

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5.

TÍTULO: “AMO LA VIDA”.

PROPÓSITOS:

- ✓ PROMOVER OBSERVACIONES Y REGISTROS EN DIFERENTES FORMATOS Y LA COMUNICACIÓN SOBRE LA DIVERSIDAD, LAS CARACTERÍSTICAS, LOS CAMBIOS Y /O CICLOS DE LOS SERES VIVOS Y EL AMBIENTE.
- ✓ DESPERTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA DE TEXTOS FICCIONALES Y NO FICCIONALES, DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA.
- ✓ APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL Y SUS PROPIEDADES FUNDAMENTALES PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS, ANALIZANDO LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA Y EL VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS, COMO BASES QUE SUSTENTAN LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL Y ALGORÍTMICO, EN EL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA POR LO MENOS EL 100.
- ✓ INTERPRETAR, PRODUCIR, Y COMUNICAR INFORMACIONES PARA UBICAR OBJETOS, EN FUNCIÓN DE DIVERSOS PUNTOS DE REFERENCIA, EN ESPACIOS EXPLORABLES O NO EXPLORABLES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

LUNES 28 DE JUNIO. ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

- 1) OBSERVA: [HTTPS://YOUTU.BE/ITEZ6NT015K](https://youtu.be/ITEZ6NT015K)

TRABAJA EN EL CUADERNO

- 1) ANOTA EL CICLO DE VIDA DE CADA SER VIVO



N _ _ _ _



C _ _ _ _



S _ r _ _ _ _ _ _ _



S _ r _ _ _ _ _ _ _



M _ _ _ _

ÁREA: LENGUA.

- 1) LEE Y MANDA EL AUDIO.

BETO VINO DE VISITA.

VI UNA AVIONETA NUEVA.

TRABAJA EN EL CUADERNO.

2) INDICA: ¿CUÁNTAS PALABRAS TIENEN CADA ORACIÓN QUE LEÍSTE?

3) COLOCA UN NÚMERO EN CADA SILABA EJ.



ÁREA: MATEMÁTICA.

1) COMPLETA EL CUADRO, AYÚDATE CON LA RECTA NUMÉRICA.

$8 + \square = 10$	
$10 - 2 = \square$	
$10 - 4 = \square$	
$9 + \square = 10$	
$5 + \square = 10$	
$7 + \square = 10$	

MARTES 29 DE JUNIO. ÁREA: LENGUA.

1) MIRA COMO SUENAN LA G - J https://www.youtube.com/watch?v=9j0_au1d5kg

TRABAJA EN EL CUADERNO.

2) ESCRIBE EL NOMBRE Y PINTA LA G O LA J.



ÁREA: MATEMÁTICA.

1) COLOREA LAS FICHAS PARA REPRESENTAR LA CANTIDAD NUMÉRICA INDICADA:

LAS VALEN 10 LAS

24		18	
35		29	

MIÉRCOLES 30 DE JUNIO. ÁREA: LENGUA.

ESCUCHA. <https://drive.google.com/file/d/1kkw3f5i643rtnrxt3rhcsttaef6fnrvl/view?usp=sharing>

TRABAJA EN EL CUADERNO.

1) MAMÁ O PAPÁ LEE.

ME GUSTA LA LIBERTAD

A MI ME GUSTA.
 A LOS JILGUEROS OIRLOS CANTAR.
 A MI NO ME GUSTAN
 LAS JAULAS, NI TAMPOCO ATRAPAR.

AL CONEJO VERLO SALTAR.
 A LA GOLONDRINA VER VOLAR.
 LAS GALLINAS CACAREAR.
 Y A LAS JIRAFAS VERLAS CAMINAR.

2) ESCRIBE LAS PALABRAS CON EL SONIDO:

G:

J:

ÁREA: MATEMÁTICA.

1) RESUELVE LA SUSTRACCIÓN, SIGUE EL MODELO.

	 16-5=	 11-7=
 14-8=	 6-3=	 8-6=
 10-2=	 12-1=	 4-4=

JUEVES 1 DE JULIO.

ÁREA: LENGUA.

1) LEE Y MANDA EL AUDIO.

VI UNA AVIONETA NUEVA. LA VELA ILUMINA LA SALA.

2) LEE Y ESCRIBE LAS PALABRAS EN SU LUGAR.

GENARO JIMENA GITANA JESÚS GENIO
GIRA GENTIL GINA JEREMÍAS GESTO
LA CON EL ME SU

PALABRAS LARGAS.

PALABRAS CORTAS.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1) PINTA TODOS LOS NUMEROS QUE PERTENEZCAN A LA FAMILIA DEL **CINCUENTA**.

49 – 56 – 42 – 57- 58 – 55 – 45 – 39 – 52-51 – 35 - 53 – 54 – 43.

2) ORDÉNALOS DE MENOR A MAYOR.

VIERNES 2 DE JULIO.

ÁREA: LENGUA.

1) LEE Y MANDA EL AUDIO DE LAS ORACIONES QUE FORMASTE EN TU CUADERNO.

3) DESCUBRE LA PALABRA QUE FALTA EN LA ORACIÓN.

ME MIRO EN UN.....

SE ASOMA UN.....

ESPEJO

ESPUELA

ESPIÑA

CAJÓN

CAJA

CONEJO

MIRA MIS.....

EN LA MESA ESTÁ EL.....

OJOS

AJOS

OJO

REJA

RELOJ

ROJO

ÁREA: MATEMÁTICA.

1) INDICA LA UBICACIÓN DE CADA ANIMAL.

	1	2	3	4	5		
A							(..... ;)
B							(..... ;)
C							(..... ;)
D							(..... ;)
E							(..... ;)
F							(..... ;)
G							(..... ;)
H							(..... ;)
							(..... ;)
							(..... ;)

ÁREA INGLÉS.

PROPÓSITOS:

RECONOCER LOS COLORES EN INGLÉS.

MEJORAR SU CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA A PARTIR DE LA INCORPORACIÓN DE VOCABULARIO

CRITERIOS

RECONOCE LOS COLORES Y ESCRIBE CORRECTAMENTE SU NOMBRE.

ACTIVIDADES.

1- **COLOURS: APRENDE LOS COLORES SIGUIENDO EL SIGUIENTE LINK.**

2- https://www.youtube.com/watch?v=qhotu8_1af4

ESCUELA DR. SATURNINO SALAS - NIVEL PRIMARIO - PRIMER GRADO – TURNO:
JORNADA COMPLETA – CIENCIAS NATURALES – LENGUA – MATEMÁTICA – INGLÉS
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – TEATRO – MÚSICA.

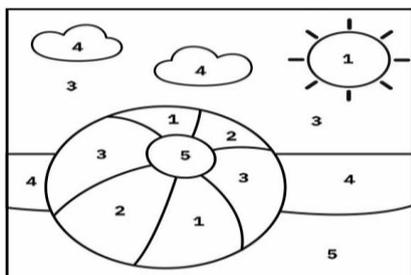
3- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS COLORES Y SU SIGNIFICADO EN TU CUADERNO.

RED: ROJO **YELLOW:** AMARILLO **BROWN:** MARRÓN **ORANGE:** NARANJA

PURPLE: MORADO **PINK:** ROSADO **GREEN:** VERDE **GREY:** GRIS **WHITE:** BLANCO

BLACK: NEGRO

4- COLOUR THE IMAGE. COLOREA LA IMAGEN SEGÚN EL NÚMERO.



1- YELLOW
2- GREEN
3- BLUE
4- WHITE
5- BROWN

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO: MI TIJERA Y SU USO CORRECTO.

PROPÓSITO:

- FACILITAR EL ANÁLISIS EN LAS RELACIONES ENTRE LA FORMA (LAS PARTES) Y FUNCIÓN (DE CADA PARTE) DE LAS HERRAMIENTAS, SUS CARACTERÍSTICAS CON LOS MODOS DE USO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1. EN ESTA CLASE REALIZARAS DIFERENTES PRÁCTICA DE CORTE CON LA TIJERA Y EL PAPEL Y PEGA EN EL CUADERNO
2. CORTA CON CUIDADO A LO LARGO DE LAS LÍNEAS DE PUNTOS (LA IMAGEN SE ENVIARA POR MEDIO DE WHATSAPP)

ÁREA: TEATRO.

PROPÓSITO:

- RECONOCER LAS DIFERENCIAS ENTRE MOVIMIENTOS Y ACCIONES SEGÚN EL ROL Y/ O PERSONAJE EN DIFERENTES ESPACIOS

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

- 1-ESCUCHO LA CANCIÓN DE LOS SÚPER HÉROES Y LO INTERPRETO
https://www.youtube.com/results?search_query=soy+un+super+heroe+cancion

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITOS: PROPICIEN LA COMPRENSIÓN, LA VALORACIÓN, EL RESPETO TENDIENTES A LA CONSTRUCCIÓN DE LA PROPIA IDENTIDAD CAPITALIZANDO EL PATRIMONIO CULTURAL LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- 1- ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN LA MARCHA MI BANDERA QUE SERÁ ENVIADA POR WHATSAPP <https://youtu.be/wnfaaarqkmo>
- 2- JUNTO A MAMÁ LEE LA PRIMERA ESTROFA E INTENTA CANTARLA.

DIRECTORA: MIRIAM PI.

DOCENTE; PEÑALOZA, VICENTE – VALERIA SALMAN – ADRIANA SANDOBARES – CECILIA LOPEZ - HEBER ECHENIQUE.