín
Santa Lucía
Sarmiento
Ullum
Valle Fértil
25 de mayo
Zonda

9). **Pinta** en el mapa el departamento 25 de Mayo



ÁREA: MATEMÁTICA

10). **Observa** los siguientes datos

Departamento	Localidad cabecera	Población (2010)
Albardón	General San Martín	23.888 hab.
Angaco	Villa El Salvador	8.125 hab.
Calingasta	Tamberías	8.588 hab.
Capital	San Juan	109.123 hab.

11). **Responde** de acuerdo a la población de los departamentos del punto anterior

¿Qué departamento tiene más población?

¿Qué departamento tiene menos población?

12). **Escribe** en letras

23.888:

8.125:.....

8.588:.....

109.123:.....

13) **Piensa y resuelve** (Realiza las cuentas correspondientes)

¿Cuál es la población de Angaco y Calingasta juntos?

¿Entre los dos departamentos tienen más o menos población que el departamento Capital?

14). Completa el cuadro con los datos de población de los departamentos ALBARDÓN, ANGACO, CALINGASTA

D de mil	U de mil	C	D	U

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.**Título: “25 de mayo “*día de la Patria*”**

Propósitos: Promover experiencias que requieran de los aportes de los lenguajes: plástico, visual, teatral y corporal y musical, favoreciendo el descubrimiento de articulaciones e integraciones entre los mismos.

Actividades

iiiiiiA jugar en familia!!!!

- 1- En esta actividad vamos a cantar y acompañar con los instrumentos que realizamos la clase anterior con la siguiente canción. Candombe Movido (será enviado por WhatsApp)
- 2- Enviamos video a la seño.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Propósito: Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos a situaciones problemáticas según lo requieran.

Actividades:

1-Movilizaciones de las diferentes partes de nuestro cuerpo, empezamos de abajo hacia arriba: -apoyo la punta del pie y realizo 5 círculos con cada pie; - elevo 5 veces cada rodilla por separado al pecho; -con las manos en la cintura ,5 círculos con la cadera; y por último molinete con los brazos, suaves círculos hacia adelante y hacia atrás.

2-En posición de firme, brazos a los costados, hombros hacia atrás, nos preparamos para la marcha. Para iniciarla debemos decir en voz alta: DE FRENTE. MARCH...IZQUIERDO .. Derecho Izquierdo derecho. Es importante salir con el pie izquierdo. Practicamos.

Directora: Analía Aciar