

Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause

Docente: Rodrigo, Noemí Cristina

Ciclo: Tercero Turno: Noche

Áreas Matemática

Guía N°8

Título: Sumas y restas de fracciones con igual denominador

Objetivos:

- Resolver sumas y restas de fracciones con igual denominador
- Resolver situaciones problemáticas que impliquen el uso de fracciones con igual denominador.

Contenidos Matemática

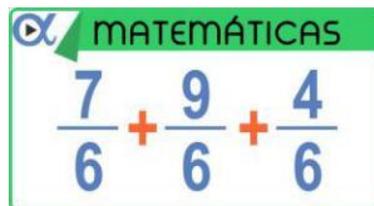
- Suma de fracciones con igual denominador
- Restas de fracciones con igual denominador.
- Situaciones problemáticas.

ACTIVIDADES

A) SUMA DE FRACCIONES CON IGUAL DENOMINADOR

1. Observamos el siguiente video con atención. **EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAAP.**

<https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys>


$$\frac{7}{6} + \frac{9}{6} + \frac{4}{6}$$

2. Una vez observado el video del punto anterior, ponemos en práctica lo visto resolviendo la siguiente suma **COPIA EL EJERCICIO EN TU CUADERNO.**

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \quad \frac{5}{12} + \frac{11}{12} =$$

3. PARA RECORDAR

PARA SUMAR FRACCIONES CON IGUAL DENOMINADOR, SE SUMAN LOS NUMERADORES Y SE DEJA EL MISMO DENOMINADOR.

EJEMPLO:
$$\frac{7}{3} + \frac{5}{3} = \frac{7 + 5}{3} = \frac{12}{3}$$

B- RESTA DE FRACCIONES CON IGUAL DENOMINADOR

4. Resolvé en tu cuaderno. **COPIA LAS SUMAS EN TU CUADERNO.**

$$\frac{12}{7} + \frac{4}{7} + \frac{20}{7} =$$
$$\frac{21}{13} + \frac{14}{13} + \frac{10}{13} =$$
$$\frac{15}{11} + \frac{10}{11} + \frac{21}{11} =$$

5. Pensá y resolvé. **DEBES COPIAR Y RESOLVER EL PROBLEMA EN TU CUADERNO.**

María fue a la verdulería y compró, $\frac{2}{9}$ kg de cebolla; $\frac{9}{9}$ kg de papa y $\frac{18}{9}$ kg de tomate. ¿Cuántos kg llevó en total?



6. **RESTA DE NÚMEROS DECIMALES CON IGUAL DENOMINADOR**

a) Observamos el siguiente video con atención. **EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAAP.** <https://www.youtube.com/watch?v=EgTV5pj6ljg>

b) Teniendo en cuenta lo visto en el punto 1, resolvé las siguientes restas. **COPIA LOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO**

$$\frac{4}{9} - \frac{2}{9} =$$
$$\frac{9}{15} - \frac{8}{15} =$$

c- Para relacionar. **COPIA O PEGA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN EN TU CUADERNO**

PARA RESTAR FRACCIONES CON IGUAL DENOMINADOR, SE RESTAN LOS NUMERADORES Y SE DEJA EL MISMO DENOMINADOR.

EJEMPLO:

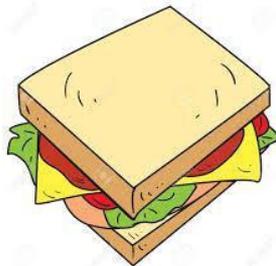
$$\frac{7}{3} - \frac{5}{3} = \frac{7-5}{3} = \frac{2}{3}$$

7. Restá las siguientes fracciones en tu cuaderno. **DEBES COPIAR LOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO Y RESOVERLOS.**

$$\frac{43}{11} - \frac{29}{11} =$$
$$\frac{89}{13} - \frac{78}{13} =$$
$$\frac{103}{19} - \frac{94}{19} =$$

8. Reflexioná y resolvé. **DEBES COPIAR Y RESOLVER EL PROBLEMA EN TU CUADERNO.**

1. Mariano compró en el almacén del barrio $\frac{25}{12}$ kg de queso para hacer unos sándwiches con sus amigos. Ocupó en total $\frac{19}{12}$ del queso. ¿Cuánto queso le sobró?



Directora: Chávez, Norma