

Establecimiento: C.E.N.S. Tomas Alva Edison

Área curricular: Ciencias Sociales

Curso: 3° año

Docentes: Enzo Maza y Eugenia Guzmán

Objetivo: Estudiar la organización del Estado argentino por medio de lectura de bibliografía específica y videos explicativos.

Tema: revoluciones y origen del territorio argentino

Contenidos

- ✓ Estudio de la organización del Estado argentino por medio de lectura de bibliografía específica y videos explicativos.
- ✓ Análisis de la configuración territorial de la Argentina estudiando las revoluciones mundiales, por medio de cartografía específica y lectura bibliográfica, en la edad contemporánea y modernidad

Capacidad a desarrollar:

- Analizar la configuración territorial de la Argentina estudiando las revoluciones mundiales procesos que los definieron.
- Construir de figuras metodológicas.

Metodología:

Se estudiará el origen y evolución del estado argentino mediante la lectura y la búsqueda de información en la web.

Se trabajará con las siguientes direcciones webs.

- <https://www.lavanguardia.com/historiayvida/historia-contemporanea/20190806/47312217159/que-consecuencias-tuvo-la-revolucion-francesa.html>
- <https://mihistoriauniversal.com/edad-contemporanea/revolucion-francesa/>
- <http://www.vila-seca.cat/es/web/guest/edat-moderna-contemporania>
- <https://prezi.com/xwwh-dzm2aai/edad-moderna-y-edad-contemporanea/>
- <https://argentea.com/causas-la-revolucion-mayo/>
- <https://www.elhistoriador.com.ar/bernardo-de-monteagudo-y-el-proceso-revolucionario-del-rio-de-la-plata-desde-el-25-de-mayo-de-1809/>
- <https://www.caracteristicas.co/revolucion-industrial/>
- <https://www.elhistoriador.com.ar/la-revolucion-industrial/>

¿Qué consecuencias tuvo la Revolución Francesa?

• Después de la Revolución Francesa nada volvió a ser igual. La estructura social y política se modificó para siempre, pese a los numerosos intentos por volver al Antiguo Régimen.



Argentea.com

CARTELERIA TURISMO



Causas de la Revolución de Mayo

La **Revolución de Mayo** fue una serie de acontecimientos revolucionarios ocurridos en mayo de 1810 en la ciudad de Buenos Aires, capital del Virreinato del Río de la Plata, dependiente del rey de España, y que tuvieron como consecuencia la destitución del virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros y su reemplazo por la Primera Junta de gobierno.

is seguro | vila-seca.cat/es/web/guest/edad-moderna-contemporanea

Quiénes somos Vila-seca en datos Cómo llegar Historia Lugares de interés

Edad Moderna y contemporánea

Vila-seca » Vila-seca en el mundo » Historia » Edad Moderna y contemporánea

Origen y Edad Media

Edad Moderna y contemporánea

Siglo XX

Siglo XXI

Edad Moderna

Hacia 1582 el término municipal contiene las dos Vila-seca, el término de la Pineda y constituyen un territorio importante ligado al puerto de Salou, enclave marítimo que, entre otras funciones, garantizaba el arzobispado el fácil control de la zona.

Durante el s. XVI y hasta bien entrado el s. XVIII, la villa de Vila-seca sufre constantes y numerosos desembarcos de piratas que atacan la población de manera muy violenta.



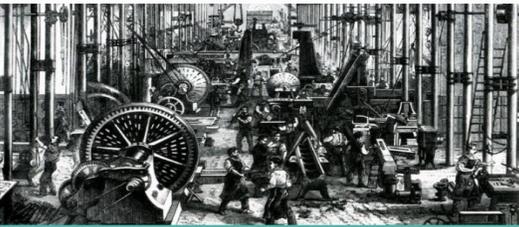
caracteristicas.co/revolucion-industrial/

Características A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T

— RESUMEN Y CARACTERÍSTICAS —

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Te explicamos qué es la Revolución Industrial, las principales innovaciones de este período y cuáles son sus características generales.



El inicio de la Revolución Industrial se encuentra a mediados del siglo XVIII.

En base a la lectura de textos y gráficos los chicos deberán responder las siguientes actividades:

1. ¿Qué aspectos tiene una revolución económica y social?
2. Realice una línea de tiempo y detalle los principales hechos de la edad moderna y la edad contemporánea.
3. Identifica causas y consecuencias de la Revolución Francesa.
4. Identifica causas y consecuencias de la Revolución Industrial.
5. ¿Cuáles fueron las causas y consecuencias de la revolución de mayo?
6. Confeccione un mapa planisferio y marque donde se originaron la revolución francesa, industrial y de revolución de mayo.
7. Escriba un pequeño texto con su opinión sobre los procesos revolucionarios estudiados.

Evaluación: socialización de la tarea cuando se retomen las actividades. Con nota de concepto.

Director: Rolando Carrion