



ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

DOCENTE: SESMA, PATRICIA

TURNO: VESPERTINO

ÁREA CURRICULAR: LENGUA, CS. SOCIALES, MATEMÁTICA, CS. NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 7

OBJETIVOS: Que el alumno logre interpretar las consignas

CONTENIDOS: La "T"

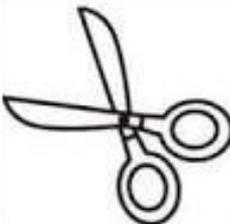
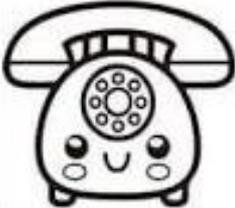
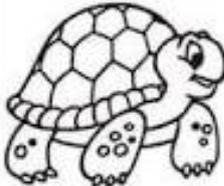
CAPACIDADES: Reconocer palabras

ACTIVIDADES DE LENGUA:

- 1) Recorta las palabras y pégalas con la imagen que corresponda.

| | | | |
|--------|---------|----------|-----------|
| TIGRE | TIJERAS | TELÉFONO | TELEVISOR |
| TAMBOR | TORTUGA | TORO | |
| TUNAS | TULIPÁN | TAZA | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| <h1>Tt</h1> | |  |  |
| | | | |
|  |  |  |  |
| | | | |
|  |  |  |  |
| | | | |



TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 7

CONTENIDOS: Cálculos mentales.

CAPACIDADES: Resolver mentalmente las siguientes operaciones.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA:

1) Resuelve estas operaciones

$2 + 3 =$

$1 + 5 =$

$3 + 3 =$

$4 + 2 =$

$2 + 2 =$

$1 + 2 =$

$3 + 1 =$

$4 + 0 =$

$2 + 0 =$

$1 + 3 =$

$3 + 0 =$

$4 + 1 =$

$2 + 1 =$

$1 + 2 =$

$3 + 2 =$

$4 + 3 =$

$2 + 4 =$

$1 + 1 =$

$3 + 3 =$

$4 + 2 =$

$2 + 3 =$

$1 + 4 =$

$3 + 2 =$

$4 + 1 =$

$2 + 1 =$

$1 + 2 =$

$3 + 1 =$

$4 + 4 =$

$2 + 2 =$

$1 + 5 =$

$3 + 3 =$

$4 + 3 =$

$2 + 3 =$

$1 + 3 =$

$3 + 2 =$

$4 + 1 =$

$2 + 4 =$

$1 + 0 =$

$3 + 0 =$

$4 + 0 =$

$2 + 3 =$

$1 + 2 =$

$3 + 3 =$

$4 + 4 =$

$2 + 0 =$

$1 + 3 =$

$3 + 1 =$

$4 + 5 =$

$2 + 4 =$

$1 + 5 =$

$3 + 4 =$

$4 + 2 =$

$2 + 2 =$

$1 + 1 =$

$3 + 2 =$

$4 + 1 =$

$2 + 1 =$

$1 + 2 =$

$3 + 0 =$

$4 + 3 =$



TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 7

CONTENIDOS: Los estados del agua

CAPACIDADES: Reconocer los diferentes estados del agua en la vida cotidiana

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES:

- 1) Observa la imagen y escribe otros ejemplos, que puedas encontrar en tu vida cotidiana, de los distintos estados del agua.

Estados del agua

ESTADO LIQUIDO

El agua en estado líquido es la que bebemos, la que encontramos en los ríos, en los mares y océanos, en los lagos



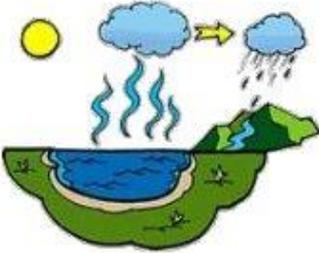
ESTADO LIQUIDO

El agua en estado sólido la encontramos en forma de hielo granizo y nieve



ESTADO GASEOSO

El agua al calentarse, se evapora y pasa a estado gaseoso, o es decir se transforma en vapor de agua.



siguiente



TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

CONTENIDOS: 13 de Junio, Fundación de San Juan

CAPACIDADES: Reconocer e identificar departamentos de la provincia

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES

La provincia de San Juan fue fundada el 13 de junio de 1562 por el conquistador español Juan Jufre bajo el nombre de San Juan de la Frontera, a través del mandato de la vieja Capitanía General de Chile.

- 1) Observa la siguiente imagen y remarca el departamento donde vives y donde se encuentra la escuela.





TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 7

CONTENIDOS: Derechos Humanos

CAPACIDADES: Reconocimiento de los Derechos Universales y su aplicación en la vida diaria.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN ÉTICA

- 1) Elige al menos tres derechos humanos y da ejemplos de cómo se pueden ejercer en la vida diaria.

Declaración Universal de los Derechos Humanos

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|
| | libertad e igualdad | | derechos y libertades universales | | vida, libertad y seguridad | | prohibición de la esclavitud y la servidumbre | | prohibición de la tortura | | reconocimiento de la personalidad jurídica | | asilo |
| | igualdad ante la ley | | asistencia legal | | prohibición de detenciones arbitrarias | | juicio público y justo | | presunción de inocencia | | vida privada y familiar | | libre circulación nacional e internacional |
| | nacionalidad | | igualdad en el matrimonio y protección de la familia | | propiedad privada | | libertad de pensamiento, de conciencia y de religión | | libertad de opinión y de expresión | | libertad de reunión y de asociación | | participación democrática |
| | trabajo y libertad sindical | | descanso y disfrute del tiempo libre | | salud y bienestar | | educación | | cultura | | orden social e internacional | | comunidad |
| | respeto a los derechos y libertades de la Declaración | | | | | | | | | | | | |

Terminología extraída de la *Terminologia dels drets humans*
UNITED NATIONS. Declaración Universal de Derechos Humanos [en línea]. Gineva: OHCHR, cop. 1996-

Generalitat de Catalunya Departament de Cultura

termcat centre de terminologia

Con el apoyo de: Govern d'Andorra

ESCUELA : DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

PRIMER CICLO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA.

