

CENS Ing. Domingo Krause –Segundo año, Nivel Adulto– Higiene y Seguridad

- ✓ CENS Ing. Domingo Krause
- ✓ Profesores: Federico Tejada-Ayelen Monla.
- ✓ Curso: Segundo año.
- ✓ Fecha: 13 de Octubre 2020.
- ✓ Fecha de presentación de la guía pedagógica del alumno al profesor: 02/11/20.
- ✓ Área Curricular: Seguridad e Higiene Industrial.
- ✓ Turno: Nocturno.
- ✓ Tema: Guía pedagógica integrada con contenidos prioritarios.

Guía de estudios de Higiene y Seguridad Numero 10

Introducción: Reafirmar los contenidos de las guías pedagógicas a través de situaciones problemáticas laborales.

Objetivos:

- Que el alumno reconozca las medidas preventivas en relación a distintas problemáticas laborales.
- Promover el aprendizaje de la asignatura de seguridad e Higiene Laborales.
- Motivar al estudiante con actividades interrelacionadas.

- Desarrollar paulatinamente su capacidad para aprender a aprender, a hacer, a valorar y a ser.

- Para realizar estas guías deberás tener en cuenta los contenidos ya visto en la asignatura de seguridad e higiene.

Actividades

- 1) Observa la siguiente imagen y marca con un círculo, donde veas riesgos laborales.



- 2) Responde verdadero o falso, justifica.

1-En la imagen de punto anterior, el trabajador 1 está sentado de acuerdo a la ergonomía, de su puesto laboral._____

2-La iluminación, es un agente Químico._____

3- El ruido se lo vincula con la sensación de desagrado por parte del oyente._____

4-Las vibraciones son pequeños movimientos oscilatorios periódicos de un cuerpo._____

5-En la imagen del punto 1, el trabajador numero 2 esta expuesto laboralmente a una mala iluminación._____

6- La medicina ocupacional es la rama de la medicina que se ocupa de la prevención, tratamiento de enfermedades y lesiones que ocurren en el trabajo._____

7- El Humos, Polvos, Niebla (gotas pequeñas en suspensión) y Gases o Vapores Pertenece a los agresores físicos._____

1. ¿Cuánto tiempo le dedica por semana a la asignatura Higiene y Seguridad?
2. ¿Está conforme con el tiempo dedicado a la asignatura Higiene y Seguridad?
3. ¿Con una sola lectura capta lo que quiere decir el texto?
4. ¿Qué importancia le encuentra en lo cotidiano a esta asignatura? Ejemplos
5. ¿Encuentras sentido a lo que lees?
6. ¿En la cuarentena tomo conceptos o información de esta asignatura para la higiene y el cuidado personal?
7. ¿Que sugieren para los próximos trabajos prácticos?
8. ¿Tuvo Fácil acceso a la Asignatura Higiene y Seguridad?
9. ¿Utilizamos conceptos previos para realizar las preguntas de las guías?
10. Considerando tus experiencias en nuestra clase ¿Qué posibilidades tienes de ayudar a un familiar o un amigo con los temas de esta asignatura?
11. ¿Crees que la clase proporcione la cantidad adecuada de teoría y práctica?
12. ¿Encuentras conceptos que te parecen relevantes?
13. ¿Utilizamos el contexto para resolver los puntos de las guías?

