

Escuela: JINZ N°46 (Ullum-Zonda) Sala de 4 años. Ambiente Natural y Sociocultural, Comunicativa y Artística.

**ESCUELA:** JINZ N°46 (Ullúm-Zonda)

**PROPUESTA PEDAGÓGICA N°6**

**Docentes Responsables:** Mónica Balmaceda, Ana Escobar, Mariana Espínola

**Profesoras responsables:** Mirna Castro, Eugenia Flores, Carolina Vergara.

**Sala de 4 años**

**Nivel Inicial**

**Turno:** Tarde

**Áreas Curriculares:**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural

**Ámbito:** Matemática

**Núcleo:** Representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Lenguaje

**Núcleo:** Oralidad

**Área curricular Artes Visuales**

**Núcleo:** Producción, Apreciación y Contextualización

**Contenido:** El punto y las líneas

**Área Curricular Educación Física**

**Núcleo:** El niño su cuerpo y sus movimientos

**Contenido:** Habilidades motoras básicas

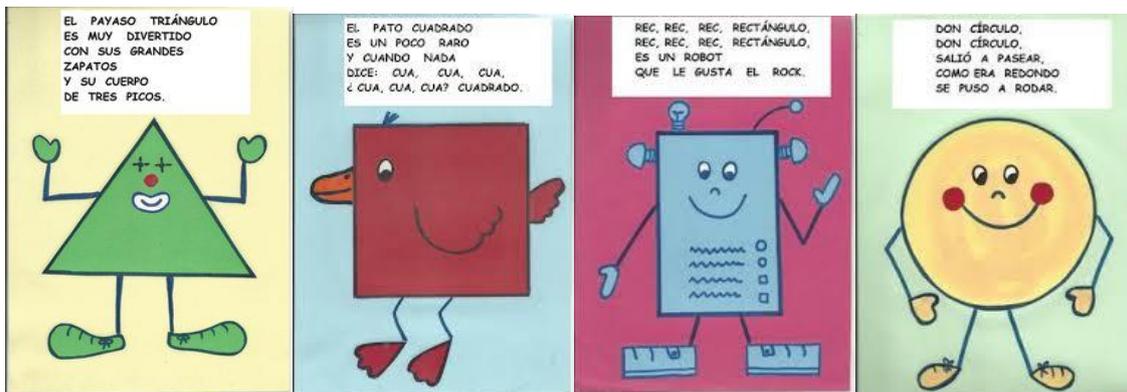
**Área Curricular Música**

**Contenido:** Carácter. Estilo: Música Folclórica-Canciones que incorporan juegos en forma grupal.

## TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGAMOS CONOCIENDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

### ACTIVIDAD N°1

Hoy conocemos las figuras geométricas. Según el versito, dibujar la figura que corresponde.



### ACTIVIDAD N°2

¡Jugamos a la caja mágica! Colocar objetos de diferentes formas en una caja. Con los ojos vendados sacar una y comenzar a describirla. Así con todos los objetos.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA:

**Material:** papeles varios, tijeras y juguetes

Cortar círculos de diferentes tamaños (lo hace mamá o papá) para formar luego un recorrido.



-Jugar a saltar adentro-afuera, adelante-atrás, a un lado y al otro de cada círculo que forma el recorrido (de manera alternada). Variar con otras posibilidades de salto, pero con las mismas referencias.

**Escuela: JINZ N°46 (Ullum-Zonda) Sala de 4 años. Ambiente Natural y Sociocultural, Comunicativa y Artística.**

-Jugar a poner y sacar juguetes en cada círculo alternando, adentro-afuera, adelante-atrás, a un lado y al otro, usando una referencia a la vez. Probar con un adulto, quien lo hace rápido y sin equivocarse.

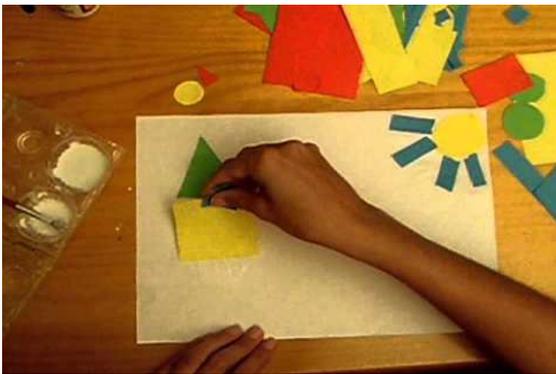
- Adivinar prestando mucha atención: blanca por dentro, verde por fuera; si quieres que te lo diga, espera. ¿Qué es?

### **ACTIVIDAD N°3:**

Escuchar atentamente el cuento, que la seño enviará por WhatsApp.

**Cuento: “LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS”.** Charlar sobre lo que sucede en el cuento. ¿Quiénes son sus personajes? ¿Cómo son? ¿Qué hacen? ¿Qué quieren?

Con ayuda de mamá o papá, armar un collage con recortes de figuras geométricas, como sucede en el cuento.



### **ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES:**

Escuchar la canción “un cuadrado lleno de punticos”. Dibujar en un cartón o bandeja de Telgopor uno o más cuadrados. Realizar orificios (“puntitos”) haciendo presión con la punta de un lápiz. Completar el trabajito dibujando libremente.

<https://www.youtube.com/watch?v=BbHEdMxdJXg>

### **ACTIVIDAD N°4:**

¡JUGAMOS A LA COSTURA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS! Realizar en cartón diferentes figuras geométricas (cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo) con ayuda de mamá, perforar la orilla de cada una. Luego enhebrar por los orificios con una lana, cordel, cinta o lo que tengan en casa.



### **ÁREA CURRICULAR: MÚSICA:**

- Escuchar la canción “Una historia nueva” (ranchera/chacarera) <https://www.youtube.com/watch?v=9BJBGhghNbg> (se enviará audio por WhatsApp). Con ayuda de la familia RECONOCER ¿Cómo es la canción: ¿rápida, lenta? ¿Canta un hombre o una mujer? Identificar qué instrumentos suenan (acordeón, guitarra, bombo) y los cambios de tiempo que tiene la canción. Cuando suena el acordeón, es ritmo de ranchera y cuando escuchamos el bombo es ritmo de chacarera. ¿Se animan a que, cuando suena la chacarera hacemos un zarandeo o zapateo y palmeamos siguiendo el ritmo? (la ranchera se baila pegaditos y la chacarera se baila separados.)

### **ACTIVIDAD N°5**

Un adulto deberá recortar 8 cartones del mismo tamaño (10x 5cm). Dibujar en dos cartones un cuadrado en cada uno, luego en otros dos cartones un círculo en cada uno, en dos más un triángulo en cada uno y en los últimos dos, un rectángulo en cada uno.

¡Listo! Ya podemos jugar al juego de la memoria. Tendrás que colocar todos los cartones con el dibujo abajo, luego dar vuelta uno y tratar de encontrar el otro dibujo que es igual.



### **ACTIVIDAD N°6:**

**Escuela: JINZ N°46 (Ullum-Zonda) Sala de 4 años. Ambiente Natural y Sociocultural, Comunicativa y Artística.**

¡Jugamos al veo veo en casa! Mirar bien las cosas que nos rodean en casa (televisor, mesa, ventana, heladera, etc.) observar que forma tienen, a que figura geométrica se parecen. Dibujar lo que encontremos en casa que sea parecido a un círculo, a un cuadrado, a un rectángulo y a un triángulo. ¡Ahora a pintar!

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA:**

**Material:** círculos de la actividad anterior y pelotas de medias.

-Colocar sobre una pared algunos círculos arriba y otros abajo (lo hace mamá o papá). Indicar: arriba- abajo, adentro-afuera, adelante-atrás, a un lado y al otro, y tocar el lugar que corresponde en las figuras.

-Lanzar las pelotas de media haciendo puntería, arriba- abajo, adentro-afuera, a un lado y al otro de los círculos; repetirlo varias veces.

-Jugar a contar: ¿Cuántos dientes tiene arriba y abajo?, ¿qué hay afuera y adentro de la boca?, ¿qué hay arriba- abajo, a un lado y al otro de la cara?; así sucesivamente con otras partes del cuerpo.

### **ACTIVIDAD N°7:**

Escuchar la canción de las figuras geométricas: RONDA DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. Podrán bailar libremente. La canción se enviará por WhatsApp.

### **AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES:**

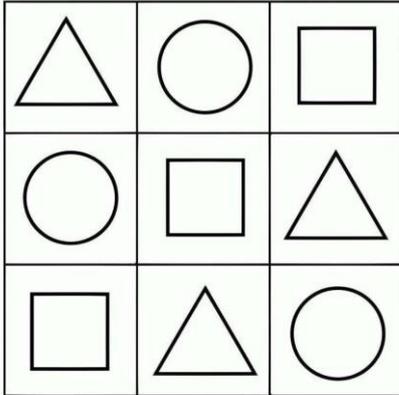
Observar con atención la obra de Kandinsky "Composición VIII" y reconocer en ella diferentes líneas y figuras geométricas.



Dibujar y colorear libremente sobre un papel, jugando con distintas figuras y líneas.

**ACTIVIDAD N°8:**

Observar, identificar y relacionar las figuras. Un adulto realiza el mismo dibujo, pegar luego tierra al círculo, hojitas secas al cuadrado, papelitos de colores al triángulo.



**ÁREA CURRICULAR: MÚSICA:**

Los papás o abuelos nos cuentan sobre los juegos que jugaban cuando eran chicos. Nos preparamos a jugar con nuestra familia el juego del huevo podrido (por WhatsApp se enviará el audio con la explicación) El jugador que gana en cada ronda recibe de premio el abrazo de toda la familia.

**ACTIVIDAD N°9:**

¡JUGAMOS AL GUSANITO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS! Con ayuda de un adulto recortar varias figuras geométricas grandes, (4 cuadrados, 4 círculos ,4 triángulos y 4 rectángulos) hacer un caminito como un gusanito, saltar en ellas y decir en voz alta qué figura es.

DIRECTORA: Laura Graciela Lioy.