

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

## TÍTULO: “UNA RONDA REDONDA QUE SE JUEGA A LAS RISAS”



Guía Pedagógica Nº 10

Semana desde el 10 al 21 de Agosto del 2020

### ACTIVIDAD DÍA 1

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Música**

- Mientras se encuentran recostados en la cama antes de levantarse, escuchar y observar el siguiente video “Aprendiendo a vestirme” a través del siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=ENcOQgdK-jo>

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito autonomía**

- Brindar al pequeño el poder elegir la ropa que desea colocarse y que intente vestirse solo.

- Luego ordenar su propia ropa acomodando por grupo remeras, pantalones, medias, etc.

### ACTIVIDAD DÍA 2

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Literatura Infantil**

➤ **Ámbito Música**

- Escuchar el audio que será enviado por la docente con la siguiente canción:



- Mediante esta ronda se propone que en cualquier momento del día, tomar el hábito de saludarse entre los papás e hijos/as para que el niño vaya incorporando éste repertorio a su vocabulario y también a su accionar, el de dar un abrazo o un beso al saludar o cuando él lo necesite dar.

### **ACTIVIDAD DÍA 3**

- **Dimensión Comunicativa y Artística**
- **Ámbito Literatura Infantil**
- **Ámbito Música**

- Escuchar y ver el video de la canción “ronda loca” mediante el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Dlh79sLzVvY>

- **Dimensión Juego**
- **Ámbito Juego con Regla**

- Con ayuda de un adulto, dibujar con una tiza en el suelo del patio de casa un círculo. Indicarle al pequeño/a que eso es un círculo y que alrededor de él realizarán una ronda (invitar a más participantes de la familia)

- Realizar una pelota de media, la cual será usada en representación a todos los alimentos que nombra la canción (cereza, pochoclo, aceituna, frutillas, membrillos)

- Al comenzar a girar sobre el círculo, se sugiere realizarlo en una primera vuelta hacia un lado y luego hacia el otro lado del círculo.

- La pelota la deben colocar en la parte del cuerpo que indica la canción y realizar movimientos.

### **ACTIVIDAD DÍA 4**

- **Dimensión Comunicativa y Artística**
- **Ámbito Literatura Infantil**
- **Ámbito Plástica**

- En una hoja que tengan en casa, un adulto deberá dibujar tres alimentos elegido por el niño/a que nombra la canción en la actividad N°3. Darle al niño/a para que lo pinte a su manera.

- Luego deberán colocar esos dibujos en una ensaladera o lata de arveja, lo que tenga en casa y sirva como cesto.

**JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL**

**TURNO: MAÑANA**

**DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN**

- Realizar bollos en papel (tamaño chico) ejemplo: cinco de color rojo, cinco de color celeste y cinco de color amarillo.

➤ **Dimensión Natural, Socio- Cultural**

➤ **Ámbito Matemática**

- Designar un color por alimento, ejemplo: celeste para la aceituna, el rosa para la frutilla y el amarillo para el membrillo.

- Colocar a una cierta distancia sobre la mesa los tarros con su respectivo alimento y color. El niño/a deberá embocar ese bollo de papel color celeste, amarillo o rosa en la lata que corresponda a esos colores.



### **ACTIVIDAD 5**

➤ **Dimensión Natural, Socio- Cultural**

➤ **Ámbito Matemática**

- El adulto invita al pequeño a ordenar las medias por par de la siguiente manera: en una fila colocar una media de cada par, las otras deben estar guardadas. El adulto procederá a sacar una e invitar al niño a que busque la otra media del mismo color, dibujo, raya, etc. que se encuentra en la fila.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Literatura Infantil**

➤ **Ámbito Música**

- Escuchar y observar el video de la canción “Juguemos en el bosque” mediante el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=T4dusvA1fi0>

➤ **Ámbito Lenguaje**

- El adulto que haya acompañado en la observación al pequeño/a deberá preguntarle ¿Qué hace el lobo? ¿Qué hacen los niños?

➤ **Ámbito Plástica**

- Con materiales que tengan en casa (hoja, cartón), se propone que el adulto dibuje la cara del lobo y confeccione una careta.

#### **ACTIVIDAD DÍA 6**

##### ➤ **Dimensión Juegos**

##### ➤ **Ámbito Juegos Tradicionales y Regionales**

- Invitar a los miembros de la familia a participar.
- Deben cantar en ronda y hacer preguntas al “lobo” que se encontrará en el centro. Cuando se haga la pregunta, todos deben juntarse en el centro de la ronda y una vez que el “lobo” respondió, mientras se viste, se deben alejar continuando con la ronda. Una vez que el “lobo” está totalmente listo, ¡sale a correr a los demás!

- El primero en ser atrapado pasa a ser el lobo.

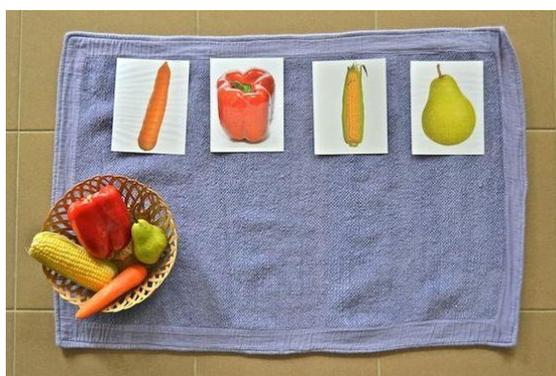
#### **ACTIVIDAD DÍA 7**

##### ➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

##### ➤ **Ámbito de autonomía**

-Mamá invita al pequeño a ayudar a separar verduras de frutas. Mientras realizan esta acción ir nombrando cada uno de los vegetales (banana, manzana, lechuga etc.) y también indicar el color de cada una.

- También se propone jugar al juego de la correspondencia con los alimentos. Colocar varios alimentos que se repitan en la caja de los vegetales, colocarlos en una hilera y proponer al niño que busque el mismo que corresponde a ese vegetal.



- En el momento de preparar la comida, se sugiere que la mamá invite al pequeño/a a que observe cuáles son las verduras o alimentos que utilizará para la misma. Sería importante nombrar cada uno de ellos y también dejarlo que participe en la

elaboración de la misma, quizás lavando o pelando alguna verdura que sea fácil para el niño/a, o también enseñar a abrir los envoltorios de la mercadería a utilizar.

### **ACTIVIDAD DÍA 8**

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Literatura Infantil**

➤ **Música**

- Escuchar y observar el video de la canción “Sobre el puente de Avignión” mediante el siguiente link:

[https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search\\_query=Sobre+el+puente+de+Avign%C3%B3n](https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=Sobre+el+puente+de+Avign%C3%B3n)

➤ **Dimensión Juegos**

➤ **Ámbito Juegos Tradicionales y Regionales**

- Se propone realizar una ronda tomados de la mano, con varios participantes de la familia. Uno de ellos deberá colocarse en el centro de la ronda y a medida que la canción indica una acción, como por ejemplo: “hacen así, así las lavanderas”; deberán realizar el gesto. Una vez que hizo todos los gestos debe elegir a otro miembro que lo haga y así con todo el resto de los integrantes del juego.

- Los movimientos pueden realizarse de manera exagerada y divertida.

### **ACTIVIDAD DÍA 9**

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Convivencia**

-Un adulto, le propone al pequeño/a, que le ayude a colocar el mantel, los cubiertos, vasos y platos (en cualquier momento: almuerzo o cena) sobre la mesa. Luego al finalizar lo invita a retirarlo de la misma.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Literatura Infantil**

➤ **Ámbito Música**

- Escuchar y observar el video de la canción “A la rueda rueda” mediante el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=ct5Q5EbZl0>

➤ **Dimensión Juegos**

➤ **Ámbito Juegos Tradicionales y Regionales**

**JINZ N°43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL**

**TURNO: MAÑANA**

**DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN**

- Cuando la canción indica “acuéstate a dormir” todos los miembros de la ronda, deben recostarse en el suelo a dormir.

**ACTIVIDAD DÍA 10**

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Literatura Infantil**

➤ **Ámbito Música**

- Escuchar y observar el video de la canción “Ronda redonda” mediante el siguiente link: [https://www.youtube.com/watch?v=RHx\\_2nV18](https://www.youtube.com/watch?v=RHx_2nV18)

➤ **Dimensión Juegos**

➤ **Ámbito Juegos Tradicionales y Regionales**

- Una vez que el niño, junto al adulto, hayan observado y escuchado el video se propone jugar al Veo Veo en familia.

- La idea es buscar objetos que hayan en casa y que tengan la forma redonda como lo indica la canción en el video.

➤ **Ámbito Plástica**

- Con plastilina o masa de sal, jugar a realizar todo lo que indica la canción (la pizza, el panqueque, la luna, el sol)

Prof. Emilce Estrada

Directora del JINZ N°43