

6 de junio 2020

5 ta GUIA PEDAGÓGICA

Establecimiento: C.E.N.S. La Majadita**Área curricular: Matemática****Curso: 1er Año****Docente: Fernández Sergio****Turno: Vespertino****Tema: Operaciones con Números Enteros****A- Regla de los Signos en la Multiplicación y división con números enteros.****B-Ejercitación.**

En la Guía N°4 vimos la importancia de los signos en la suma y la resta con números enteros, ahora nos enfocamos a la multiplicación y la división que utiliza una regla para resolver.

A- Regla de los Signos

Recordad que los números enteros son números que tienen signo (excepto el 0). El signo puede ser positivo (+) o negativo (-).

La multiplicación y la división de estos números también tiene signo y éste depende de los signos que tienen los factores.

La regla de los signos nos dice qué signo tiene el resultado de la operación:

- El producto (o división) de dos números con el mismo signo es positivo.
-
- El producto (o división) de dos números con signos distintos es negativo.

En este Gráfico se puede interpretar mejor:

Regla de los signos

$(+)$	\times	$(+)$	$=$	$+$		$(+)$	$:$	$(+)$	$=$	$+$
$(-)$	\times	$(-)$	$=$	$+$		$(-)$	$:$	$(-)$	$=$	$+$
$(-)$	\times	$(+)$	$=$	$-$		$(-)$	$:$	$(+)$	$=$	$-$
$(+)$	\times	$(-)$	$=$	$-$		$(+)$	$:$	$(-)$	$=$	$-$

Ejemplo de su aplicación:

$$(-2) \times (+3) = -6$$

$$(-4) \times (-3) = +12$$

$$(+5) \times (+3) = +15$$

$$(+2) \cdot (+7) = +14 = 14$$

$$(+5) \cdot (-3) = -15$$

$$(-6) \cdot (+4) = -24$$

$$(-8) \cdot (-9) = +72 = 72$$

$$(+2) \cdot (+7) = +14 = 14$$

$$(+5) \cdot (-3) = -15$$

$$(-6) \cdot (+4) = -24$$

$$(+12) : (+3) = +4 = 4$$

$$(+20) : (-4) = -5$$

$$(-42) : (+7) = -6$$

$$(-63) : (-7) = +9 = 9$$

$$(+12) : (+3) = +4 = 4$$

$$(+20) : (-4) = -5$$

$$(-42) : (+7) = -6$$

Hemos escrito los signos positivos (+), pero sabemos que no es necesario (un número que no tiene signo, es positivo, excepto el 0).

Para resolver más de dos multiplicaciones o divisiones, se respeta el orden de izquierda a derecha. Si se altera ese orden, el resultado puede no ser el correcto.

Por ejemplo: $(-12) : 3 \cdot (-2) =$

$(-4) \cdot (-2) = 8 \longrightarrow \text{Resultado Correcto}$
 $(-12) : (-6) = 2 \longrightarrow \text{Resultado Incorrecto}$

B- Actividades;

Resuelve las siguientes multiplicaciones y divisiones;

q) $(-4) \times 7 =$

r) $(-15) : 3 \times 2 =$

s) $(-102) : (-6) =$

t) $6 \times (-3) =$

u) $63 : (-3) \times 4 =$

v) $42 : (-3) : (-7) =$

w) $(-3) \times (-6) : 2 =$

x) $24 : 2 \times (-3) =$

y) $(-2) \times (-8) =$

z) $30 : (-10) =$

Evaluación:

Realizar la guía de Actividades. Tomar fotos digitales de lo realizado y enviar al profesor (a través de whatsapp, mail etc.) para el correspondiente control.