

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2

ESCUELA: ESTEBAN ECHEVERRÍA.

CUE 700031300

DOCENTE: SILVANA CHAVES.

GRADO: PRIMERO.

CICLO: PRIMER.

NIVEL: PRIMARIO.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN FÍSICA- EDUCACIÓN MUSICAL- PLÁSTICA-EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MANTENER NUESTRO CUERPO SANO.

CONTENIDOS- MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA EL 60, SUCESOR Y ANTECESOR DE UN NÚMERO, MAYOR, MENOR E IGUAL, SUMAS Y RESTAS, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, GEOMETRÍA. LENGUA: LECTOESCRITURA, REPASO DE CONSONANTES, ORACIONES CORTAS. CIENCIAS SOCIALES: LAS COSTUMBRES: EVOLUCIÓN DE LOS ALIMENTOS A TRAVÉS DEL TIEMPO.CIENCIAS NATURALES: CUIDADO DE NUESTRA SALUD.FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: HÁBITOS DE BUENA SALUD.

INDICADORES:

MATEMÁTICA: - RECONOCE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 60. IDENTIFICA LAS FIGURAS GEOMETRICAS.

LENGUA:- LEE PALABRAS CORTAS Y LAS RELACIONA CON EL DIBUJO. FORMA ORACIONES CORTAS CON LAS CONSONANTES APRENDIDAS.

CIENCIAS SOCIALES:- RECONOCE LA EVOLUCIÓN DE LOS ALIMENTOS A TRAVÉS DEL TIEMPO.

CIENCIAS NATURALES:- IDENTIFICA LOS HÁBITOS QUE FAVORECEN AL CUIDADO DEL CUERPO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:-CONOCE Y REFLEXIONA SOBRE LOS CUIDADOS DE SU CUERPO.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: ESTABLECE LA DIFERENCIA ENTRE FIGURA Y FONDO. REPRESENTA RELACIONES ESPACIALES TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LAS FIGURAS EN EL PLANO.

EDUCACIÓN FÍSICA: SE ORIENTA Y DESPLAZA EN EL ESPACIO Y TIEMPO, EN RELACIÓN A LOS OTROS Y A LOS OBJETOS.

DESAFÍO: LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO ARMARÁN, UN CARTEL CON FRASES, PARA EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO.

ACTIVIDADES

DÍA Nº 1

LENGUA- CIENCIAS NATURALES- EDUCACIÓN FÍSICA.

Profesora: Silvana Chaves

SIGO TRABAJANDO CON AYUDA DE LA FAMILIA DESDE CASA. SIGAMOS CUIDÁNDONOS TODOS.

- MAMÁ NOS LEERÁ LA SIGUIENTE POESÍA. LUEGO LA REPITO EN VOZ ALTA.

PARA ESTAR SANOS.

PARA ESTAR MUY SANO DEBERÁS JUGAR,

PRACTICAR DEPORTE, CORRER Y NADAR.

TOMARÁS UN JUGO PARA DESAYUNAR,

LECHE CON MASITAS ¡QUÉ RICO QUE ESTÁ!

PARA ESTAR MUY SANO DEBÉS COMER

FRUTAS Y CEREALES, VERDURAS Y MIEL.

CARNES Y PESCADO NO PUEDEN FALTAR.

DIETA EQUILIBRADA CON ALGO DE PAN.

PARA ESTAR MUY SANO, TE TENÉS QUE DUCCHAR

UNA VEZ AL DÍA, Y EN VERANO, ¡MÁS!

PARA ESTAR MUY SANO, TENDRÁS QUE DORMIR,

CARGARTE LAS PILAS PARA RESISTIR.

PARA ESTAR MUY SANO, HACE BIEN REIR,

ESTAR CON AMIGOS QUERER Y SENTIR.

- COMPLETA CON VERDADERO (V) O FALSO (F). ENVÍA A LA SEÑORITA, UNA FOTO DE CADA ACTIVIDAD REALIZADA:

PARA ESTAR SANOS: NECESITO DORMIR 4 HORAS:.....

NECESITO HACER EJERCICIO:.....

NECESITO COMER GOLOSINAS:.....

NECESITO DESAYUNAR LECHE:.....



-ES LA HORA DE HACER EJERCICIO CON EL PROFESOR ALFREDO. BUSCO UN LUGAR FAVORITO Y A DIVERTIRSE.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROFESOR: ALFREDO NÚÑEZ.

CON UNA SOGA, COLOCARLA EN EL PISO: SALTAR SOBRE ELLA, HACIA ADELANTE, ATRÁS, HACIA LOS COSTADOS SALTAR CON UN PIE, DERECHO, CON PIE IZQUIERDO.



AHORA SOLOS, TOMAR LA SOGA POR LOS EXTREMOS Y SALTAR.

JUGAMOS EN FAMILIA: COMPETENCIA DE SALTOS ¿QUIÉN REALIZA MÁS SALTOS, SIN DETENERSE?

¡TE GUSTARÍA SALTAR ASÍ, ANÍMATE!

EL NIÑO SE COLOCA FRENTE A UN ESPEJO: DEBE SEÑALAR LAS PARTES DEL CUERPO Y DECIR SU NOMBRE: CABEZA, NARIZ, OREJA, BOCA.



ENVÍA AL PROFESOR UNA FOTO DE CADA ACTIVIDAD REALIZADA.

DÍA N°2

MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES.

- AHORA SIGO TRABAJANDO CON LOS NÚMEROS, RECORDAMOS EL CASTILLO NUMÉRICO.

- PINTO EN EL CASTILLO NUMÉRICO LOS DIECES, ENVÍO UNA FOTO A LA SEÑO:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | |

-LE PREGUNTAMOS A NUESTROS ABUELOS COMO CONSEGUÍAN LA LECHE PARA DESAYUNAR.



- ANTES CADA FAMILIA TENÍA SU PROPIA VACA EN CASA, LA CUAL SE ORDEÑABA Y SE OBTENÍA LA LECHE PARA EL DESAYUNO. TAMBIÉN HABÍAN GALLINAS QUE PONÍAN HUEVOS PARA EL CONSUMO DE LA FAMILIA.

- LAS ABUELAS TAMBIÉN AMASABAN EL PAN, LAS SEMITAS Y HACÍAN GALLETAS O ROSCOS, EN EL HORNO DE BARRO.



-AHORA CONSEGUIR ESTAS COSAS ES MUCHO MÁS FÁCIL Y CÓMODO, TENEMOS LA PANADERÍA, LA AVÍCOLA Y SUPERMERCADO PARA CONSEGUIR LA LECHE, LOS CEREALES.



. -DIBUJA LOS LUGARES, DONDE COMPRAS EL PAN Y LA LECHE, CERCA DE TU CASA. COPIA SUS NOMBRES Y COLOREA VOCALES.

DÍA Nº 3

LENGUA- CIENCIAS NATURALES.

-CONTINÚA TRABAJANDO CON EL ABECEDARIO: MARCA LAS VOCALES DE COLOR ROJO, LUEGO CON COLOR AMARILLO ARMO LA FRASE “ESTAR SANO”.

A – B – C – CH – D – E – F – G – H – I – J – K – L – LL – M – N – Ñ – O – P

R – S – T – U – V – W – X – Y – Z.

ESCRIBO Y ENVÍO A LA SEÑO, EN UNA FOTO LA FRASE:

“.....”

- NUESTRO CUERPO PARA PODER MOVERSE NECESITA, DE LAS CUATRO COMIDAS DIARIAS. COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS CORRECTAS:

LECHE- VERDURAS- FRUTAS-ENSALADA- FIDEOS.



EN EL DESAYUNO: NECESITA -Y GALLETAS.

EN EL ALMUERZO: NECESITA- CARNE,.....YDE POSTRE.

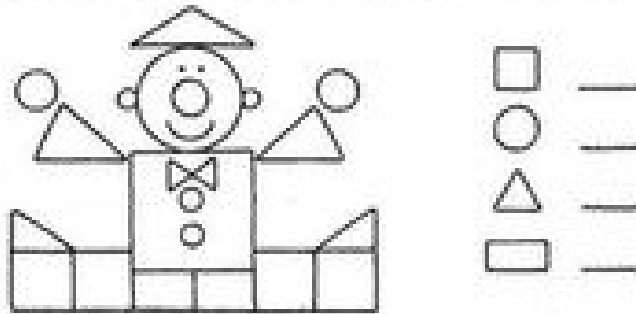
EN LA MERIENDA: NECESITA- YOGUR ODE FRUTAS.

EN LA CENA: NECESITA- UNOS.....CON QUESO.

DÍA Nº4 MATEMÁTICA-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- PLÁSTICA.

¡A CONTAR LAS FIGURAS!

-ESCRIBE CUÁNTAS FIGURAS HAY DE CADA FORMA GEOMÉTRICA, LUEGO PINTA.



A TRABAJAR CON LA PROFESORA ARACELI EN SU HERMOSA PROPUESTA.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

PROFESORA: ARACELI ORTIZ.

ACTIVIDAD: ¡ESTAMOS FESTEJANDO LA SEMANA DE LAS ARTES!



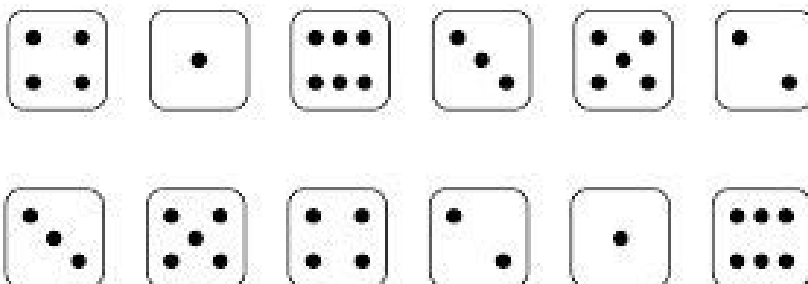
POR ELLO TE PROPONGO QUE RECREES ESTA PINTURA ASÍ COMO VES EN LA FOTO. LA OBRA ES DEL ARTISTA RUDOLF HAUSNER Y SE LLAMA "SOMBRERO AMARILLO". NO OLVIDES ENVIARME UNA FOTO CON TU RECREACIÓN ASÍ PODEMOS ARMAR NUESTRA PROPIA GALERÍA DE MUSEO TITULADA "VIVIENDO EL ARTE DESDE CASA". ¡QUE TE DIVIERTAS!

DÍA Nº 5

MATEMÁTICA- LENGUA

- RESUELVE ESTA ACTIVIDAD

UNE CON FLECHAS LOS DADOS IGUALES:



- ESCRIBE ORACIONES CORTAS SOBRE LO QUE HACES PARA TENER UN CUERPO SANO.

.....
.....



-ENVÍA A LA SEÑORITA, UNA FOTO DE CADA ACTIVIDAD REALIZADA.

DIRECTORA: PROFESORA VIVIANA RODRIGUEZ