

Escuela: CENS Cauçete

Docente: Diaz Evangelina Lorena

Curso: 2°ciclo 1°división. Educación de Adultos

Turno: Noche

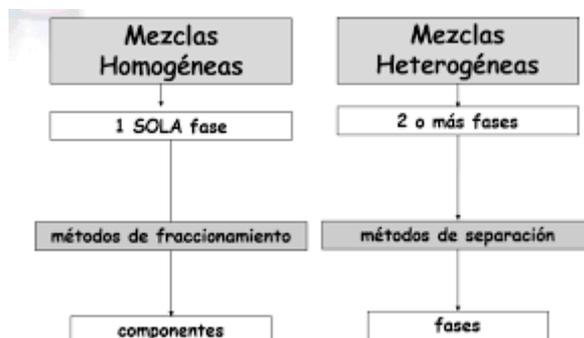
Área Curricular: Química

Título de la propuesta: Repaso: Sistemas materiales; sustancias puras; soluciones.

Guía N°: 9

¡Buenas tardes chicos! Espero hayan tenido un buen descanso, en ésta guía haremos un repaso de lo estudiado.

Ustedes ya saben que podemos clasificar los sistemas materiales según las propiedades intensivas de la materia que lo constituyen en HOMOGÉNEO Y HETEROGÉNEO.



Para ello les pido que realicen las actividades propuestas a continuación.

- 1) a) Analice cada sistema material y complete el cuadro.
b) Describa brevemente el método de separación que seleccione para cada caso.

Sistema material	Fases	Clasificación (Homogéneo o heterogéneo)	Componentes	Métodos de separación
Agua con arena y limaduras de hierro				
Alcohol y tinta china				
Ensalada de tomate, lechuga y cebolla				
Agua mineral				
Taza de té con azúcar				

2) Clasifique los siguientes sistemas como soluciones o sustancia puras.

. Agua

.Almíbar

.Agua de canal.

.Cloro

.Hierro

.Agua de mar

.Polvo de jugo diluido

.Té con leche

.Carbono

3) Dar un ejemplo de cada uno de los sistemas materiales formados por:

.1 fase 1 componente.

. 1fase 2 componentes

.2 fases 1 componente

.2 fases 2 componentes

.3 fases 2 componente

4) Completa el siguiente cuadro, indicando el soluto y solvente de cada solución.

Solución	Soluto	Solvente
Agua azucarada		
Té (infusión)		
Soda		

5) Responde:

a) ¿A partir de agua potable cómo obtiene agua destilada?

b) ¿El soluto es el componente de mayor proporción de una solución?

Evaluación: Presentar las tareas en su cuaderno o carpeta, se evalúa la responsabilidad y compromiso de sus trabajos. Enviar por correo electrónico.

“El hombre que conoce lo exterior, es erudito. El que se conoce así mismo es sabio. El que conquista a los demás es poderoso. Y el que se conquista así mismo, es invencible”.

(Lao Tsé)

