

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

- ★ **Escuela:** Domingo Faustino Sarmiento
- ★ **CUE:** 7000324-00
- ★ **Docentes:** Evelin Coria, Graciela Oliva, Mariel Sillero, Lorena Rodríguez
- ★ **Grado:** Primero **Turno:** Mañana
- ★ **Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana
- ★ **Desafío:** *“DISEÑAR Y ARMAR UNA TARJETA DE INVITACIÓN”*

Contenidos de Lengua:

Eje: La Comprensión y la Producción Oral: Escucha y producción de textos a través de dibujos con soportes gráficos.

Eje: La Lectura: Reconocimiento de las letras trabajadas en diversos portadores textuales.

Eje: La Escritura: Escritura autónoma de palabras y oraciones (tarjeta de invitación)

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Identifica tipología textual
- Escribe palabras y oraciones de manera autónoma

Contenidos de Matemática:

Eje: Numeración y Operaciones:

Reconocimiento y escritura de números naturales al 60.

Relaciones de mayor, menor, igual, anterior, siguiente, entre.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Identifica los números naturales hasta el 60.
- Establece relaciones numéricas mayor, menor, igual, anterior, siguiente, entre.

Contenidos de Ciencias Sociales:

Eje: Actividades humanas y organización social: Distintas formas en que las familias se integran y desarrollan su vida social.

Eje: Las sociedades y los espacios geográficos: Paisajes rurales y urbanos y sus características.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Identifica la familia como núcleo social primario.
- Distingue paisaje rural y urbano

Contenido de Formación Ética y Ciudadana:

Docentes Responsables: Graciela Oliva, Evelin Coria, Mariel Sillero, Lorena Rodríguez

Eje: En relación con la ciudadanía, derechos y la participación: Reflexión y análisis sobre diferentes normas y valores en la familia.

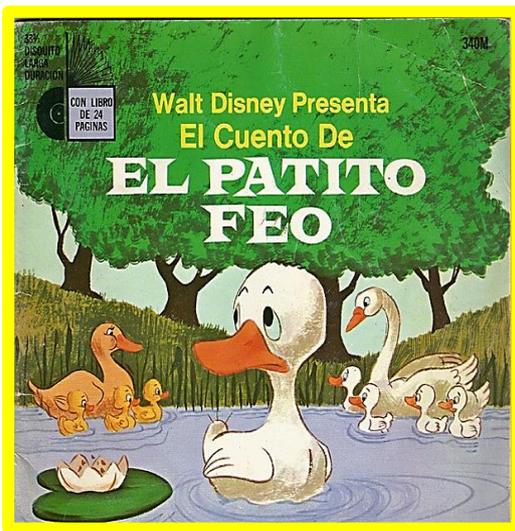
Indicadores de evaluación para la nivelación

- Identifica normas y valores dentro de la familia.

ACTIVIDADES:

LENGUA

1) **RODEA EL TEXTO QUE CONSIDERES QUE ES UNA INVITACIÓN.**



2) ¿PARA QUÉ USAMOS UNA INVITACIÓN? MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA

ENTRETENERSE INVITAR HACER DE COMER

Docentes Responsables: Graciela Oliva, Evelin Coria, Mariel Sillero, Lorena Rodríguez

3) TACHA LAS PALABRAS INTRUSAS QUE NO ESTÁN EN LA INVITACIÓN DEL PUNTO 1

INVITA

AUTO

MARTES

ESCUELA

4) ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS IMÁGENES.



M _____



P _____



E _____

5) ESCRIBE TU LISTA DE INVITADOS.

6) COMPLETA LA TARJETA.



TE INVITO A MI _____

SERÁ EN LA _____ EN MI _____

¡NOS VAMOS A _____ MUCHO!

NO FALTES

FIESTA

DIVERTIR

CASA

TARDE

7) REALIZA Y DECORA LA TARJETA DE TU CUMPLE (ENVIAR UNA FOTO A LA MAESTRA)

MATEMÁTICA

1) COMPLETA EL CALENDARIO CON LOS DÍAS QUE FALTAN (RECUERDA QUE DICIEMBRE TIENE 31 DÍAS)

Diciembre 2020						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27

Calendarios Michel Zbinden / 62LD

2) DESCUBRE EL DÍA Y LA FECHA DEL CUMPLE SEGÚN LAS PISTAS.



TIENE DOS CIFRAS
ESTÁ ENTRE EL 28 Y EL 31.
ES MAYOR QUE 29
ES EL ANTERIOR DE 31

3) EXTRAE 3 NÚMEROS DEL CALENDARIO MAYORES QUE 15 Y 3 MENORES QUE 10.

4) COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LA FECHA DE TU CUMPLEAÑOS.



5) CUENTA EL DINERO QUE ME REGALÓ MI ABUELA.



CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) ESCUCHA EL AUDIO DE LA SEÑO E IDENTIFICA DÓNDE SE FESTEJARÁ EL CUMPLE. ENCIERRA CON UN CÍRCULO LA OPCIÓN CORRECTA.



2) DIBUJA A TU FAMILIA EN EL FESTEJO DE TU CUMPLE.

Directora: Mónica Cardozo

Vicedirectora: Marcela Tejada

Docentes Responsables: Graciela Oliva, Evelin Coria, Mariel Sillero, Lorena Rodríguez