

Cens Ingeniero Domingo Krause -1 año- Lengua

Cens: Ingeniero Domingo Krause

Docentes: Verónica Mercado, Juan Espejo y Elvira Turesso

Curso: 1° año-todas las divisiones

Turno: noche

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: Los pronombres

Contenidos: pronombres personales, posesivos, demostrativos

Guía: 7

¡¡¡Hola chicos!!! . Espero se encuentren muy bien. Nos volvemos a encontrar. Desde nuestro lugar queremos recomendarles que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas que son importantes para la organización y realización de las tareas.

Estimado/a estudiante estás por comenzar a realizar la tarea correspondiente de lengua, antes que nada decirte que valoramos todos tus esfuerzos en estos tiempos tan difíciles por los que atravesamos, sabemos que concentrarse para realizar las tareas o es nada fácil y que los recursos la mayoría de las veces son escasos pero estamos convencidos que tú puedes y que lograras muy buenos resultados. El equipo docente está a tu disposición para ayudarte en lo que necesites y juntos vamos a salir adelante.

Actividades:

- 1) Lea las siguientes oraciones:

Los cachorros devoraron la presa que la madre había traído a los cachorros.

Como ven, deberíamos repetir constantemente las mismas palabras y hablar o escribir se haría muy tedioso. Sustituyamos entonces por pronombres:

Los cachorros devoraron la presa que les había traído la madre.

El pronombre es una clase de palabra que se utiliza como recurso de cohesión para sustituir a los sustantivos y evitar de esa manera, la repetición de vocablos.

- 2) Lea el texto y realice las actividades

Cens Ingeniero Domingo Krause -1 año- Lengua

1. Reescriban los textos siguientes reemplazando por **pronombres** las palabras repetidas (en negrita):

b. La **escriitora** presentó el libro de la **escritora**. La **escriitora** leyó las poesías que más gustaban a la **escritora**.

c. El panda menor mide solamente entre 50 y 70 centímetros. La alimentación **del panda menor** es más variada. El panda gigante, en cambio, puede llegar a medir dos metros de altura y pesar 160 kilogramos. El hábitat **del panda gigante** es el sudoeste de China. Debido a la voracidad **del panda**, necesita ingerir entre 10 y 18 kilogramos de bambú por día. Los cazadores furtivos matan **a los pandas gigantes**, por lo cual se encuentran en peligro de extinción.



3) Marque en el siguiente texto, con una flecha, a quién hace referencia los pronombres destacados en negrita.

El barrilete revoloteaba en el cielo sostenido por Marcos.

*¡Cómo se movía! Todos los niños **lo** miraban entusiasmados.*

*Sergio deseaba uno para **él**; para eso necesitaba dinero, pero no **lo** había traído para comprarlo. **Su** amigo no **le** prestaba el ovillo. **Este** tenía aún bastante hilo, así que el barrilete podría volar más alto todavía; pero Marcos tenía miedo de que se **le** escapara de las manos.*

¿Los pronombres **lo** y **le** tienen siempre el mismo referente?

Como podemos observar los pronombres **no tienen un referente fijo**, son **palabras vacías** que se van llenando con el significado que les otorgan los vocablos que los rodean.

Cens Ingeniero Domingo Krause -1 año- Lengua

4) Veamos la clasificación de los pronombres

PRONOMBRES PERSONALES: Nombran a las personas que intervienen en la comunicación (1* y 2*) y a las otras personas o cosas de las que se habla (3 persona).

NUMERO/PERSONA	PRIMERA PERSONA	SEGUNDA PERSONA	TERCERA PERSONA
SINGULAR	YO, ME, MI, CONMIGO	TU, VOS, TE, TI, CONTIGO	ÉL, ELLA, ELLO, LO LA, LE, SE, SI, CONSIGO
PLURAL	NOSOTROS, NOSOTRAS, NOS	VOSOTROS, VOSOTRAS, OS, USTEDES	ELLOS, ELLAS, LOS, LAS, LES, SE, SÍ, CONSIGO

PRONOMBRES POSESIVOS: Indican pertenencia, posesión. Funcionan como sustantivos cuando aparecen solos y como adjetivos cuando acompañan al sustantivo. Ej: Ése libro es **mío**. Te traje **mi** libro.

NUMERO/PERSONA	PRIMERA PERSONA	SEGUNDA PERSONA	TERCERA PERSONA
SINGULAR	Mi, mío, mía, mis, míos, mías	Tu, tus, tuyo/a, tuyos/as	Su, sus, suyo/a, suyos/as
PLURAL	Nuestro/a, nuestro/as	Vuestro/a, vuestros/as, sus, suyos/as	Sus, suyos/as

PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS: Señalan la cercanía o lejanía de los objetos respecto del emisor y del receptor. Funcionan como sustantivos cuando aparecen solos y como adjetivos cuando acompañan al sustantivo. Ej: **Ésta** es mi casa. **Esta** casa está en venta.

Cens Ingeniero Domingo Krause -1 año- Lengua

NÚMERO	PRIMERA PERSONA		
	Cercanía respecto de quién habla	Cercanía respecto de a quién se habla	Lejanía respecto del hablante y del oyente
SINGULAR	Este, esta, esto	Ese, esa, eso	Aquel, aquella, aquello
PLURAL	Estos, estas	Esos, esas	Aquellos, aquellas

5) Completen con los pronombres que corresponda:

2. Completen con los pronombres que corresponda:

Quién sabe de qué manera el Peludo vino a conseguir unas semillas de zapallo muy lindas y, contento, dijo una tarde a compadre Juan, el Zorro:

—..... invito a que sembremos a medias; con uñas iré haciendo los hoyos y irá enterrando las semillas. ¿Qué parece?

Juan, sin pensarlo dos veces, tomó la palabra:

—¡Cómo no, compadre!- respondió sonriente tirándose el bigotito ralo que tenía, en tanto..... cruzaba por los ojos la chispa de picardía que muy pocas veces se borraba.

—Mañana tempranito iré a buscar, entonces- convino el Peludo, cuya cara, aunque se sentía feliz, no expresaba nada con ojos pelados de dormido mirar.

Al otro día, el Peludo pasó por la casa de compadre y aunque a le costó levantarse, medio arrastrando las patas siguió, muerto de sueño todavía. Cuando llegaron a “La Cañadita Honda”, dijo el Peludo:

—.....es el lugar- y sacando las semillas que llevaba en un morral, se entregó a Juan.

Polo Godoy Rojo, *Andanzas de Juancito el Zorro en San Luis*, editorial Apollo, Córdoba, 1997



Cens Ingeniero Domingo Krause -1 año- Lengua

6) Señalen en el texto el referente con una flecha.

7) Transcriban los pronombres clasificándolos en: personales, posesivos y demostrativos.

Consultas

Profesora Elvira Turesso

Whatsapp 2644526808

E-mail: elviraturesso@hotmail.com

Director: Roberto Ramírez