

Escuela: E.N.I. N° 37

Docentes: Andrea Heredia, Silvia Manrique, Carlos Palacios, Lidia Tejada

Docentes de Especialidades: Marisel Aballay – Nora Balmaceda – Varinia Pérez – Paula García.

Sección: 4 Años

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural.

Contenido: Toma de conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud (Bucal y Corporal)

Título: “Para estar sano debo...higienizarme”

ACTIVIDADES

DIA 1

-Escuchamos con atención la historia que mamá nos cuenta:

Juan acaba de salir al patio a jugar con sus hermanos, muy apurado va al baño.. ¡ya no aguantaba más! Igual de apurado sale corriendo del baño al patio, para no perder ni un minuto más, tanto que no lava sus manos, las limpia en su ropa. Corre un rato por el patio, interviene en un partido de fútbol con sus hermanos, luego juega a los autitos armando un camino en el suelo con sus manos. Frota sus ojos con las manos, como para ver mejor como corre veloz su auto de carrera. Su mamá le trae galletas para que coman, Juan en su apuro por continuar jugando toma varias galletas con las manos. Así Juan y sus hermanos pasaron una tarde muy divertida. A la noche, ya listo para la cena siente los ojos irritados y dolor en su pancita.

- Conversamos acerca de Juan: ¿Qué hizo Juan? ¿Qué piensas por qué se le irritaron sus ojos? ¿Por qué le dolía la pancita?
- Conversamos acerca de lo que creen qué es estar sano y lo qué es estar enfermo. ¿Qué es lo que nos ayuda a tener un cuerpo saludable?

- Indagamos ideas previas, respondemos: ¿Cuándo nos higienizamos? ¿Es importante lavarnos las manos? ¿Me debo cepillar los dientes? ¿Se bañan?
- Intentamos cambiar la historia de Juan, teniendo en cuenta los hábitos de higiene (Mamá me graba para enviar a la seño, video o audio)

➤ **Teatro: Nos lavamos los dientes:**

Vamos a jugar a hacer la mímica de lavarnos los dientes mientras nos desplazamos de diferentes maneras. Por ejemplo: nos lavamos los dientes saltando en un pie, o mientras rodamos por el piso, o caminando para atrás, o arrastrándonos por el suelo, mientras gateamos, mientras saltamos como canguros. Lavarse los dientes es sano y también puede ser divertido.

DIA 2

-Miramos en familia el siguiente video sobre hábitos de higiene

<https://youtu.be/U5Ve1Qp1KWk>

-Comentamos lo que vimos, y conversamos sobre la importancia que tiene la higiene personal para tener un cuerpo saludable. Busco en revistas personas realizando higiene en alguna parte del cuerpo. Las pego en una hoja.

➤ **Educación Física: PASO A PASO:**

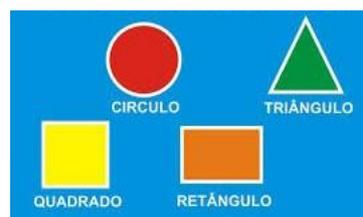
Pueden jugar todos integrantes de la familia. Es por turno, uno a la vez (se debe esperar que termine el recorrido) Se marca un recorrido con una línea de salida y una línea de llegada. Con obstáculos que esquivar, colocar, por ej.; botellas, sillas, calzado. Con líneas en el piso trazadas con tiza o ladrillo (si estamos sobre el cemento) o directamente trazada en la tierra con una varilla que haga de lápiz), o marcada con cinta de papel. La idea es trazar dos trayectos diferentes, uno con líneas rectas y otro con curvas. En estos trayectos, la propuesta es realizarlos de diferentes maneras, entre ellas podemos realizarlo, sin elemento, solo caminando por sobre las líneas o esquivando los obstáculos. Realizar el mismo recorrido, pero ahora hacia atrás (caminando hacia atrás). Realizar el mismo recorrido, pero caminando sobre líneas de costado, adelante, atrás, de costado- lateral, pero ahora con un elemento en la cabeza tratando de que este no se caiga. ¡Atención!: El elemento seleccionado no tiene que romperse al caer al piso, se puede utilizar un cuaderno, un vaso/taza de plástico, una almohadilla. Otra propuesta es jugar entre dos o tres (los que participen). Deben llevar juntos una soga pequeña (o pañuelo largo o prenda de vestir) en la cabeza sin que se les caiga desde la línea de salida hacia la línea final.

DIA 3

- Miramos y escuchamos con atención un cuento: “Chanchito a la bañera”. <https://youtu.be/XCDM0vz-Dq0> . Comentamos el contenido del cuento.
- Conversamos sobre la necesidad de mantener una buena higiene en nuestro cuerpo.
- Respondemos: ¿Cómo estaba formada esta familia? ¿Cuántos eran los hijos?, ¿Qué no le gustaba al chanchito? ¿Qué le regalaron sus padres? ¿Quién de ustedes es como el chanchito? ¿Les gusta bañarse? ¿Se lavan las manos antes de cada comida y después de ir al baño? Y los dientes ¿se los cepillan?
- Dibujamos al Chanchito y a su familia.

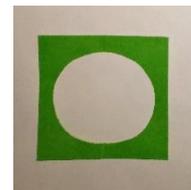
➤ **Artes Visuales: “Experimentamos con formas geométricas”**

A lo largo de la historia muchos artistas hicieron uso de los diferentes tipos líneas para la construcción y representación de las distintas formas y figuras para componer sus obras.



Trabajo a realizar: Familia: Sobre hoja marcar un cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo y recortar para obtener una plantilla que posteriormente se usaran sobre la superficie a estampar.

Con ayuda realizar la siguiente pintura de pigmentos naturales: En un recipiente colocar un puñado o saquito de yerba mate (en caso de no tener un puñado hojas de árboles triturada y machacada). A continuación verter media taza de agua caliente, dejar reposar de un día para el otro. Listo para utilizar.



Recordar quien no utilice saquito en colar o filtrar antes usar.

Colocar sobre una hoja blanca asegurando cada extremo con cinta para inmovilizar la misma. Utilizar una esponja para realizar la técnica estencil haciendo uso nuevamente de la pintura realizada.

A modo de cierre: Observar el trabajo terminado, señalar y nombrar las distintas formas.

DIA 4

- Presentamos los elementos necesarios para la higiene acompañados de una poesía.
- Repetimos la poesía, hacemos hincapié en el final de cada frase: la rima.
- Recordamos como utilizar y la importancia que tienen estos elementos para con el aseo y la higiene personal.

Viene volando en avión
Perfumado y limpio el jabón
pedalea en su bicicleta
la toalla siempre seca.
Ahí, van en triciclo ¡cuántos
cepillos!
a cuidar los dientes y a
sacarles brillo.
En patineta le gusta llegar
al señor peine para trabajar.

- En hojas blancas nos dibujamos, luego dibujamos los elementos necesarios para mantener nuestra higiene.

➤ **Música:**

- Con mi familia compartimos la lectura de la siguiente canción – PIM PON
- Dialogamos sobre que hace PIM PON
- Ahora realizamos un dibujo de cómo nos imaginamos a PIM PON y lo que realiza según la letra de la canción.



DIA 5

- Realizamos la siguiente experiencia directa: ¡Guantes de aceite!, para ello necesitamos: Agua, Jabón, Aceite. Colocamos aceite en sus manos formando un guante de aceite, luego se propone lavarse las manos solo con agua y luego con jabón. Anticipamos resultados. ¿Qué sucederá? Corroborar resultados. ¿Qué sucedió? Comprobar mediante la observación. Dejamos en claro que el agua se desliza sobre la suciedad sin arrastrarla. El agua sola no puede "mojar" el aceite o la grasa, ya que éstos no se mezclan con ella quedando en las manos. En cambio, al jabón le gusta tanto el agua como el aceite y la suciedad que se mezclan con él que, a su vez mezclado con el agua, le permite irse junto con el agua al enjuagar.

- Conversamos sobre la necesidad del lavado de las manos para combatir el covid-19 coronavirus.

- Miramos un video para hacer un buen lavado de manos del Programa Nutrición en Vivo. Practicamos el lavado de manos como nos indica el video. (Se enviara por whatsapp a las familias)

➤ **Teatro: Objeto mágico:**

Vamos a usar un objeto, por ejemplo un envase de shampoo vacío, imagina que es un lápiz mágico, para hacer dibujos en el cielo. Podemos dibujar formas, podemos dibujar el nombre, podemos dibujar las nubes, o un autito, también flores. Luego con nuestra imaginación transformamos el objeto en lo que deseamos, puede ser el volante de un avión que nos lleva volando por encima de la ciudad, o puede ser un caballo para cabalgar por el campo. También podemos usarlo como un jabón para lavarnos las manos, o como si fuera un cepillo para los dientes ¡Imagina y juega!

DIA 6

-Recordamos el video sobre el lavado de manos del Programa Nutrición en Vivo

- Presentamos un juego: “El juego del corona virus”



1- Por la mañana mama o algún integrante de la familia pintaran con un marcador un dibujo de un virus en el dorso de cada mano del niño.



2-La misión es que durante el día se deberá borrar el dibujo con agua y jabón. Cuantas más veces se lave las manos más gana.



3- Si en la noche a conseguido borrar el virus del coronavirus gana un punto.



4-Repetir varios días para conseguir varios puntos. 5 puntos equivalentes a un premio.

➤ **Educación Física: “Soy súper héroe”**

Utilizar ropa vieja o vestimenta para el aseo, con el fin de crear un traje de súper héroe o súper heroína. Este debe tener un nombre y súper poder. La idea es jugar a salvar la casa, ayudando a los padres en el aseo o simplemente ocupar la imaginación.

DIA 7

-Jugamos con un espejo, ubicar la boca abrirla y decir lo que hay adentro. ¿Qué es lo que los dientes hacen por nosotros? Conversar sobre los alimentos que dañan los dientes. Respondemos: ustedes se cepillan los dientes? ¿Cuántas veces por día?

-Observamos el siguiente video de Yomi y Dodi nos cuenta del niño que comía muchos dulces:

<https://youtu.be/t-xDsPJ0cWg>

- Comentamos con la familia el contenido del mismo. Conversamos sobre la importancia de cepillarnos los dientes y los alimentos que no los dañan.

- Nos cepillamos los dientes: el siguiente video nos muestra cómo realizar un cepillado correcto.

<https://youtu.be/5phwb42db68>

- Confeccionamos una planilla para no olvidar de cepillarse los dientes todos los días.

		
LUNES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MARTES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MIÉRCOLES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUEVES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VIERNES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SÁBADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DOMINGO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

➤ **Artes Visuales: “Paul Klee y las formas geométricas”**

Retomar el trabajo realizado anteriormente, nuevamente señalar y nombrar las formas geométricas. A continuación observar la reproducción de la obra “Red Ballon, 1922” del artista Paul Klee.



Con ayuda de mi familia realizamos la siguiente lectura de imagen:

¿Puedes visualizar las cuatro formas geométricas que vimos la clase anterior en esta obra? Señalamos y nombramos. ¿Es una pintura o un dibujo? ¿Qué pensamos que construyó Paul Klee con las formas geométricas? ¿Qué colores eligió el artista para pintar la obra? Nómbralos.

- Para la próxima guía recolectar fibras o marcadores de color amarillo, azul y rojo.

DIA 8

- Miramos y escuchamos con atención un cuento: “El Ratón Pérez”

https://youtu.be/_oFhfGaL3Fo Comentamos el contenido del cuento.

- Conversamos sobre la necesidad de mantener una buena higiene en nuestro cuerpo.

- Respondemos: ¿Cómo estaba formada esta familia? ¿Qué soñaba el ratoncito?, ¿Qué idea se le ocurrió? ¿Qué les pidió el ratoncito a los niños?

- Dibujamos al Ratón Pérez

- Elaboramos en familia consejos a tener en cuenta para una buena higiene personal.

Los escribimos en una hoja.

➤ Música:

- Escuchamos la canción – PIM PON
- Con ayuda de la familia memorizamos la canción.
- Cantamos y dramatizamos lo que realiza PIM PON, utilizando un muñeco /muñeca que tengamos en casa.



Directora: Isabel Silva (Lic. 6H)

Vice Directora: Andrea del Carmen Heredia