

**ESCUELA:** E.E.E CRUCERO ARA GRAL.BELGRANO

**DOCENTE:** DIAZ PAULA

**INCLUSIÓN:** 1°

**TURNO:** TARDE

**CONTENIDOS:**

- **LENGUA** REVISIÓN DE VOCALES Y CONSONANTES. ESCUCHA ATENTA DE TEXTOS CORTOS. COMPRENSIÓN LECTORA.

- **MATEMÁTICA** RECONOCIMIENTO DEL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR. REGISTRO DE CANTIDADES MEDIANTE COLECCIONES DE OBJETOS MANIPULABLES, COLECCIONES GRAFICAS Y NUMERALES.

- **CIENCIAS:** MEDIOS DE TRANSPORTES. CLASIFICACIÓN SEGÚN SU MEDIO: AÉREO, TERRESTRE, ACUÁTICO.SERES VIVOS: LAS PLANTAS Y SUS PARTES

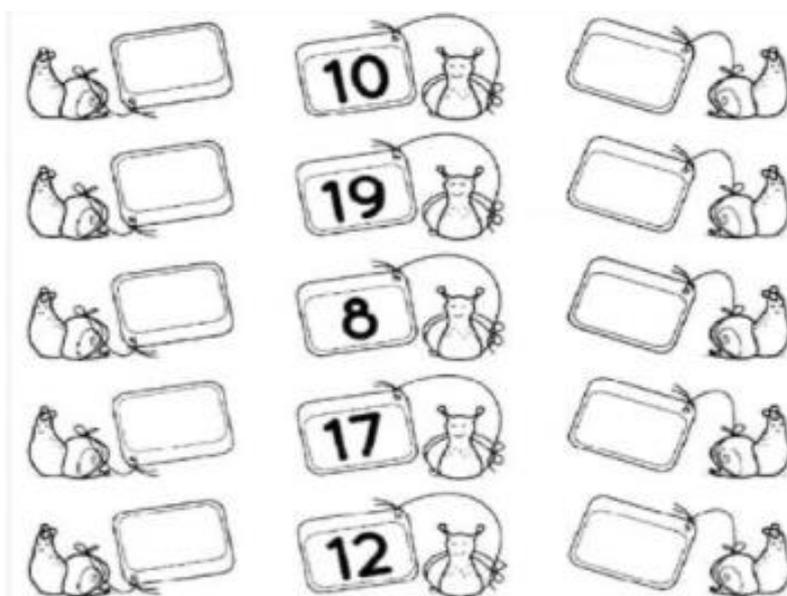
**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1: MATEMÁTICA**

1. OBSERVAR LA SERIE NUMÉRICA

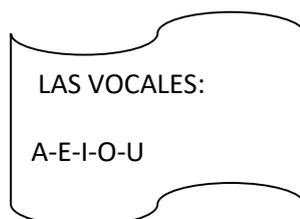
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19

2. COMPLETAR EL ANTERIOR Y POSTERIOR

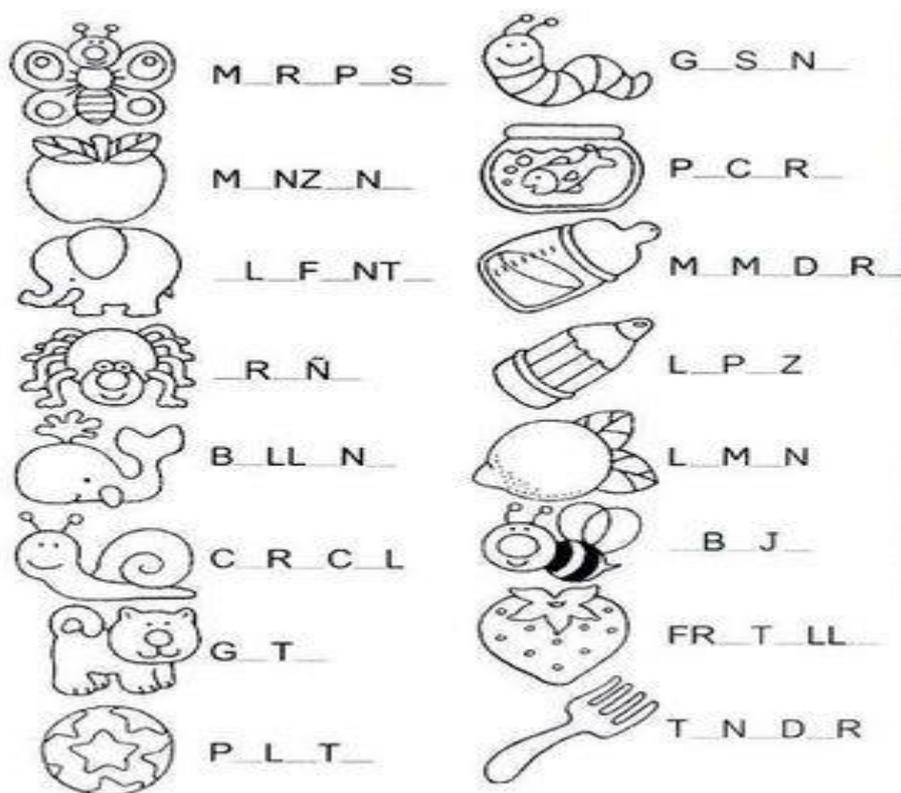


**DÍA 2: LENGUA**

1. RECORDAR



2. ESCRIBIR LAS VOCALES QUE FALTAN EN CADA PALABRA

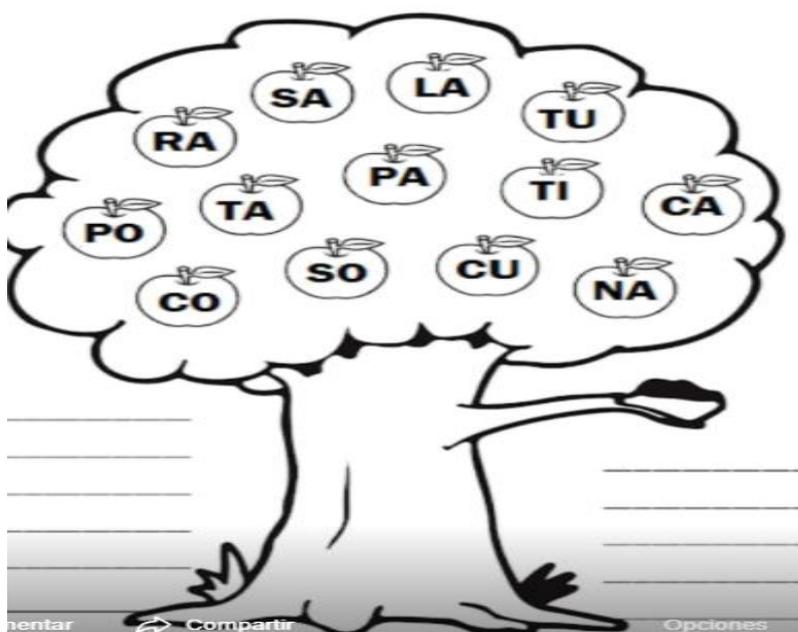


**DÍA 3: LENGUA**

1 OBSERVAR LAS SIGUIENTES PALBRAS

SOPA-CASA-PATO-RATA-CUNA-POCO

2. UNIR LAS MANZANAS FORMANDO LAS PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR



**DÍA 3: LENGUA-CIENCIAS NATURALES.**

**1. ESCUCHAR CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE CUENTO:**

**LA SEMILLA DORMILONA**

HABÍA UNA VEZ UNA SEMILLITA QUE ESTABA BIEN DORMIDITA ADENTRO DE SU CASITA, SU CASITA ESTABA BAJO LA TIERRA.

UN DÍA LLEGÓ EL SOL Y CON SUS BRACITOS TIBIOS COMENZÓ A HACERLE COSQUILLAS EN LA PANCITA. ¡DESPIÉRTATE, DORMILONA!- LE DECÍA, PERO LA SEMILLITA REMOLONA NO QUERÍA ABRIR SU CASITA. EL SEÑOR SOL COMENZÓ A CALENTARLA MÁS Y MÁS Y DE PRONTO LA SEMILLITA ESTIRÓ DE A POQUITITO UNA PATITA, ESA PATITA SE LLAMA RAÍZ.

LUEGO VINO LA SEÑORA LLUVIA Y LE MOJÓ LA CARITA CON SUS SUAVES GOTITAS. ¡ARRIBA, ARRIBA HAY QUE LEVANTARSE! .-UUUUUUAAAHHHHH, UUUUUJJJJJ - BOSTEZABA LA SEMILLITA Y POQUITO A POCO, FUE ESTIRANDO SUS BRACITOS Y ROMPIENDO UN POQUITITO SU CASITA TIBIA.

EL SEÑOR SOL Y LA SEÑORA LLUVIA LA ALENTABAN PARA QUE PRONTO SALIERA DE ABAJO DE LA TIERRA, Y ESTIRARA SUS BRACITOS AÚN MÁS.

UNA TORTUGUITA QUE PASABA POR ALLÍ SE SENTÓ A ESPERAR QUE SEMILLITA APARECIERA, TOTAL ELLA NO TENÍA MUCHO APURO, TAMBIÉN VINIERON ALGUNAS MARIPOSAS.

DE PRONTO UNOS PEQUEÑÍSIMOS BROTESITOS COMENZARON A ASOMARSE EN LA HÚMEDA TIERRA. ¡BIENVENIDA! LE DIJERON TODOS, AHORA SÍ ME PUEDO ESTIRAR BIEN, DIJO SEMILLITA! Y SE ESTIRÓ, SE ESTIRÓ COMO NOSOTROS DESPUÉS DE LEVANTARNOS DE UNA LINDA SIESTA.

A SEMILLITA COMENZARON A SALIRLE UNAS VERDES HOJITAS Y POR ÚLTIMO PARA RECIBIR A LA SEÑORA PRIMAVERA QUE ESTABA POR LLEGAR, SE VISTIÓ DE HERMOSAS FLORES, DE MUCHOS COLORES. LA TORTUGUITA Y LAS MARIPOSAS, APLAUDÍAN MUY CONTENTAS, Y EL SEÑOR SOL Y LA SEÑORA LLUVIA, SONREÍAN MUY SATISFECHOS POR HABER AYUDADO A SEMILLITA A CRECER FELIZ.

**2. RESPONDER:**

- A .¿ DE QUIÉN TRATA EL CUENTO?
- B. ¿DÓNDE ESTABA LA CASA DE LA SEMILLA?
- C ¿ QUÉ HIZO EL SOL?
- D .¿Y LA LLUVIA?
- E ¿CÓMO ESTABA LA TIERRA CUANDO COMENZÓ A ASOMRASE EL PRIMER BROTE?

DIBUJAR LA PARTE QUE MAS TE GUSTO

**DÍA 5: CIENCIAS NATURALES**

1. OBSERVAR LA SECUENCIA Y ORDENAR

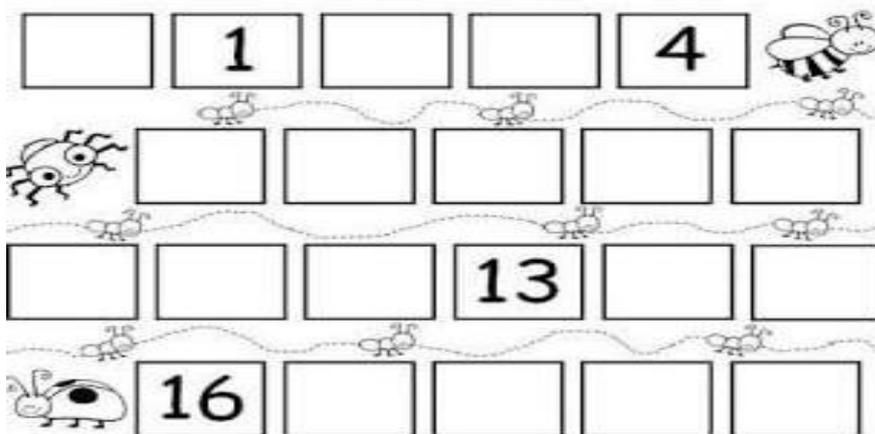


2. MARCAR CON UN X LOS ELEMENTOS QUE NECESITA LA PLANTA PARA VIVIR

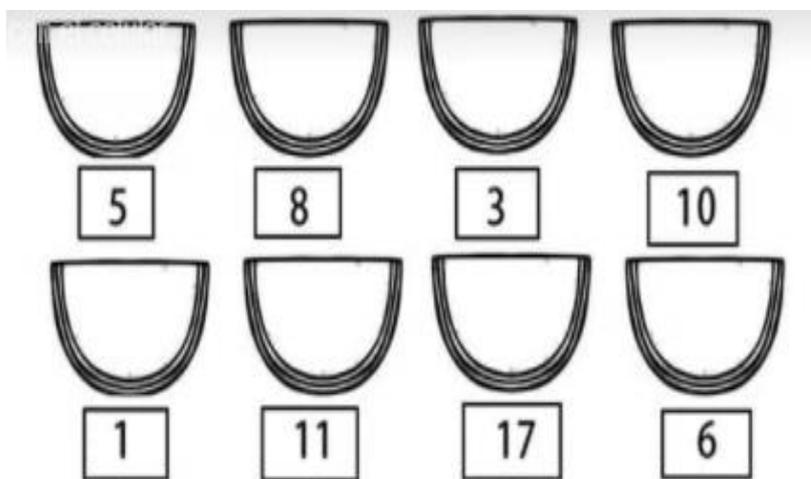


**DÍA 6: MATEMÁTICA**

1. OBSERVAR Y COMPLETAR LA SERIE NUMERICA

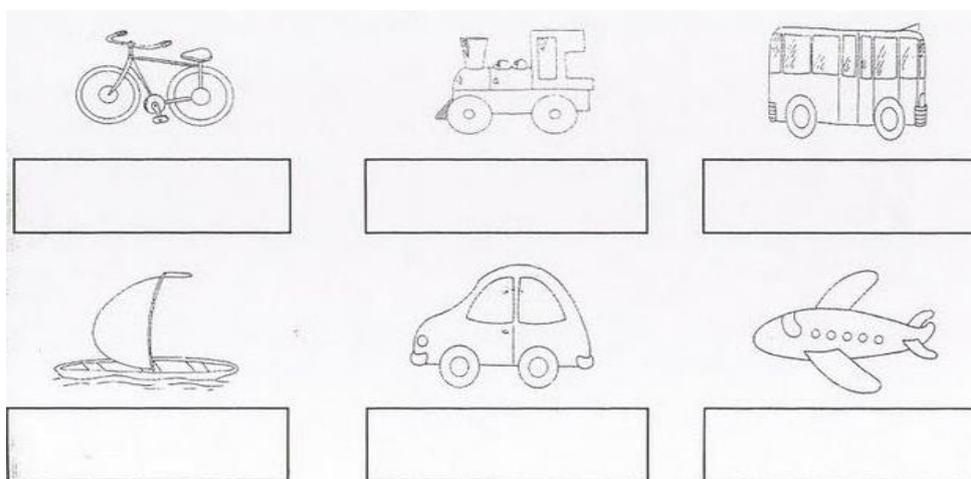


2 DIBUJAR EN CADA SANDIA LA CANTIDAD DE SEMILLA QUE TE INDICA EL NÚMERO DE ABAJO



**DIA 7: CIENCIAS SOCIALES-LENGUA**

1. ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES MEDIOS DE TRANSPORTES

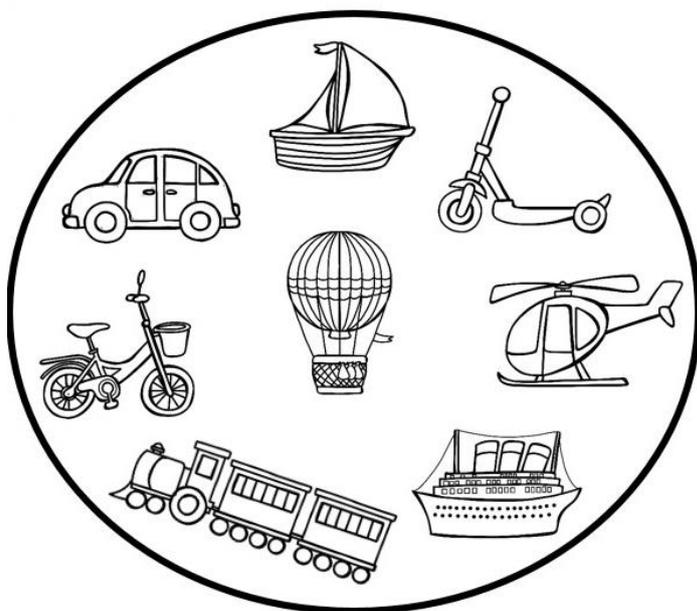


2. PINTAR CON:

ROJO: MEDIO DE TRANSPORTE AEREO

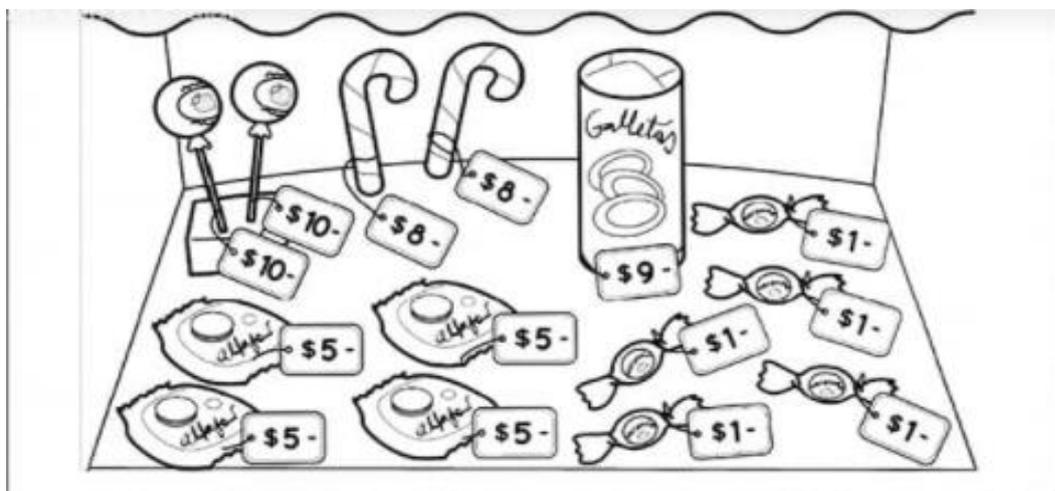
VERDE: MEDIO DE TRANSPORTE ACUÁTICO

AZÚL: MEDIO DE TRANSPORTE TERRESTRE



**DÍA 8: MATEMÁTICA**

1. OBSERVAR LA IMAGEN



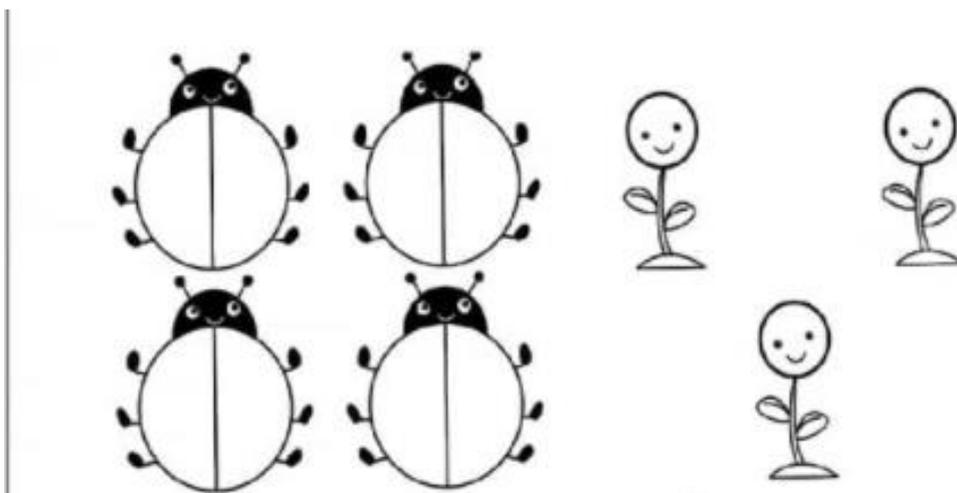
2. ENCERRAR CON ROJO LAS COSAS QUE PUEDES COMPRAR CON \$5 Y CON AZÚL LAS CASOS QUE PUEDES COMPRAR CON \$10

**DÍA 9: LENGUA-CIENCIAS NATURALES**

1. RECORTAR DE DIARIOS Y REVISTAS 3 PALABRAS QUE COMIENCEN CON T,P,M,D
2. DIBUJAR UNA PLANTA Y COLOCAR SUS PARTES

**DÍA 10: MATEMÁTICA**

1. OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMAGENES



2. DIBUJAR 4 LUNARES EN CADA VAQUITA DE SAN ANTONIO.

DIBUJAR 6 PÉTALOS EN CADA FLOR.

RESPONDER:

¿CUÁNTOS LUNARES HAY EN TOTAL?

¿CUÁNTOS PÉTALOS HAY EN TOTAL?

DIRECTORA: MABEL MERCADO