

GUÍA N.º 2

TÍTULO: “TRABAJAMOS DESDE CASA”

DOCENTES: SOLEDAD PINTO, ROSARIO RÍOS

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

ACTIVIDADES DE LENGUA:

CLASE N.º 1: **TEMA:** Artículo de Divulgación científica.

1- Lean el texto: “Los Ambientes y Recursos de América Latina” y respondan:

- a). ¿Con qué materia lo relacionan?
- b). ¿Dónde encontramos estos tipos de textos?
- c). ¿A quiénes creen que está dirigido?

2- Completar las siguientes oraciones, con la información del texto.

* Los recursos naturales son:

.....

* En Latinoamérica los recursos son aprovechados para

.....

* Los elementos naturales que presenta América Latina son:

.....

3- Buscar en el diccionario el significado de:

Divulgar:

.....

4- Pensar: ¿Qué tipos de artículos les parece que podrían clasificarse como artículo de divulgación?

CLASE N.º 2: **TEMA:** Clases de oraciones según la actitud del hablante.

- 1- Decide cuál es la diferencia entre todos los enunciados de cada par. Indica qué expresa cada oración: deseo, pregunta, orden, afirmación, duda.

¿Te aburríste mucho?
Te aburríste mucho.

¡No te olvides!
Tal vez te olvidaste.

El sábado no va a llover.
¡Ojalá que no llueva el sábado!

- 2- En el texto: “Los ambientes y recursos de América Latina”, ¿Qué tipo de oraciones según la actitud del hablante encuentras? Transcríbelas. (tres o cuatro).
- 3- Indica en los espacios en blanco qué actitud expresan las siguientes oraciones y luego, reescríbela cambiando la actitud del hablante según lo indicado en cada caso.

Mañana por la tarde dejará de llover. (..... → a desiderativa)

Te vestiste muy elegante. (..... → a Imperativa)

Dejá de molestarme. (..... → a interrogativa)

- 4- Escribe dos ejemplos de cada tipo de oración según la actitud del hablante.

CLASE N.º 3: **TEMA:** “La Oración” y “Las oraciones bimembres y unimembres”.

- 1- Lee la siguiente conversación entre dos amigos.



—¡Hola, Teo! ¿Cómo te sentís hoy?
—Un poco mejor. Por suerte, ya no tengo más fiebre.
—¡Ojalá estés bien para el sábado! ¡En el último partido nosotros no hicimos ni un gol!
—Sí, un bajón... Yo tenía ganas de ir, pero me quedé en cama.
—¿Te aburraste mucho?
—No. Vi una peli de ciencia ficción sobre una rebelión de robots.
¡Está buenísima! Después te la paso. A lo mejor también te gusta.
—¡Dale! Llevámela mañana al cole. ¡No te olvides!

- Marca las oraciones del diálogo encerrándolas entre corchetes. Luego, completen la siguiente frase.

El texto tiene Oraciones.

- 2- Pinta los rótulos que contienen oraciones.

¿Lobo, estás? Con tormenta sol bajo sombra la

Con hambre y frío golpeó la puerta de la única cabaña.

das un poco de agua ¡Arriba!

Truena. Días de felicidad.

3- Lee nuevamente la información sobre las oraciones y determina cuál de las siguientes oraciones son unimembres (O.U), y cuáles bimembres (O.B).

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ¡Había muchas golosinas! | <input type="checkbox"/> ¡En el último partido nosotros |
| <input type="checkbox"/> Un poco mejor. | no hicimos ni un gol! |
| <input type="checkbox"/> Por suerte, ya no tengo | <input type="checkbox"/> ¡Qué buen juego! |
| más fiebre. | <input type="checkbox"/> ¿Lloverá el sábado? |

4- Escribe el informe meteorológico teniendo en cuenta las indicaciones de las imágenes. Usa solo oraciones unimembres.

AYER	HOY	MAÑANA
 <p>Mín: -5 °C Máx: 2 °C</p>	 <p>Mín: 10 °C Máx: 25 °C</p>	 <p>Mín: 25 °C Máx: 35 °C</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>		

5- Lee estos títulos de periódicos y comenta su diferencia.

La Selección argentina de vóley triunfó en Polonia

Triunfo de la Selección argentina de vóley en Polonia

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA. CLASE N.º 1: **TEMA:** “Sistema de numeración decimal”.

1- Resolver las siguientes actividades.

- a) En el peaje de la autopista Vía del Sur escriben en una planilla la cantidad de vehículos cada vez que pasan 100.000

	100.000	200.000	300.000	400.000	500.000	600.000	700.000	800.000	900.000
1.000.000	1.100.000	1.200.000	1.300.000						

b) ¿Cómo se escribe con palabras la cantidad de vehículos que llevan anotados?

2- Completa la planilla hasta 3.400.000 vehículos

3- Escribí aquí todos los números que irían en la columna del 200.000 si la planilla tuviera cinco filas más.

4- Completa la tabla.

Un millón menos	Cien mil menos	Diez mil menos	Número	Diez mil más	Cien mil más	Un millón más
			125.128			
			1.425.128			
			9.425.128			

5- ¿Qué cantidad restarías a 4.829.356 para que se transforme en estos números?

¿Cuánto le restarías?

Para transformarlo en:

..... 4.809.356

4.829.356 4.000.356

..... 9.356

CLASE N.º 2: **TEMA:** “La multiplicación”

1- En el pizarrón: Repasamos las propiedades de la multiplicación con ejemplos. Resolvemos ejercicios de multiplicación por 2 y 3 cifras.

2- Leer, pensar y resolver las siguientes situaciones problemáticas.

Problema 1: Mauricio desea comprar una bicicleta en 12 cuotas de \$1.250. ¿Cuánto cuesta la bicicleta?

Problema 2: En un terreno hay 225 parcelas y en cada una de ellas hay 130 olivos. ¿Cuántos olivos hay en total en el terreno?

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES. TEMA: “Los ambientes y recursos de América Latina”.

- 1- Leemos el texto presentado en lengua nuevamente para conversar y analizarlo.
 - a) Con la ayuda del diccionario averiguo el significado de: RELIEVE, MONTAÑA, SIERRA, MESETA Y LLANURA.
 - b) Completa el cuadro con los datos del texto.

Forma de relieve.	Nombre.	Ubicación geográfica.
Llanura.		
Meseta.		
Montaña.		
Sierra.		

- c) En un mapa físico-político del Continente Americano marca los diversos relieves que encontramos en América Latina.
- d) Completa las oraciones con la palabra que falta.
 Los tres ----- más importantes de Latinoamérica son el -----, el ----- y el -----.
 Todos ellos desembocan en el océano -----.

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES. TEMA: “Los ambientes y el hombre”.

- 1- Lee nuevamente el texto presentado en la guía anterior.
 - a) Identifica las acciones representadas en las viñetas.



- b) Realiza un listado de acciones positivas y negativas del hombre sobre el ambiente.
- c) Busca y escribe información sobre la contaminación ambiental: concepto de contaminación y agentes contaminantes biológicos, físicos y químicos.

ÁREA: Educación Física

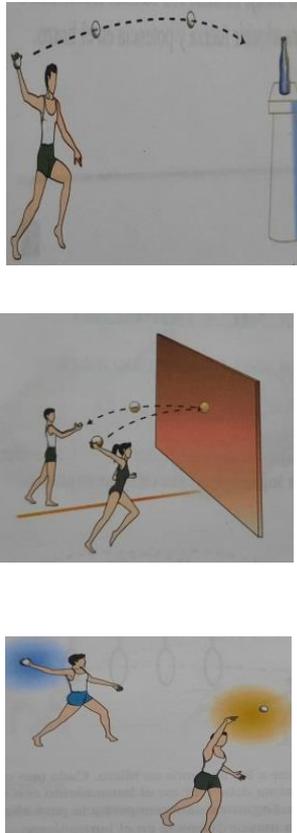
TÍTULO: Conociendo mi cuerpo y sus movimientos

CONTENIDO: La producción motriz según las posibilidades de movimiento propias y de los otros, y sus aspectos saludables, con ajuste a situaciones problemática

INDICADORES DE EVALUACIÓN: Identifica las partes del cuerpo y ejecuta correctamente los movimientos.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

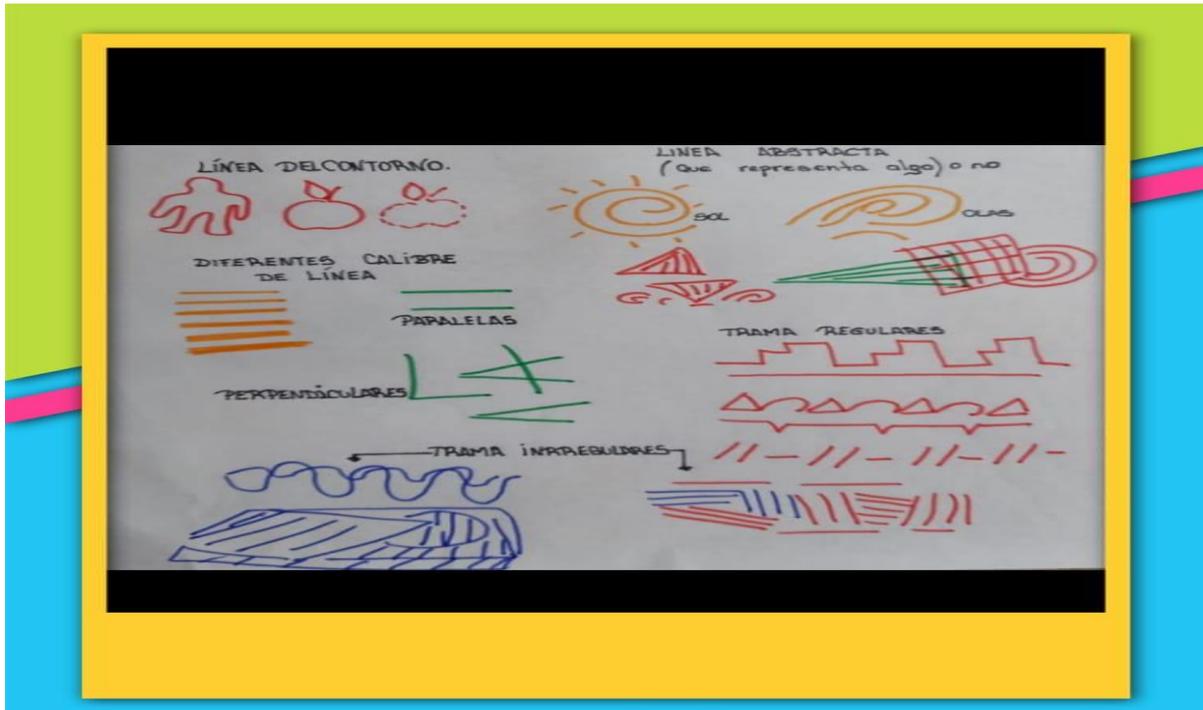
EDUCACIÓN FÍSICA

<p>Lanzar por encima del hombro y derribar algún objeto a una distancia de 8 a 10 mts.</p> <p>Luego situarse al frente de una pared y realizar lanzamientos, con una y otra mano. Atrapar antes de que caiga</p> <p>Ejecutar lanzamientos por sobre el hombro a distintas distancias alternando manos</p>	<p>A trabajar lanzamientos</p> 	<p>Aparato locomotor</p> <p>MÚSCULOS Están debajo de la piel. Son blandos y flexibles. Se unen a los huesos por medio de los tendones. Producen el movimiento.</p>  <p>De acuerdo a esta imagen responder: -¿Que músculos del brazo participan en el lanzamiento? - ¿ Que articulaciones intervienen en el lanzamiento de la pelotita?</p>
---	---	---

Área Artes Visuales

Actividades de sexto grado.

Actividad n°2: Observa la imagen del cuadro donde se encuentran la clasificación de líneas. Dibuja en la carpeta los diferentes tipos de líneas y colócale sus nombres. Luego realiza un dibujo utilizando dos o tres líneas que aparecen en el cuadro, ejemplo un objeto o fruta. Técnica que utilizarás, lápices de colores o fibras para pintar tú trabajo.



Área curricular: Educación Tecnológica

Título: Energías alternativas

Desafío:

- Definir energía alternativa y reconocer sus tipos de la misma para poder diferenciarlos.

Contenidos:

- Valoración de los principios científicos que sirven de base y explican el funcionamiento de los sistemas técnicos en distintos contextos.

¿Qué son las energías alternativas?

Actividades:

1. Repasa lo visto en la guía N°1
2. Continúa con las maquetas de energías alternativas.
3. Expone los informes de energía.



Directora: Gricelda González

Vice Directora: Carolina Arbó

Docentes: Soledad Pinto – Rosario Ríos.