

**GUÍA N° 2**

Escuela: E.N.I. N° 49

Docentes:

- Prof. de Nivel Inicial: Norma Marcela Arias.
- Prof. de Nivel Inicial: Andrea Ester Pelayes.
- Prof. de Nivel Inicial: María Belén Poblete.
- Prof. de Nivel Inicial: Patricia Karina Rubiño.
- Prof. de Educ. Musical: Alba Beatriz Olivera.
- Prof. de Educ. Plástica: Luisina Sara Guidet.

Sala: 4 años

Turno: Tarde

Fecha: Del 1 al 15 de Abril de 2020.

Título de la propuesta: **“El niño, su cuerpo y su movimiento”**

Se propone acercar a los niños al conocimiento de su propio cuerpo, a través de experiencias de movimiento y juego, para que descubran cómo se mueve y cómo funciona, experimenten cuáles son sus posibilidades y se inicien en el conocimiento de sus partes, registrando sensaciones que dichas experiencias nos producen.

Contenidos:

-El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve.

Desarrollo de Actividades:

Día 1º

ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL

Cuento "Pinocho": A través del cuento "Pinocho", mamá, papá o quien pueda motivará al niño para comenzar con el tema "El cuerpo", pueden contárselo, leerlo de un libro o verlo en internet.

Luego realizamos la silueta de Pinocho marcando el contorno del cuerpo del niño (acostamos al niño sobre un papel grande, de diario, afiche o el papel que tengan en casa y lo contorneamos con un marcador).

Armamos a Pinocho. Trozamos con los deditos (rasgado) papelitos de revistas, los pegamos y decoramos uniendo las partes. Luego el niño completa la cara con ojos, nariz, boca, etc. Mamá realiza el sombrero de pinocho. Colocamos la silueta de Pinocho en una pared y charlamos sobre todas las partes externas del cuerpo. (cabeza, cuello, hombros, brazos, manos, piernas, rodillas y pies).

ÁMBITO: TEATRO

Espejito - Espejito: Para comenzar el juego nos colocamos frente al niño/a y jugamos en parejas, la idea es imitar gestos y acciones de la persona que tenemos enfrente, es

decir nos transformaremos en el espejo del otro, todo gesto, ademán, mueca o movimiento que realice el niño la persona que esté frente a él también deberá realizarla.

Luego cambiamos de roles, el niño debe imitar lo que realice mamá, papá o la persona que tenga enfrente.

Podemos realizar gestos con la cara y el cuerpo de alegría, tristeza o miedo; podemos saltar, girar en el lugar moviendo los brazos, tocarnos la punta de la nariz con el dedo índice, rascarnos la oreja, sacar la lengua, estirarnos y bostezar, inflar los cachetes y aplastarlos con las manos, o lo que se nos ocurra.

Luego bailamos y cantamos la canción "Saludar las manos" de Dúo Tiempo de Sol y tratamos de realizar los movimientos en parejas.

### Día 2º

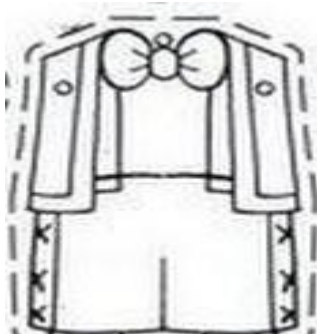
#### ÁMBITO: MÚSICA

Bailamos con la silueta de Pinocho: pegamos en los extremos (manos y pies del niño) la silueta de Pinocho, puede ser con cinta papel, o sujetar con tiras de tela o elástico.

Bailamos la canción "Saludar las manos" de Dúo Tiempo de Sol.

Guardamos la silueta para llevarla al jardín al retomar las clases.

Luego se entregará una hoja blanca con la figura de una parte del cuerpo de Pinocho. Puede ser dibujada por mamá o papá, calcada de la computadora o copiando la siguiente imagen a mano alzada por algún adulto.



Los niños las completarán como puedan (la familia solo guía) utilizando marcador, crayón o lápices de colores para dibujar y de colores para pintar. Guardaremos el dibujo para llevarlo al jardín más adelante.

#### ÁMBITO: EXPRESIÓN CORPORAL - TEATRO

Jugamos a las muecas: Frente a un espejito, creamos distintos gestos, abrimos y cerramos los ojos, mostramos los dientes, sonreímos, hacemos muecas graciosas,

estiramos los cachetes con las manos, aplastamos la nariz con un dedo, empujamos con los dedos las orejas hacia delante, levantamos y bajamos las cejas; sacamos y metemos la lengua. Buscamos las partes blandas y duras de nuestra carita y cabeza.

Jugamos a hacer muecas en familia. Vemos quien es el más gracioso. Jugamos a hacernos peinados divertidos con nuestro cabello. Nos sacamos fotos solito y en familia, y se la enviamos a la seño.

### Día 3º

#### ÁMBITO: MÚSICA

Cantamos y bailamos con la canción de YouTube Kids potpurri de las manos: saludan las manos/saco una manito de las canciones de la familia Blu.

También podemos cantar la siguiente canción:

Saco una manito,  
la hago bailar.  
La cierro, la abro  
y la vuelvo a guardar.

Saco otra manito,  
la hago bailar.  
La cierro, la abro  
y la vuelvo a guardar.

Saco las dos manitos,  
las hago bailar.  
Las cierro, las abro  
y las vuelvo a guardar.

Contornear las manos de mamá en un cartón. Luego de que mamá recorte las manos y dibuje las uñas con un marcador o lapicera, los chicos con esmalte pintarán las uñas de las mismas, y cuando esté seco pintarán las manos con marcadores, crayones, etc.; pueden realizarle pulseras y colocarlas en la mano de cartón. Las pegamos en una hoja o guardarán en una bolsita para llevar luego al jardín.

Mientras realizamos la actividad reconocemos derecha e izquierda, les preguntamos: - ¿Con qué mano dibuja cada uno? - ¿Todos en casa usamos la misma mano para realizar nuestras actividades como comer, lavarnos los dientes, etc.?



### ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Ponemos el cuerpo en movimiento: Nos ponemos ropa cómoda y jugamos en el patio de nuestra casa o en el comedor, armamos un circuito con la mesa, sillas y un colchón o colchas dobladas sobre el piso.

Colocamos música y todos los integrantes de la familia hacen una fila, uno detrás de otro. Por turno iremos recorriendo el circuito, primero pasamos por debajo de la mesa, luego caminamos sobre las sillas, saltamos de la silla y hacemos la "tumbita" (rol hacia adelante) con mucho cuidado.

Podemos repetir el circuito cuantas veces sea posible, podemos seguir según el ritmo de la música, a veces más rápido y otras veces más lento.

Para finalizar ordenamos todo, armamos una ronda en familia y nos sentamos sobre la colcha o una manta, respiramos profundo y realizamos ejercicio de elongación, como abrir las piernas y tocarnos los dedos del pie con las manos, juntamos ambas plantas del pie, las sujetamos con las manos e intentamos bajar las rodillas, etc.

En lo posible, antes de terminar nos sacamos una foto y se la enviamos a la seño o grupo de WhatsApp.

### Día 4º

#### ÁMBITO: LENGUAJE

Descubrimos las partes de la cara: Reunidos en familia cantamos "Mi carita tiene", mientras vamos señalando las partes que nombra la canción.

Mi carita tiene  
ojos y nariz  
y una boca grande  
que come maní  
tiene dos orejas  
una en cada lado  
y un poquito más arriba  
todo el pelo despeinado.

Luego dibujamos un círculo con la ayuda de mamá o algún adulto sobre una hoja o cartón; o le entregamos a los niños un círculo de papel o cartón pegado en una hoja para armar una carita. Vamos recordando y nombrando las partes de la cara, las dibujamos, no nos olvidemos de las pupilas de los ojos, cejas, pestañas, orejas, etc. le hacemos el pelo con papel glasé, crepé, cartulina, lana o con algún otro elemento que tengamos en casa.

#### ÁMBITO: AUTONOMÍA

¡A merendar!: Mamá pone en la mesa diferentes elementos de cocina (plato, vaso, cuchara, cucharón, taza, mantelito del jardín, servilleta, tenedor, colador, olla, leche, pan, manteca, fideos, galletitas) y le pide al niño/a que la ayude a poner la mesa para merendar eligiendo solo los elementos que son necesarios para merendar y descartando aquellos que no lo son.

Invitamos a la familia a merendar, recordando que antes de la merienda debemos lavarnos las manos con agua y jabón.

Luego de merendar guardamos todos los elementos y limpiamos la mesa.

#### Día 5º

#### ÁMBITO PLÁSTICA

Vemos en YouTube la canción: "Pinocho" o la escuchamos en el celular cuando la docente se las envíe por WhatsApp.

A partir del dibujo de la cabeza de Pinocho, realizada por mamá, los niños tratarán de completar como puedan el cuerpo (observamos la silueta gigante que hicimos antes) y pintamos el dibujo.



#### ÁMBITO: TEATRO

¡Cómo pasa el tiempo!!: En familia buscamos y observamos fotografías familiares, nuestros padres nos cuentan sobre ellas, quienes salen en las fotos, que estaban haciendo, hace cuantos años se tomaron esas fotos, etc.

Seleccionamos dos o tres fotos, en preferencia donde salgan los integrantes de la familia, jugamos a imitar la fotografía y las personas que allí salen. Intentaremos recrear lo mejor posible la foto utilizando elementos que tengamos en casa, nos caracterizamos según como estén vestidas las personas de la foto, nos sacamos una foto y la compartimos con los familiares y amigos que no están en casa.

### Día 6º

#### ÁMBITO: PLÁSTICA

Collage de mi familia: Charlamos con nuestro hijo/a sobre el artista Balint Zsako quien nació en Hungría 1979 y emigró a Canadá en 1988.

Después de graduarse en bellas artes en una Universidad de Toronto (Canadá) exhibió sus fotografías, collages, esculturas, pinturas y dibujos a nivel internacional.

Observamos en Internet las obras del artista que trabajó realizando collages con reproducciones de pinturas antiguas. Charlamos sobre cómo creen que el artista armó sus obras, que habrá necesitado para construir sus collages, etc.

Le proponemos al/la niño/a convertirnos en artista como Balint Zsako, para ello necesitaremos buscar en revistas y diarios, imágenes de cuerpos de personas. En familia recortamos la figura de piernas, brazos, torsos, manos, pies, ojos, pelo, boca, etc. Entre todos armamos en una hoja o cartulina un collage del cuerpo de cada integrante de la familia y le mandamos una foto a nuestros amigos vía WhatsApp.

#### ÁMBITO: LENGUAJE

Observamos el video del cuento "¿Qué pasa en el mundo?" un cuento para pequeños y no tan pequeños, escrito por Nacho Palacios.

Luego charlamos con la familia sobre el video y escuchamos lo que el niño nos relata sobre lo observado. Nos tomamos un tiempito para reflexionar en familia.

#### ¡¡QUERIDA FAMILIA!!

Recuerden que tenemos que estimular la independencia de los chicos, seguir fomentando los hábitos y las rutinas diarias como lavarse los dientes, respetar los horarios de desayuno, almuerzo, merienda y cena.

Los chicos pueden poner el mantelito, su taza y plato para merendar y desayunar.

Es importante que tengan actividades en el hogar como ordenar su habitación, colocar la mesa para almorzar o cenar, ordenar los juguetes, etc.

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly Liliana Rodríguez.