

Escuela de Nivel Inicial- E.N.I N° 61- Sala de 3 años- Áreas Integradas.

Guía N°7- Fecha 08/06 hasta 19/06.

Escuela: E.N.I. N° 61

Docente: Cintia Algañarás.

Sala: 3 Años. Sección "H" "G"

Turno: Interturno

Nivel Inicial

Tema: "Voy creciendo sano y fuerte."

Año: 2020

Dimensión: Ambiente Natural y socio –cultural.

Ámbito/núcleo: los seres vivos: plantas.

Dimensión Comunicativa: Lenguaje.

Ámbito/núcleo/contenidos: Literatura infantil. Oralidad.

ACTIVIDAD 1.

Comienza una nueva semana.

Llena de nuevos sueños, y muchas ganas de compartir juntos en familia.

Hoy comenzamos cantando y recordando que estamos en casa y debemos lavarnos las manos varias veces al día, entonces dibujarán en la parte superior de la mano una flor, un autito, lo que cada uno elija, y durante el día va a desaparecer ese dibujito, lavarán y cuidarán sus manos.

<https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>

Luego de divertirse y disfrutar esta canción, adornar una mitad de una botella, o algún envase que disponga cada uno, el mismo será utilizado de maceta, y debe ser de tamaño mediano no muy grande. Este puede estar adornado con tela, hilo, lana, recortes divertidos.

ACTIVIDAD 2.

¡HOLA QUE TAL!!!

¡COMO LES VA!!!!

HOLA HOLA !!!

SON PALABRAS

MÁGICAS DE VERDAD

¡HOLA QUE TAL!!!

Nos levantamos felices con ganas de reír, jugar, divertirse en familia.

Hoy buscarán semillitas de alpiste, y podrán realizar un hermoso adorno que nos demostrará lo importante que es crecer sanos y fuertes. Este nuevo amigo de la familia, necesita; *AMOR, que le ayudara a ser grande.

*AGUA, que le ayudara a crecer fuerte.

Escuela de Nivel Inicial- E.N.I N° 61- Sala de 3 años- Áreas Integradas.

*TIERRA, para tener su casita.

*SOL, para crecer brillante.

En una media de can-can, agregarán las semillas de alpiste, luego 50 gramos de tierra. Ahora con la misma media, le darán forma de cara, le colocarán unos ojos de botones, y una boca de lana.

Finalmente se llena el envase con agua, y colocaran al muñeco en el mismo.

ACTIVIDAD 3.

Desde hoy hay una nueva responsabilidad en la familia, cuidar, y todos los días un ratito al sol. También puede estar ubicado cerca de una ventana. y cada 5 días, deben cambiarle el agua.

Elegirán un nombre, para el nuevo amigo, que comenzará a crecer en casa.

Ahora en una hoja o papel del que tengan, van a escribir su nombre, en mayúscula imprenta, y lo adornarán con papelitos de colores.

Ahora con unas antenitas bien atentas, van a escuchar un hermoso cuento.

“La gallina y los granos de trigo.” <https://youtu.be/uJeUfZkmWil>

ACTIVIDAD 4.

Hoy es un día lleno de alegrías, pueden comenzar, con una hermosa canción, y reír juntos en familia. El pollito pio. <https://youtu.be/dhsy6epaJGs>

Ahora luego de bailar y reír van a imitar a los pollitos, primero caminaremos como pollitos, luego imitaran su sonido, ahora en una hoja dibujaran un pollito con ayuda de la familia, lo pintaran y adornaran a su gusto. Le dibujarán su plato, con su comidita, su vasito con agua.

ACTIVIDAD 5.

Cada día comenzamos alegres y divertidos con una canción bailando en familia.

Se acerca el día de nuestra provincia, es el cumpleaños de San Juan y lo festejaremos contentos, bailando la canción. Apú el indiecito. https://youtu.be/jFGax3g_JNs

Ahora en un dibujo de nuestro mapa, pintaran una nena/e. Con sol pasto, y lo tradicional de nuestra Provincia. (Uvas, pasteles,) conversarán que linda es nuestra provincia, los colores que brillan en los árboles, el sol calentito que tenemos, las montañas altas.



ACTIVIDAD 6.

Comer sano, nos hace más fuerte, y de a poquito la altura va avanzando.

Ahora necesitaran un centímetro de papel, el mismo será, armado en familia, cortaran una hoja en tiras de 4 o 5 centímetros de ancho. Las unirán y de esta manera construirán un centímetro, en el que irán marcando cuanto han crecido.

Los medirán un solo día, por ejemplo, solamente los miércoles de cada semana por medio, durante 3 meses y colocarán día 1, y así sucesivamente, este centímetro estará pintado y adornado puede estar escrito el nombre de cada pequeño en el medio con datos como por ejemplo el peso de nacimiento, fecha de nacimiento, y el mismo será llevado al jardín cuando le indique la docente.

ACTIVIDAD 7

Se elaborará un recetario, el mismo deberá ser de recetas saludables.

Cada familia anotará una receta deliciosa y saludable, la misma quedara en el jardín para ser integrada al recetario del jardín, en ella deben estar los siguientes datos.

Nombre de la comida o postre.

Ingredientes.

Explicación del proceso.

Dibujo de los ingredientes.

En la parte de atrás de la hoja debe llevar;

Datos del alumno, sala, docente, año.

ACTIVIDAD 8.

Los colores celestes y blancos nos representan, ahora buscaran papeles, pinturas, telas o lanas celestes y blancas.

Y realizarán un bello collage para adornar nuestra ventana, en ella se verá reflejada nuestra bandera,

Es un día de fiesta que nos llena de orgullo, nuestro pecho reluce con una escarapela, que puede ser tejida, o realizada con los diferentes materiales que tengan en casa. Es muy importante no salir, quedarse en casa. Es cuidarnos y cuidar nuestros hijos.

ACTIVIDAD 9

Alegres estamos festejando un día que emociona, hoy bailaremos y disfrutaremos de nuestro folklore argentino. <https://youtu.be/LDQ8LTm1pIA>

Con ayuda irán bailando y moviéndose como lo indica la canción. Nuestra música nos caracteriza y muy importante que desarrollen el sentido de oído, distintos temas que nos manifiestan diferentes estilos y nuevas melodías en nuestras vidas.

Con fotos recordaremos este momento y también pueden caracterizarse de paisanas y gauchos.

ACTIVIDAD 10.

Cada momento en familia se disfruta, se agradece, y sobre todo se demuestra con un abrazo, un beso o un regalo. Viene el día del padre, ser especial que podemos disfrutar, abrazar, tenemos tíos que son padres, abuelos que son padres. Te invito a preparar el mejor regalo de todos, porque lo vas a dibujar con tus manitos pequeñas.

En una tarjeta dibujaras a Papá, le podrás hacer un sol, un árbol, un arco iris, lo que más te guste o elijas. Con muchos colores, con ayuda, podrás sentirte feliz de este hermoso regalo.



La tarjeta será el dibujo que realicen debe ir pegado en el medio de las dos manos que marcaran y adornaran.

ACTIVIDAD 11.

Con alegría contentos cada día, deben comenzar un bello día cantando felices, escuchando cuentos. Jugar y compartir. Ayudar en casa, ordenar los juguetes, lavarse la cara, cepillarse los dientes. Ahora en familia disfrutaremos esta historia, y aprenderemos un poquito de nuestra historia Argentina. Escuchan con mucha atención.

<https://www.facebook.com/pequedidacticos/videos/270568774971533>

ACTIVIDAD 12.

En una hoja blanca, o un papel blanco. Se realizará una bandera, la misma llevará los colores de nuestra Patria. El dibujo puede ser la familia sosteniendo la bandera, o un mástil con ella flameando, con un deseo familiar. El mismo puede ser escrito a un lado, o atrás de la bandera.



Ámbito: ARTES VISUALES PLÁSTICA

Docente: Tatiana Serú

Dactilopintura y otras herramientas: Exploramos materiales

Actividad 1

Materiales: _ Hoja de dibujo_ Témpera_ Harina

Junto a algún familiar que nos acompañe vamos a mezclar la témpera con un poquito de agua y harina para espesarla un poco. Luego deberán explorar esta nueva mezcla sobre la hoja de dibujo, la idea es que jueguen y dibujen por toda la superficie conociendo nuevas sensaciones.

Actividad 2

Materiales: _ Hoja de dibujo_ tenedor_ recipientes _témperas

Para preparar la actividad, vamos a proteger la mesa con un plástico. Pegamos la hoja a la mesa con un poco de cinta de papel para que no se mueva mientras los chicos trabajan. Ponemos un poco de pintura de diferentes colores en el plato. Y dejamos que ellos solitos exploren sobre el papel con esta nueva herramienta.



Ámbito: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Marcelo Giménez.

Como siempre lo primero es despertar el cuerpo con movimientos generales de piernas, tronco y brazos para estar listos y jugar sin lastimarnos.

Contenido: Saltos, Lateralidad, Equilibrio

Juego: La Rayuela.

Con ayuda de un adulto, dibujamos en el piso una rayuela o tejo de diez casilleros tradicional numerada. El juego será sencillo al principio, consiste en recorrer cada casilla saltando con un solo pie dentro de cada recuadro, sin importar el orden. Luego podrá intentarlo con el otro pie. Para hacerlo más interesante ahora debes recorrer las casillas siguiendo en orden los números

de cada casilla. Lo intentas con un pie y luego con otro. ¿Qué otros desafíos se te ocurren? ¿lo jugaban de otra forma los adultos en casa?

Contenido: Capacidad ventilatoria-pulmonar

Juego: Los sopladores

Utilizando un sorbete o bombilla plástica deberás soplar, sobre una mesa, 3 pequeñas pelotitas de papel hasta embocarlas dentro de un vaso que estará acostado en el otro extremo de la mesa donde comenzaste. La dinámica será llevar una por una cada pelotita de papel hasta que ingrese por la boca del vaso, para luego traer otra más, intentando que las 3 queden dentro del vaso. Experimenta con diferentes tipos de papeles, recorridos y objetivos que se te vayan ocurriendo a medida que te vuelves mejor en este juego.

Ámbito: EDUCACIÓN MUSICAL. Docente: Oscar Luis Figueroa Barrera.

Contenido: El canto, exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

Título: "Canciones Tradicionales

-Actividades 1ª Semana

Observamos el video y escuchamos la canción: "Juguemos en el bosque".

<https://www.youtube.com/watch?v=vQITg0J5b2l&feature=youtu.be>

¿Quiénes salen en el video?, ¿Qué están haciendo?, ¿En dónde están?

Prestamos atención y escuchamos las voces de los niños y el lobo.

¿Son iguales?, ¿Cómo son?, ¿A parte de los niños qué otros personajes salen?

Observamos también que cada vez que se repite la canción los niños hacen algo distinto: jugamos, cantamos, bailamos, saltamos, reímos. ¿Y el lobo que está haciendo cada vez que los niños dicen: ¿lobo está?

Hacemos una ronda y elegimos a alguien para que se coloque en el centro y sea el lobo. Jugamos mientras cantamos la canción y vamos memorizando su letra.

-Actividades 2ª Semana

Cantamos la canción: "Arroz con leche" <https://youtu.be/-QLLboEyOs4> Hacemos una ronda y cantamos la canción, que seguro los niños conocen.

Repetimos varias veces para memorizarla, cantamos lento y luego rápido.

¿A quién le gusta el arroz con leche? ¿Qué otra comida te gusta?

Directora: María Eugenia Navarro.