

**ESCUELA SECUNDARIA “ADAN QUIROGA”
3° AÑO - GEOGRAFIA**

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°6

- Escuela: Escuela Secundaria “Adán Quiroga”
- Docente: Liliana Agüero
- Año: 3° Año División: 1°
- Ciclo: Básico
- Nivel: Secundario
- Turno: Tarde
- Área Curricular: **GEOGRAFÍA**
- Título de la propuesta: Los ambientes naturales de Argentina

Objetivo: Identificar los procesos naturales para crear conciencia de la importancia del ambiente para el hombre.

Tema: Ambientes naturales de Argentina.

Contenidos: Ambientes naturales de la Argentina: Relieve y Clima.

Capacidades a desarrollar:

Las capacidades fundamentales a desarrollar por los estudiantes en esta Guía son: Comunicación, y Compromiso y responsabilidad.

Metodología: Aplicar conceptos básicos de la Geografía a fenómenos de índole geográfico y de actualidad, a su entorno inmediato.

Para desarrollar estas actividades, el alumno podrá trabajar colaborativamente junto a otros compañeros de su aula, en forma virtual (WhatsApp- Correo electrónico- Comunicación telefónica- etc.)

Actividades:

Lee atentamente el Anexo I, y responda:

- 1- ¿Cómo está formado el ambiente?
- 2- ¿Cuáles son las características naturales del ambiente?
- 3- ¿Cómo se forma el relieve?
- 4- ¿Cuáles son las principales formas de relieve? Caracterice.
- 5- ¿Qué características posee el macizo patagónico?
- 6- En un mapa físico de la república Argentina, señale las formas de relieve.
- 7- En un mapa político de la República Argentina, señale las principales unidades del relieve.
- 8- Explique ¿Cómo determinan las características de un clima, cada factor geográfico?

**ESCUELA SECUNDARIA “ADAN QUIROGA”
3° AÑO - GEOGRAFIA**

- 9- ¿Qué relación existe entre latitud, altitud y temperatura?
- 10- Explique el comportamiento de los vientos provenientes del océano. Acompañe con un mapa de distribución de ciclones y anticiclones.
- 11- Caracterice las lluvias orográficas. Y esquematice.
- 12- Nombre los vientos locales que soplan en la Argentina.
- 13- Caracterice el viento Pampero, Sudestada y Zonda.
- 14- Enuncie las consecuencias del viento Zonda.

Evaluación:

Al retomar las actividades áulicas, deberá presentar las actividades en su cuaderno, para compartir las producciones con sus compañeros y establecer conclusiones generales, dificultades para desarrollar las tareas y fortalezas de esta guía pedagógica. Pero antes, debes presentar a tu profesora tus producciones, a través de fotos de tus guías en el grupo de wsp del curso. Tu cuaderno debe tener en todas tus hojas, tu apellido y nombre- Curso y N° de guía.

Bibliografía:

Geografía de la argentina 3. Editorial Puerto de Palos. Logonautas. 2015(Páginas 29 a 33).

Consultas a:

Profesora Liliana Agüero al grupo de wsp del curso.

Director: Profesor Marcelo Martín

ESCUELA SECUNDARIA “ADAN QUIROGA”
3° AÑO - GEOGRAFIA

ANEXO I

LAS CARACTERÍSTICAS NATURALES Y LOS AMBIENTES

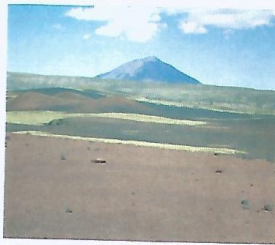
El ambiente está formado por elementos y procesos naturales, y por las acciones y construcciones realizadas por la sociedad. Existe un solo ambiente, pero se lo divide con el fin de conocer mejor sus características.

Las características naturales del ambiente, son: relieve, clima, hidrografía y biomas.

EL RELIEVE DEL TERRITORIO ARGENTINO

CONCEPTOS BÁSICOS

plegamiento u orogenia andina. Se denomina así al plegamiento ocurrido hace aproximadamente un millón de años, que formó la cordillera de los Andes y rejuveneció los relieves preexistentes en el territorio.



Vista de un sector de la Payunia. La Payunia es una zona de mesetas en el sur de la provincia de Mendoza, que se caracteriza por la presencia de terrenos cubiertos de lava y muchos conos volcánicos.

A Extensión original de los macizos de la Argentina, parte continental americana



El relieve forma parte del ambiente y, junto con el clima, determinan los biomas que predominan en cada lugar. Los mapas de la página siguiente muestran los principales relieves del país, que son el resultado de procesos endógenos, originados en el interior de la Tierra, y exógenos, producto de factores externos, como el clima.

Las mayores alturas se encuentran en los cordones montañosos del oeste. Así, la presencia de la **cordillera de los Andes** determina dos áreas bien diferenciadas: la **andina**, en la que el relieve predominante es montañoso; y la **extraandina**, constituida por las grandes llanuras, las mesetas y los sistemas serranos del centro del país.

Los relieves más jóvenes, originados por el **plegamiento u orogenia andina**, son: las sierras Subandinas, la cordillera Principal o Frontal y los Andes patagónico-fueguinos.

La formación de la cordillera de los Andes produjo que las zonas más cercanas, como la Puna, la precordillera Salto-Jujeña, la precordillera de La Rioja, San Juan y Mendoza, y la cordillera Frontal, ascendieran miles de metros. El plegamiento andino también produjo la fractura del Macizo de Brasilia **A**, que originó que algunos sectores se elevaran y otros descendieran. Entre los **bloques que ascendieron** se formaron algunas sierras, como las sierras Pampeanas y las de Tandil, y la meseta Misionera. La meseta Misionera se desarrolla en el noreste del país y es una planicie ondulada, surcada por la sierra de Misiones, la sierra Victoria al norte y la del Imán al sur.

Sobre algunos de los **bloques hundidos** del Macizo de Brasilia se acumularon sedimentos de origen eólico, fluvial y marítimo, que formaron el área de llanuras ubicada al norte del río Colorado. Esta gruesa capa de sedimentos, junto al clima húmedo de la zona, permitió la formación de suelos muy ricos en humus y minerales.

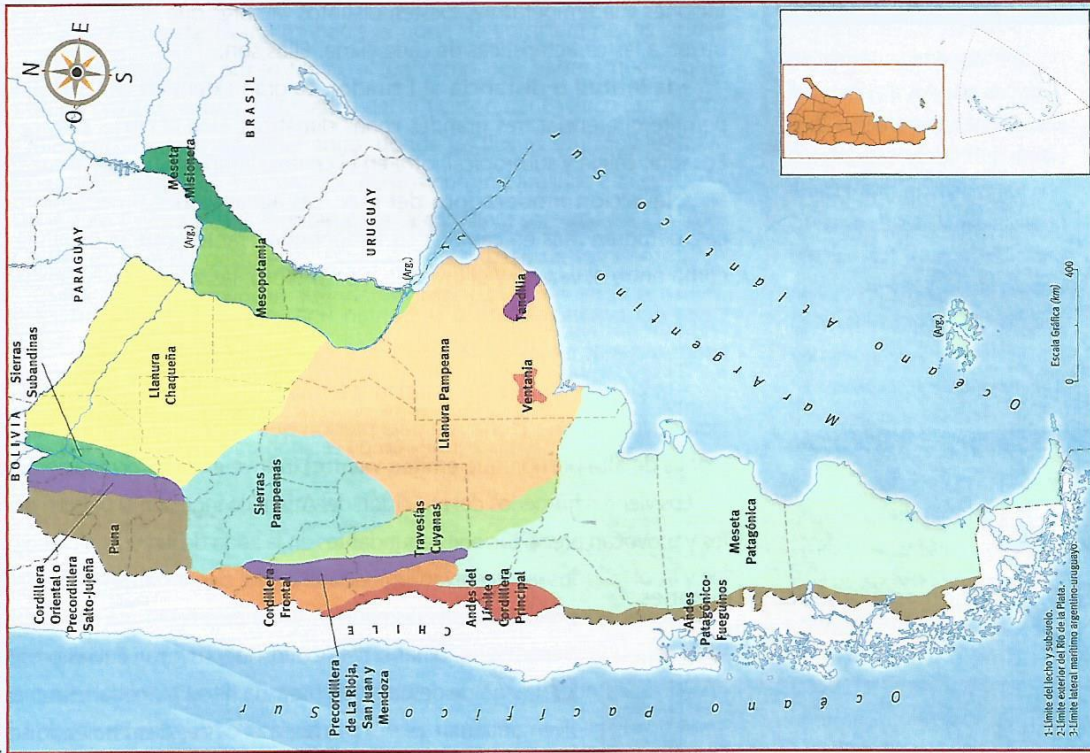
Al sur del río Colorado se encuentra el Macizo Patagónico, sobre el que se formaron planicies y mesetas que disminuyen su altura de noroeste a sudeste y llegan al mar en forma de acantilados. Los acantilados se interrumpen, en parte, por los estuarios que forman los ríos patagónicos en sus desembocaduras en el océano Atlántico. El macizo casi no aflora en la región debido a la intensa acumulación de sedimentos terrestres y marinos. Estos sedimentos contienen gran cantidad de material orgánico formador de los yacimientos de carbón, gas y petróleo.



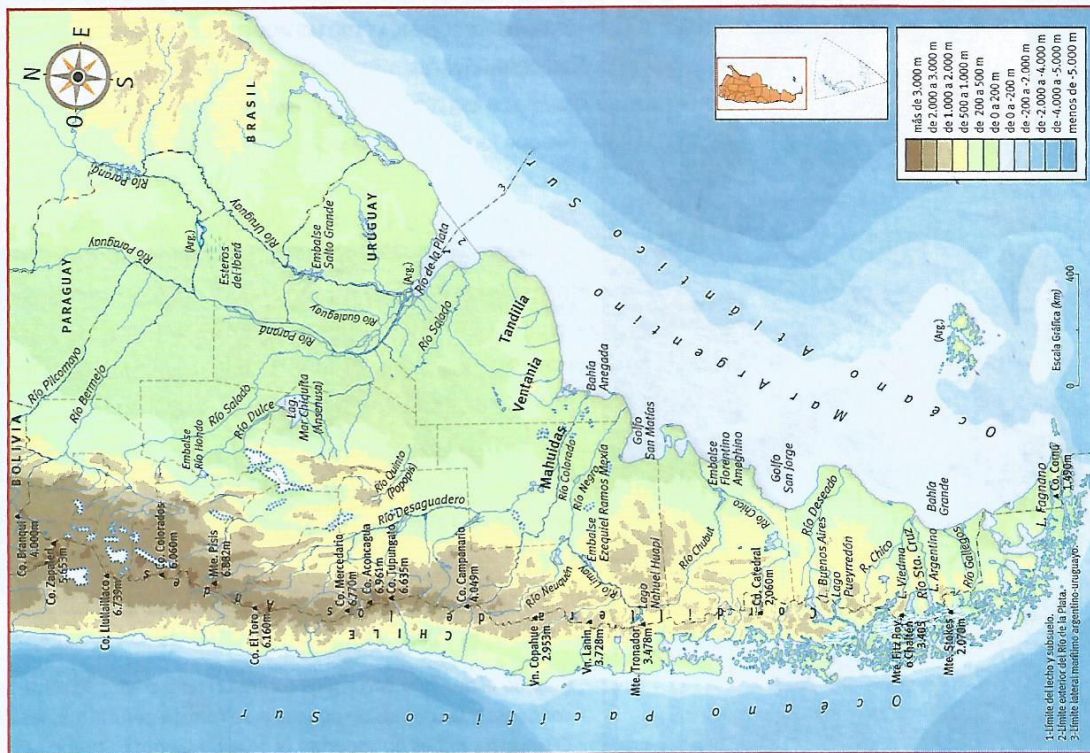
Vista de un sector de la llanura Pampeana, donde se desarrolla una importante actividad agrícola y ganadera.

ESCUELA SECUNDARIA “ADAN QUIROGA”
3º AÑO - GEOGRAFIA

Principales unidades de relieve de la Argentina, parte continental americana



Mapa físico de la Argentina, parte continental americana



EL CLIMA Y SUS FACTORES



¿QUÉ RELACIÓN HAY ENTRE LATITUD, ALTITUD Y TEMPERATURA?

Con respecto a la latitud, a medida que nos alejamos del Ecuador la temperatura desciende 1 °C cada 180 kilómetros. Con respecto a la altitud, la temperatura desciende 1 °C cada 180 metros. Por eso, en la zona de la Puna predomina el clima frío, ya que a pesar de estar cerca del Ecuador es una zona elevada.

Los climas se clasifican según sus dos componentes principales: las precipitaciones y la temperatura. Existen distintos factores que determinan o contribuyen a las características de cada clima. Ellos son:

- **la latitud o distancia al Ecuador.** La gran extensión latitudinal del país permite diferenciar tres grandes zonas climáticas. Una al norte, más cerca del Ecuador, cálida y subtropical; otra en el centro, templada, y otra al sur, fría ❄️.
- **la acción moderadora del mar.** Las aguas, especialmente las oceánicas, demoran más en cambiar su temperatura, tanto entre el día y la noche, como entre el verano y el invierno. Por lo tanto, las zonas que se encuentran cerca del océano Atlántico presentan una menor amplitud térmica que las zonas alejadas de las costas.
- **la circulación de los vientos y la disposición del relieve.** La distribución de los ciclones (zonas de baja presión que reciben vientos) y anticiclones (zonas de alta presión que emiten vientos) influye en las precipitaciones **A**.

Los vientos húmedos del anticiclón del Atlántico ingresan al país sin obstáculos y provocan precipitaciones abundantes en la zona de llanuras. A medida que

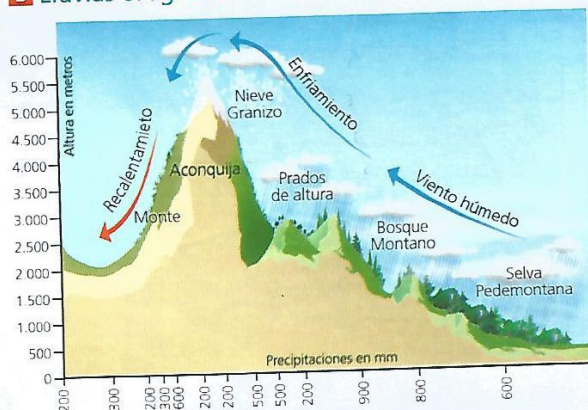
los vientos avanzan hacia el oeste, descargan su humedad y las precipitaciones disminuyen. Cuando los vientos chocan con las sierras Subandinas o del Aconquija, provocan lluvias orográficas

B. Luego de descargar la mayoría de su humedad, las masas de aire continúan su marcha hacia el oeste, descendiendo sobre la ladera occidental. Allí el viento descarga el resto de humedad y sigue hacia el oeste como un viento cálido y seco. Los vientos del anticiclón del Atlántico casi no llegan a las mesetas patagónicas porque a esa altura corren paralelos a la costa y los pocos vientos que logran llegar chocan con los acantilados.

A Distribución esquemática de ciclones (C.C.) y anticiclones (C.A.C.) en la Argentina, parte continental americana



B Lluvias orográficas



Cuando el aire húmedo choca contra un relieve alto, se eleva, se condensa y las gotitas de agua que se forman constituyen las nubes. Cuando las nubes no soportan el peso de las gotas, precipitan.

ESCUELA SECUNDARIA “ADAN QUIROGA”

3° AÑO - GEOGRAFIA

Por su parte, los vientos húmedos provenientes del anticiclón del Pacífico se encuentran con la cordillera de los Andes que funciona como una barrera. Sin embargo, se presentan dos situaciones diferentes al norte y al sur del río Colorado.

Desde la provincia del Neuquén hacia el norte, la cordillera de los Andes es más alta que en el sur, por lo tanto, actúa como una barrera que impide el paso de los vientos frescos y húmedos del anticiclón del Pacífico Sur y contribuye al desarrollo de la diagonal árida, donde las lluvias son muy escasas. Además, en gran parte de esta zona los vientos corren paralelos a la costa.

Al sur del río Colorado, las montañas de la cordillera son más bajas y presentan valles en sentido oeste-este. Esto permite el paso de los vientos húmedos del Pacífico que provocan abundantes precipitaciones en la cordillera andina, con montos superiores a los 3.000 mm anuales. Estos montos disminuyen drásticamente, y a sólo 50 km de la zona montañosa, se reducen a menos de 300 mm anuales. Una vez que atraviesan la cordillera, los vientos continúan por las mesetas patagónicas como vientos secos.

Los vientos locales

Algunos sectores del país se ven afectados por vientos que soplan local y estacionalmente, y que cambian las condiciones del tiempo imperante. Estos son:

- **Pampero.** Se origina principalmente durante el verano, cuando los vientos del anticiclón del Pacífico Sur son atraídos por el centro de baja presión que se instala en las llanuras. Los vientos atraviesan el norte de la Patagonia e ingresan a la llanura Pampeana desde el sudoeste como un conjunto de nubes negras que se las conoce popularmente con el nombre de “cigarro”. Cuando se encuentra con la masa de aire cálido, provocan tormentas cortas y brusco descenso de temperatura. Luego de su paso el tiempo mejora rápidamente, refresca y los días vuelven a ser diáfanos (claros).

- **Sudestada.** También se origina en los vientos del Pacífico Sur, que éstos atraviesan las mesetas patagónicas, se cargan de humedad en el Atlántico e ingresan al continente por el sudeste atraídos por un centro ciclónico estacional ubicado en la costa bonaerense. Dura entre tres y cinco días con lluvias y lloviznas persistentes. Luego, pierde fuerza permitiendo la entrada de aire fresco proveniente del sudoeste. Provoca inundaciones en las costas del Río de la Plata, ya que impide el escurrimiento natural de los cursos de agua que desembocan en él.

- **Zonda.** Este viento se origina en las provincias cuyanas cuando los vientos del anticiclón del Pacífico Sur son atraídos por un centro ciclónico estacional que se forma en los valles de la Precordillera. Cuando los vientos llegan a la cordillera, descargan su humedad en las laderas occidentales y luego descienden por las laderas orientales como vientos cálidos y secos. A medida que descienden, aumenta su velocidad y temperatura por la fricción de sus partículas con el suelo ☼.

¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS DEL ZONDA?



Una de las consecuencias positivas para la agricultura es el aumento de la cantidad de lluvia en forma de nieve que se produce en las montañas. Esto contribuye a que los ríos cordilleranos tengan un mayor caudal y el agua pueda usarse para el riego de las plantaciones. Pero a su vez, presenta consecuencias negativas, ya que puede producir incendios, deshidratación de cultivos y suele adelantar la maduración de los frutos.

Además, las fuertes ráfagas de aire que provoca arrastran grandes cantidades de partículas de polvo y basura, que quedan en suspensión y molestan para ver y respirar. También, genera malestar físico en las personas, como dolor de cabeza, desgarro e irritación de la piel y los ojos.

Actitud

Lo Ge
para

1. Respondan a las siguientes preguntas.
 - a. ¿Cómo influye la latitud y la altitud en la temperatura?
 - b. ¿Qué diferencia existe entre las lluvias que provocan el Pampero y la Sudestada?
2. Elaboren un texto que explique la importancia de la cordillera de los Andes en la formación del clima.

Director: Profesor Marcelo Martín