

# Propuesta pedagógica

**Res. 631 ME**

**Escuela**

**Ciclo/año**

**Pro.P.A.A. Zona Este**

**Primer ciclo. 3º año**

**Área curricular**

**Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales**

**Contenidos**

Área Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sistema de numeración: Valor posicional de una cifra. Lectura y escritura de números naturales.</li><li>▪ Medidas de longitud. Situaciones Problemáticas que involucren las medidas de longitud.</li></ul>
Área Lengua.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sustantivos propios y comunes. Identificación de los mismos</li><li>▪ Escritura y reescritura.</li><li>▪ Lectura y comprensión lectora.</li></ul>
Área Cs. Sociales	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Espacio rural y espacio urbano</li></ul>
Área Cs. Naturales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificación de animales según su alimentación.</li></ul>

**Docente(s) responsable(s):**

**FERNANDEZ Alejandra Ruth, SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia**

-----

ACTIVIDADES.

**DÍA 1:**

**TE AYUDO A RECORDAR!!!!**

A los nombres de cosas, los animales y los vegetales lo llamamos: **SUSTANTIVOS COMUNES**.

A los nombres de personas, ciudades, provincias, países, etc. Se escriben con mayúsculas y lo llamamos **SUSTANTIVOS PROPIOS**.

Piensa y escribí ejemplos de sustantivos propios y comunes que comiencen con:

T.....

m.....

N.....

a.....

P.....

r.....

1. Escribí sustantivos propios que nombres lo siguiente:

Personas ....., .....

Calles.....,.....

2. Aquí hay muchos sustantivos, elije y colócalos en la columna apropiada.

Cereal – Eduardo – Amazonas – cuaderno – Caracas – mujeres – llama – frambuesa –  
Japón – vicuña – joven – flamenco – víbora – campesino - mapa – gato – Lima – Titicaca –  
arroz – niño

PERSONA	ANIMAL	COSA	LUGAR

## DÍA 2:

Decodifica los siguientes números y escribe sus nombres.

C	D	U
7	8	5

UM	C	D	U
1	2	3	1

3. Escriba el valor de las unidades.

$6c =$

$3u =$

$4d =$

$1u \text{ de m.} =$

4. Ordena los números y escribe el numeral.

$7c + 2d + 1u =$

$4c + 8d + 3u =$

5. Lee atentamente

Para medir longitudes pequeñas o medianas podemos utilizar una regla.

Observa las rayitas, ellas marcan centímetros y milímetros



Lo más importante que sepas es que:

10 milímetros equivale a 1 centímetro

100 centímetros equivale a un metro

1000 metros equivalentes a 1 kilómetro

6. Diga qué clase de sustantivo es:

Caballo ..... México ..... iglesia .....

Fifo ..... Johnny ..... Wilbur .....

## DÍA 3:

1. Lee el siguiente texto.

LEER Y COMPRENDER

### ESTE ES PEDRO!

• PEDRO ES UN VECINO DEL BARRIO MUY CONOCIDO POR TODOS. ¿QUERÉS CONOCERLO? TE LO PRESENTAMOS.

PEDRO TIENE 7 AÑOS, LE APASIONA ANDAR EN SU BICICLETA. EN LAS COMPETENCIAS EN LAS QUE PARTICIPA NO HAY QUIEN LE GANE. USA EL PELO BIEN CORTO, PORQUE DICE QUE ES MENOS PELIGROSO PARA ANDAR EN BICICLETA Y, ADEMÁS, DE ESA MANERA ES MÁS CÓMODO USAR EL CASCO. ES TAN SIMPÁTICO QUE DESDE SU BICI SALUDA A TODOS LOS VECINOS. ¡PERO ESO SÍ! NUNCA SACA SUS MANOS DEL MANUBRIO. PEDRO ES MUY SERVICIAL, Y SI ALGUNAS PERSONAS LE PIDEN FAVORES, LOS HACE CON MUCHA ALEGRÍA.



2. Responde

¿Qué cuidados tiene Pedro cuando sale con su bicicleta?

.....

¿Qué significa ser servicial?

.....

Vos. ¿A quién ayudas?

.....

¿Qué significa que le apasiona?

.....

¿Pedro que tipo sustantivo es?

.....

3. Observamos las siguientes ilustraciones:

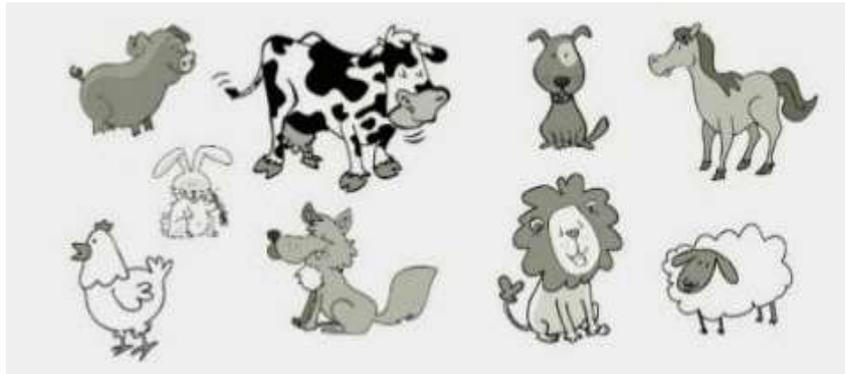


Nos aprendemos esta información:

Todos los animales obtienen su alimento de otros seres vivos.

- **Animales herbívoros:** son los que se alimentan de plantas, hojas.
- **Animales carnívoros:** son los que se alimentan de carne, es decir se alimentan de otros animales.
- **Animales omnívoros:** son aquellos que se alimentan de carne y verduras.

4. Observa la figura y clasifica los animales según su tipo de alimentación



Herbívoros

.....

Carnívoros

.....

Omnívoros

.....

## DÍA 4:

1. Medí con tu regla y completa.

- a) El ancho de tu cuaderno.....
- b) El largo de un lápiz.....

2. Escribí cosas que midan más de un metro y menos de un metro.

**Más de un metro** → \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

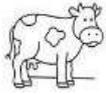
**Menos de un metro** → \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3. Pienso y resuelvo.

La familia Pérez vive en una ciudad que se encuentra a 1600 Km de distancia de Caucete, ya recorrieron 500 Km ¿Cuántos Km le faltan para llegar?

## DÍA 5:

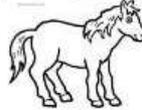
1. Observa los animales y relaciona. Luego colorea



**Carnívoros**



**Herbívoros**



**Omnívoros**



2. Escribe el nombre del paisaje



.....

.....



3. Dibújate ayudando con alguna tarea en casa

## ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *"Infinito por Descubrir"*, lo *"Nuevo de San Juan y Yo"*, *"Matemática para Primaria"*, *"Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía"*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.