

Guía Pedagógica N °22 de Retroalimentación- Grupo N°1

Escuela: Las Hornillas

CUE N° 700083500

Docentes: Cárdenes Viviana, Caballero Nancy.

Tramo: 2° Turno: Mañana y Tarde.

Áreas: Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Naturales, Educación Física, Educación Tecnológica

Título de la propuesta: Conociendo los animales.

Contenidos:

Lengua: La lectura comprensión y disfrute de textos literarios y textos no literarios. La lectura y escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman un texto. La producción asidua de descripciones.

Formación Ética y Ciudadana: Reflexión de situaciones diversas y particularmente en las que haya conflicto.

Ciencias Naturales: Diversidad animal. Partes que forman el cuerpo, cantidad y tipos de extremidades. Semejanzas y diferencias entre los invertebrados y los vertebrados.

Educación Física: La puesta en práctica de habilidades motrices básicas locomotrices.

Educación Tecnológica: Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales extraídos de la naturaleza.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Construye durante la lectura, el significado de informaciones específicas y establece relaciones entre ellas.
- Respeta la escritura correcta de las palabras.
- Explica sus propios deberes como niño y ciudadano.
- Observa estructuras distintas de algunos animales e identifica sus funciones específicas.
- Identifica las distintas operaciones del proceso, elaborando el macetero en forma ordenada y clara.

Desafío: Diseñar y construir un álbum de figuritas sobre los animales trabajados y sus características.

Actividades.

Día 1 Lengua

- 1) Leer el cuento: La gallina colorada de Byron Barton.

La gallina colorada

Había una vez una gallinita colorada que encontró un grano de trigo.

¿Quién sembrará este trigo? Preguntó. “Yo no”- dijo el cerdo.- “Yo no”- dijo el gato – “Yo no”-, dijo el perro-“Yo no”-, dijo el pato. -“Pues entonces”-, dijo la gallinita colorada, “lo haré yo clo, clo “.Y ella sembró el granito de trigo.

Muy pronto el trigo empezó a crecer asomando por encima de la tierra sobre el brillo el sol y cayó la lluvia, y el trigo siguió creciendo hasta que estuvo muy alto y maduro.

“¿Quién cortará este trigo? “Preguntó la gallinita. -“Yo no”, dijo el cerdo.- “Yo no”-, dijo el gato – “Yo no”-, dijo el perro -“Yo no”-, dijo el pato.- “Pues entonces”-, dijo la gallinita colorada, “lo haré yo clo, clo”. Y ella cortó el granito de trigo.

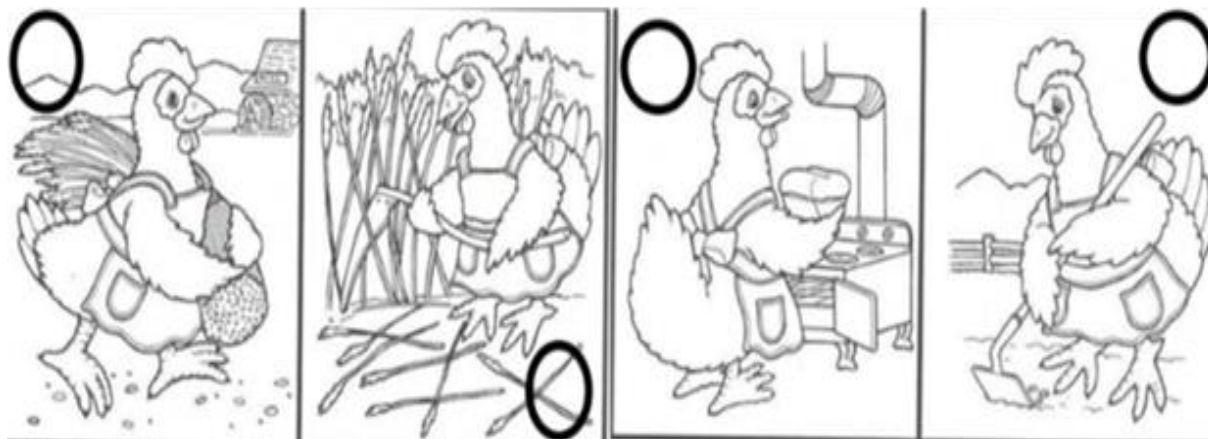
“¿Quién trillará este trigo? “Preguntó la gallinita. -“Yo no”, dijo el cerdo.- “Yo no”-, dijo el gato – “Yo no”-, dijo el perro-“Yo no”, dijo el pato.- “Pues entonces”-, dijo la gallinita colorada, “lo haré yo clo, clo”. Y ella trilló el trigo.

“¿Quién llevará este trigo para que lo conviertan en harina? “Preguntó la gallinita.- “Yo no”, dijo el cerdo. -“Yo no”, dijo el gato – “Yo no”-, dijo el perro -“Yo no”, dijo el pato.- “Pues entonces”-, dijo la gallinita colorada, “lo haré yo clo, clo”. Y ella llevó el trigo al molino y muy pronto volvió con una bolsa de harina.

“¿Quién amasará esta harina? “Preguntó la gallinita. -“Yo no”, dijo el cerdo.- “Yo no”, dijo el gato – “Yo no”, dijo el perro -“Yo no”, dijo el pato.- “Pues entonces”, dijo la gallinita colorada, “lo haré yo clo, clo”. Y ella amasó la harina y horneó un rico pan.

“¿Quién comerá este pan? “Preguntó la gallinita. -“Yo”, dijo el cerdo. -“Yo”, dijo el gato – “Yo”, dijo el perro -“Yo”, dijo el pato. -“Pues no”-, dijo la gallinita colorada,- “lo comeré yo clo, clo”. Y se comió el pan con sus pollitos.

2) Numerar y ordenar la secuencia tal como ocurrió en el cuento.



3) A partir de lo leído. Marcar con una X las respuestas correctas.

a-¿Para qué necesitará ayuda la gallina colorada?

- Sembrar trigo _____
- Limpiar el gallinero _____
- Cortar trigo _____
- Mover los huevos _____
- Amasar la harina _____
- Cuidar a los pollitos _____

b-¿Qué quiere decir **trillar**?

- Triturar _____
- Trenzar _____
- Mezclar _____
- Sembrar _____

Día 2 Formación Ética y Ciudadana

1- Piensa y coloca una X

¿Están bien las actitudes de los vecinos? SI _____ NO _____

¿Por qué?

2- Responder

¿Cómo la podrían haber ayudado?

.....

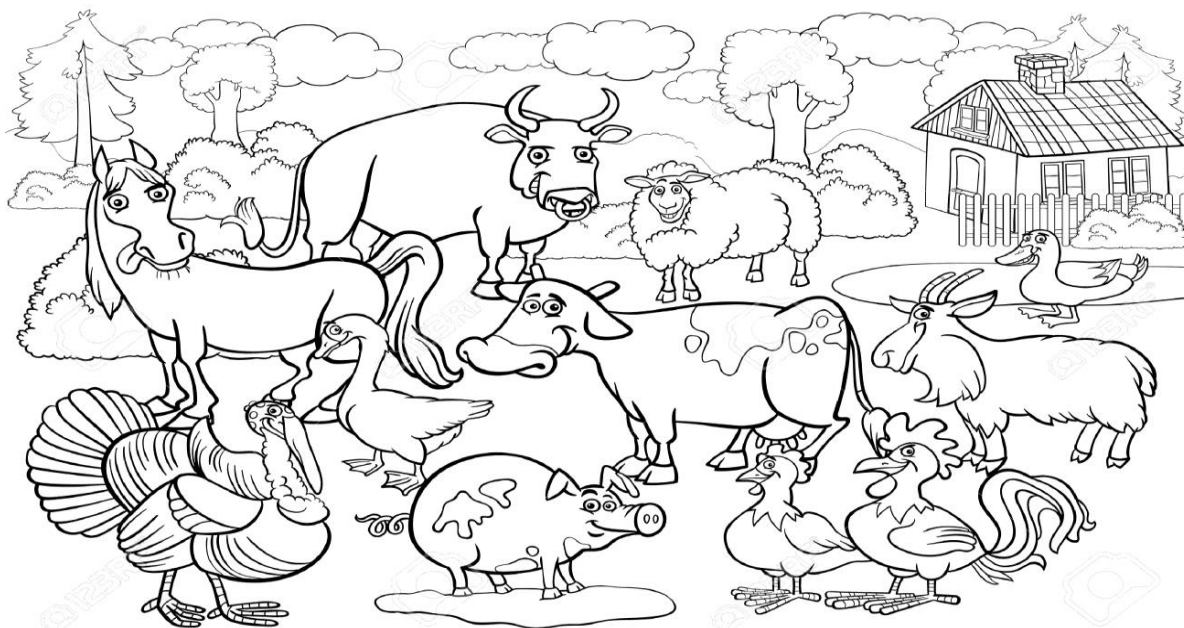
.....

3- Dibujar una acción que propondrías a los vecinos de la gallinita colorada.



Día 3 Ciencias Naturales

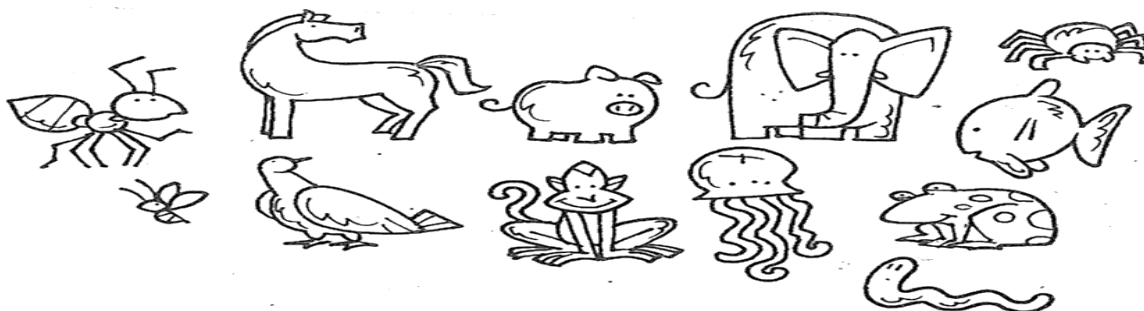
Observar los animales de la granja.



1) Elaborar una lista con los animales de la granja y sus características.

Nombre del animal	Cuerpo cubierto de	Se alimenta de...	Se desplaza en ...

2) Encerrar con un círculo rojo los animales que no tienen hueso (invertebrados) y con un círculo azul los animales que si tienen hueso (vertebrados)



2) Completar el cuadro con el nombre de los animales según corresponda.

ANIMALES VERTEBRADOS	ANIMALES INVERTEBRADOS

Día 4 Educación Física.

¡La posta de animales!

Deberán construir 5 carteles con figuras de animales y colocarlos en diferentes estaciones, éstas deben estar separadas a unos 4 metros entre ellas, a la orden deben salir lo más rápido posible, cuando se encuentren con la primera estación podrán ver que animal está en el cartel, deberán imitarlo hasta la otra estación y así sucesivamente hasta terminar todas las estaciones, gana quien llega primero.

Saca fotos y envía a la seño.

Día 5 Educación Tecnológica.

¡Construir macetas con forma de los animalitos aprendidos!

Transformar una botella plástica del tamaño que dispongan en casa, en un macetero con forma de animal.

¡Pasos a Seguir!

- Higienizar la botella.
- Recortarla por la mitad.
- Elegir un animal favorito.
- Con elementos que tengamos en el hogar, decoramos el macetero en el animal pensado.



Equipo de Conducción: Prof. Ana María Vivares – Prof. Viviana Figueroa.